

ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 3 октября 2012 года N 642-р

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2017 ГОДЫ

(в редакции [распоряжения правительства Воронежской области от 16.11.2012 N 758-р](#))

Во исполнение п. 4 [Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"](#) и в целях улучшения положения детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Воронежской области:

1. Утвердить прилагаемую стратегию действий в интересах детей Воронежской области на 2012 - 2017 годы.

2. Департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области (Мосолов) в месячный срок со дня принятия настоящего распоряжения подготовить и представить в установленном порядке:

2.1. Проект положения о координационном совете при правительстве Воронежской области по реализации стратегии действий в интересах детей Воронежской области на 2012 - 2017 годы и предложения по его составу.

(в ред. [распоряжения правительства Воронежской области от 16.11.2012 N 758-р](#))

2.2. Сводный план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации стратегии действий в интересах детей Воронежской области на 2012 - 2017 годы.

3. Департаменту труда и социального развития Воронежской области (Самойлюк), департаменту здравоохранения Воронежской области (Ведринцев), департаменту культуры и архивного дела Воронежской области (Образцов), управлению занятости населения Воронежской области (Бай), управлению физической культуры и спорта Воронежской области (Кадурин), управлению по взаимодействию с административными и военными органами правительства Воронежской области (Зинченко) представить в 7-дневный срок со дня принятия настоящего распоряжения в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области предложения в план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации стратегии действий в интересах детей Воронежской области на 2012 - 2017 годы.

4. Департаменту финансово-бюджетной политики Воронежской области (Сафонова) предусматривать при формировании проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период бюджетные ассигнования на реализацию плана первоочередных мероприятий стратегии действий в интересах детей Воронежской области на 2012 - 2017 годы в рамках реализуемых программ и мероприятий.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя

председателя правительства Воронежской области Попова В.Б.

Губернатор Воронежской области  
А.В.ГОРДЕЕВ

# СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2017 ГОДЫ

Утверждена  
распоряжением  
правительства Воронежской области  
от 03.10.2012 N 642-р

(в редакции [распоряжения правительства Воронежской области от 16.11.2012 N 758-р](#))

## I. ВВЕДЕНИЕ

В Воронежской области семейная политика строится в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Дети имеют право на особую заботу и помощь.

На территории Воронежской области принимаются меры по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В рамках очередного этапа социально-экономического развития Воронежской области актуальным является разработка и принятие документа - стратегии действий в интересах детей Воронежской области на 2012 - 2017 годы (далее - стратегия).

Главная цель стратегии - определить основные направления и задачи органов исполнительной власти всех уровней в формировании политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах действующего законодательства.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация областных целевых программ, в том числе "Дети Воронежской области на 2011 - 2014 годы", утвержденной постановлением правительства Воронежской области от 06.10.2010 N 826, "Развитие образования Воронежской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением правительства Воронежской области от 02.09.2010 N 736, "Развитие инфраструктуры служб подготовки и сопровождения замещающих семей "Новая семья", утвержденной [постановлением правительства Воронежской области от 21.05.2010 N 419](#).

В Воронежской области принят ряд важнейших законов, направленных на соблюдение личных, имущественных и жилищных прав и интересов детей, [от:](#)

- [26.07.1999 N 101-П-ОЗ "О защите прав ребенка на территории Воронежской области"](#);

- [02.08.2000 N 176-П-ОЗ "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства"](#);

- [30.11.2005 N 71-ОЗ "О порядке ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма"](#);
- 21.12.2005 N 83-ОЗ "О размере и порядке выплаты денежных средств опекуну (попечителю) на содержание детей";
- [27.10.2006 N 93-ОЗ "О приемной семье в Воронежской области"](#);
- [09.10.2007 N 93-ОЗ "О предоставлении жилых помещений жилищного фонда Воронежской области по договорам социального найма"](#);
- [20.11.2007 N 121-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Воронежской области отдельными государственными полномочиями Воронежской области по опеке и попечительству"](#);
- [05.12.2007 N 151-ОЗ "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Воронежской области"](#);
- [14.11.2008 N 103-ОЗ "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Воронежской области"](#);
- 13.07.2009 N 103-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Воронежской области отдельными государственными полномочиями Воронежской области по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте до 23 лет";
- [07.12.2009 N 152-ОЗ "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Воронежской области отдельными государственными полномочиями по назначению и выплате единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью"](#);
- [29.12.2010 N 155-ОЗ "О патронатном воспитании в Воронежской области"](#).

