

## **Оценка кандидатами в приемные родители своих возможностей воспитывать ребенка, пережившего опыт депривации и психологической травмы**

*Коровина А.А.,  
методист,  
ГБУ ВО «ЦПППuD»*

Проблема депривации детей, находящихся в специализированном доме ребенка, впоследствии — проблема дезадаптивного поведения, является весьма актуальной, и эта актуальность имеет четко выраженную тенденцию к росту.

В процессе работы с кандидатами в приемные родители особое внимание обращается на то, что ребёнок, переживший депривацию настороженно относится к любым контактам со взрослыми. Он старается избегать таких контактов, по-своему трактует любые, на ваш взгляд, безобидные действия, жесты или слова. Взрослые должны тщательно обдумать, как они будут устанавливать контакт и позитивные взаимоотношения с такими детьми. Для нормального роста и развития детям необходима крепкая и здоровая привязанность к родителям. Детям, у которых есть проблемы со здоровьем, задержки в развитии, психологические травмы и т. п., привязаться к новым родителям бывает трудно. Это означает, что взрослому придется уделять ребёнку много своего времени, проявлять терпение, постепенно завоевывать его доверие. Кандидатам, необходимо настроиться на то, что долгое время им потребуется работать в «режиме отдачи», ничего не ожидая и не получая взамен. А так же должно сформироваться осознание того, что даже когда в целом кризис и последствия депривации будут преодолены, в случае возникновения стресса (тяжелая болезнь, сильный испуг, эмоциональное потрясение, потеря) возможно возвращение прежнего поведения ребёнка и страхов.

Когда устанавливается контакт и доверительные взаимоотношения между приемным родителем и ребенком пережившим опыт депривации, со временем отмечается положительная динамика, дети начинают доверять взрослым, рассказывать им о пережитом, проговаривать свои страхи, но это происходит не со всеми детьми, не все дети готовы говорить о прошлом. Следующие сложности о которых мы говорим с кандидатами это нарушение формирования привязанности главной причиной которого является депривация в раннем возрасте.

Для многих детей, взятых из детских учреждений, сложно установить доверительные отношения со взрослыми в приемной семье. И очень важно помочь ребенку в установлении таких отношений (в основном речь пойдет о детях, взятых в семью после 4–5 лет, однако ряд рекомендации применим их и к более младшим детям).

Основные моменты поведения, которые помогают формированию положительных взаимоотношений между взрослым и ребенком:

- всегда говорить с ребенком спокойно, с нежными интонациями;
- всегда смотреть ребенку в глаза, а если он отворачивается, попробовать придержать так, чтобы взгляд был направлен на вас;
- всегда удовлетворять нужды ребенка, а если это невозможно, спокойно объяснить, почему;
- всегда подходить к ребенку, когда он плачет, выяснять причину.

Привязанность развивается при помощи прикосновений, взгляда глаза в глаза, совместных движений, разговора, взаимодействия, совместных игр и еды.

Ребенку необходимо время, чтобы понять, чего можно ожидать от взрослых и выработать способы позитивного взаимодействия с ними.

Попадая в семью, ребенок испытывает потребность в информации:

- кто эти люди, с которыми я теперь буду жить;
- что я могу ожидать от них;
- смогу ли я встретиться с теми, с кем я жил раньше;
- кто будет принимать решения о моем будущем.

Ребенок может нуждаться в получении разрешения на выражение чувств.

Очень часто дети, не имея опыта позитивного отношения с взрослыми, не умеют выражать свои чувства. Например, их опыт «говорит» им, что когда злишься — нужно ударить. Этот способ выражения злости не приветствуется в большинстве семей, и детям запрещают вести себя так, однако, при этом не всегда предлагают другие способы выражения чувств.

На занятиях с кандидатами в приемные родители используются следующие упражнения:

- ролевые игры;
- обсуждение педагогических ситуаций;
- игры драматизации.

Все эти упражнения позволяют понять мысли и чувства другого человека в частности ребенка, который пережил опыт депривации и психологической травмы, апробировать новые способы поведения. В ролевых играх кандидат в приемные родители может почувствовать себя в роли выбранного персонажа и сыграть эту роль в соответствии с сюжетом и собственное представление о нем, так сказать прочувствовать все на себе. Все это позволяет проиграть ситуацию заранее, приобрести эмоциональный опыт. Вся работа построена на том, чтобы донести кандидатам то, что ранняя депривация вызывает нарушения на уровне основной активности психических процессов, ребенку следует обеспечить поступление достаточного количества стимулов из окружающей среды. На более высоком уровне необходимо включить ребенка в общество и предоставить ему возможность овладеть в нем направленными ролями. В семье и при помощи семьи ребенок избавляется от последствий депривации и создает новые благоприятные отношения к себе и своему окружению.