В соответствии с [Законом Воронежской области от 26.07.1999 N 101-П-ОЗ "О защите прав ребенка на территории Воронежской области"](#) учреждена в области должность уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Воронежской области, назначены его общественные помощники.

В системе образования создана служба охраны прав и интересов детей, состоящая из специалистов по охране детства органов управления образованием муниципальных образований и социальных педагогов, детских психологов, призванных непосредственно выполнять работу по защите прав детей, оказанию им психологической помощи и социально-педагогической поддержке детей и их семей, находящихся в социально опасном положении; в общеобразовательных школах области назначены уполномоченные по правам участников образовательного процесса; проводятся мероприятия, направленные на реализацию права ребенка жить и воспитываться в семье и по противодействию жестокому обращению с детьми; введен в практику работы с детьми и разрешению детского неблагополучия единый номер телефона доверия для несовершеннолетних.

Наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости детей и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, сокращения социального сиротства среди несовершеннолетних, увеличения числа устроенных в семьи российских граждан детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отмечается устойчивая положительная динамика снижения детской смертности: в 2011 году показатель смертности детей в возрасте от 0 до 17 лет составил 0,82%, что на 3,7% меньше, чем в 2010 году (2009 год - 0,9%; 2010 год - 0,85%; по Российской Федерации в 2010 году - 0,93%).

В результате комплекса проводимых мероприятий по совершенствованию службы охраны матери и ребенка в Воронежской области за последние 10 лет показатель младенческой смертности снизился более чем в 2 раза (с 13,4% в 2001 году до 6,3% в 2011 году).

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием для жизни детей комфортной и доброжелательной среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. У значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения, остается социальное сиротство среди несовершеннолетних.

Острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы настоятельно требуют от органов государственной власти Воронежской области, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия дополнительных действий в интересах детей и мер для улучшения положения несовершеннолетних и защиты их прав.

## **1. Основные проблемы в сфере детства**

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и соблюдения личных, имущественных прав и интересов детей.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из малообеспеченных семей).

## **2. Ключевые принципы стратегии**

Реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Создание условий в Воронежской области для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и оказания мер социальной поддержки семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, а при необходимости принятие мер по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан.

В Воронежской области должна действовать эффективная система защиты прав ребенка, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка, включая диагностику

ситуации его социального неблагополучия, планирование и принятие комплекса мер по соблюдению прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; пропаганды правовых знаний среди детей и их родителей (законных представителей); реабилитационной помощи каждому ребенку, подвергнутому жестокому обращению или преступному посягательству.

Обеспечение максимальной реализации потенциала каждого ребенка, условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его воспитания, образования и интеграции в общество, максимальной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В области должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление ему квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Развитие инновационных методик реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ориентированных на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка, реализуемых при поддержке государства.

Внедрение в Воронежской области эффективных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Организация работы с особо уязвимыми категориями детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении, дети из малообеспеченных семей) по интеграции в систему приоритетных направлений социальной политики Воронежской области.

Использование форм работы с детьми, позволяющих преодолевать их социальную исключенность и способствующих реабилитации и полноценной интеграции их в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации специалистов при работе с каждым ребенком и его семьей. Формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. Действия в сфере детства должны опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

Стратегия разработана на 2012 - 2017 годы и призвана обеспечить достижение существующих государственных стандартов в области прав ребенка, формирование

единого подхода органов государственной власти Воронежской области, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Стратегия разработана с учетом Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

Реализация стратегии предусматривает осуществление деятельности по следующим основным направлениям:

- семейная политика детствосбережения;
- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни;
- равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия;
- дети - участники реализации стратегии.

## **II. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ**

### **1. Краткий анализ ситуации**

Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости, численность детского населения в 2011 году составила 370781 человек, в том числе детей в возрасте от 0 до 14 лет - 299065 человек, подростков - 71716 человек.

Абзац исключен. - [Распоряжение правительства Воронежской области от 16.11.2012 N 758-р.](#)

Высокий риск бедности при рождении детей особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и насилия в отношении детей.

Социальное неблагополучие в семьях, сопряженное с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, сопряженное с социальным сиротством. Случаи несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах семейного неблагополучия, непринятие своевременных мер по защите прав ребенка в семье и лишение (или ограничение) родителей родительских прав (в 2011 году в отношении 487 детей), изъятие детей из семьи.

Случаи жестокого обращения с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.

(в ред. [распоряжения правительства Воронежской области от 16.11.2012 N 758-р](#))

## **2. Основные задачи**

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на областных и международных стандартах прав ребенка.

Осуществление для родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, в т.ч. родителей, воспитывающих детей-инвалидов, обратившихся в органы службы занятости:

- информирования о мероприятиях, реализуемых территориальными органами занятости населения для данной категории граждан;

- содействия в трудоустройстве;

- организации психологической поддержки при возникновении психологических проблем, препятствующих трудовой, профессиональной, социальной самореализации, вследствие потери работы или недостаточной мотивации к профессиональному обучению или трудовой деятельности (в случае признания в установленном порядке безработными гражданами);

- организации мероприятий в рамках социальной адаптации на рынке труда (для безработных граждан);

- организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с приоритетным правом граждан, испытывающих трудности в поиске подходящей работы (для безработных граждан).

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

Оказание своевременных мер социальной поддержки семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, выявление на ранних стадиях социального неблагополучия в семьях с детьми, в том числе сопряженного с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью родителей.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Обеспечение государственных гарантий на бесплатное медицинское обеспечение (профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию).

Проведение профилактических мероприятий среди детско-подросткового населения с организацией выездных форм работы по формированию мотивации на здоровый образ жизни.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Совершенствование организации работы учреждений здравоохранения, оказывающих реабилитационную и санаторно-курортную помощь детям и подросткам.

Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Укомплектование медицинскими кадрами детских лечебно-профилактических учреждений.

### **3. Первоочередные меры**

Проведение мониторинга законодательства Воронежской области в сфере защиты детства.

Совершенствование законодательной базы по организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей.

Совершенствование правовых механизмов, обеспечивающих возможность участия обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании.

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Содействие реализации в Воронежской области глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям", департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области "Город (муниципальный район) - без сирот".

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть Интернет, организации и учреждения для детей.

Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства.

Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.



#### **4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми**

Обеспечение минимальных социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

Принятие мер по обеспечению регулярности выплат родителями, лишенными родительских прав, алиментов, достаточных для содержания детей.

Содействие в трудоустройстве гражданам, имеющим несовершеннолетних детей.

#### **5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей**

Разработка, принятие и реализация программ и проектов, пропагандирующих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, органы образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

Разработка и нормативное закрепление стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Распространение и внедрение передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

#### **6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства**

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Содействие обеспечению доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка.

Обеспечение использования эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

Проведение эффективной профилактической работы по недопущению отказов от детей при рождении и (или) помещению в медицинские учреждения особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Недопущение изъятия детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

## **7. Ожидаемые результаты**

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности.

Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.

Сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме.

Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства и выполнения родительских обязанностей.

Повышение качества оказания мер социальной поддержки для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

### **III. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ**

#### **1. Краткий анализ ситуации**

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", [постановлением правительства Воронежской области от 09.02.2012 N 72](#) утвержден комплекс мер по модернизации системы общего образования в 2012 году. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по

иностранным языку - устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети Интернет и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

## **2. Основные задачи**

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Создание областной системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей,

обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Сохранение и развитие сети учреждений художественного образования Воронежской области.

Внедрение современных технологий контроля знаний обучающихся, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышения качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ).

Обеспечение условий для проведения экзаменов по информатике и ИКТ в компьютерной форме и экзаменов по иностранным языкам с применением устных коммуникаций в рамках проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена:

- функционирование площадок (центров) для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, аттестации педагогических работников образовательных учреждений и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области (далее - площадки);

- оснащение площадок необходимым оборудованием для проведения экзаменов по информатике и ИКТ в компьютерной форме и экзаменов по иностранным языкам с применением устных коммуникаций;

- подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению экзаменов по информатике и ИКТ в компьютерной форме и экзаменов по иностранным языкам с применением устных коммуникаций.

Обеспечение организационно-технических условий при сдаче единого государственного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Внедрение современных технологий контроля за соблюдением порядка проведения экзаменов:

- оснащение пунктов проведения экзаменов, в том числе аудиторий, системой видеонаблюдения;

- развитие системы общественного наблюдения путем увеличения количества аккредитованных общественных наблюдателей и расширения сфер деятельности, представители которых привлекаются в качестве общественных наблюдателей.

Повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Проведение независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 - 8, 10-х классов. Осуществление этой деятельности предусматривает оценку уровня освоения каждым обучающимся учебного предмета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; учебных достижений по отдельным предметам; динамику учебных достижений (индивидуальный прогресс), оценку достижения уровня знаний каждым обучающимся.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Обеспечение организационно-технических условий при сдаче единого государственного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Сохранение сети культурно-досуговых учреждений.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах творческой деятельности на базе культурно-досуговых учреждений.

### **3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования**

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Обеспечение условий для выявления и развития одаренных детей Воронежской области.

Поддержка и развитие инфраструктуры творческого формирования детей и подростков.

Сохранение и передача новым поколениям традиций театрального и музыкального искусства Воронежской области.

Популяризация и расширение доступности театрального и музыкального искусства для детей и подростков.

Создание региональной системы мер по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, культурно-эстетическому развитию детей, направленной на предотвращение межэтнических конфликтов, ксенофобии, асоциального поведения.

Расширение представлений о содержании музейной культуры. Развитие начальных навыков восприятия музейного языка. Создание условий для творческого общения и сотрудничества детей в рамках музея.

Поэтапная модернизация всех детских библиотек, создание собственных и объединенных электронных ресурсов, развитие интернет-технологий.

Внедрение новых технологий посредством распространения электронных библиотечных ресурсов в библиотеках-филиалах, сельских библиотеках.

Обеспечение приоритета интересов детей и юношества в информационно-библиотечном обслуживании, создание условий для интеллектуального и нравственного развития подрастающего поколения и его социализации.

Обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

#### **4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи**

Обеспечение нормативно-правового функционирования образовательных учреждений для одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений,

специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Совершенствование работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

## **5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей**

Использование современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Применение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родителей (законных представителей) в области воспитания и социализации детей.

## **6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей**

Разработка и внедрение требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.

Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.

Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста



и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

Оказание поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.

Оказание поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

## **7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства**

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.

Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети Интернет.

## **8. Ожидаемые результаты**

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

Повышение рейтинга школьников в достижении качества образования.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе на бесплатной основе.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного воздействия в образовательной среде школы и дома.

Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного воздействия в интернет-среде.

## **IV. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ДРУЖЕСТВЕННОЕ К ДЕТЯМ, И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

### **1. Краткий анализ ситуации**

Лечебно-диагностическая помощь детскому населению осуществляется в 33 детских отделениях и детских консультациях в составе центральных районных больниц, в 2 областных детских больницах (БУЗ ВО "Воронежская областная детская клиническая больница N 1" на 660 коек и БУЗ ВО "Областная детская клиническая больница N 2" на 740 коек), в детском отделении областного Перинатального центра (30 коек), в АУЗ ВО "Воронежский областной клинический консультативно-диагностический центр", в МБУЗ "Городская детская клиническая больница N 1" на 180 коек, в 15 детских амбулаторно-поликлинических учреждениях г. Воронежа, а также в специализированных отделениях областных больниц: психиатрической, туберкулезной, наркологической. Кардиохирургическая помощь оказывается в БУЗ ВО "ВОКБ N 1". Подростки от 15 до 17 лет лечатся в стационарах общелечебной и педиатрической сети.

Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая "пивной алкоголизм", наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста.

### **2. Основные задачи**

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности, в том числе от управляемых причин.

Обеспечение государственных гарантий на бесплатное медицинское обеспечение (профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию).

Обеспечение проведения профилактических мероприятий среди детско-подросткового населения с организацией выездных форм работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Совершенствование организации работы учреждений здравоохранения, оказывающих реабилитационную и санаторно-курортную помощь детям и подросткам.

Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Укомплектование медицинскими кадрами детских лечебно-профилактических учреждений.

### **3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения**

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям в Воронежской области.

Дальнейшее внедрение порядков оказания медицинской помощи и стандартов оказания медицинской помощи детям с целью повышения качества лечения, улучшение лекарственного обеспечения и повышение оплаты труда медработников.

Улучшение материально-технической базы лечебных учреждений области.

Оснащение медицинским оборудованием лечебных учреждений за счет средств родовых сертификатов, ОМС, областного бюджета, областной целевой программы "Дети Воронежской области" (подпрограмма "Здоровое поколение"), утвержденной [постановлением правительства Воронежской области от 06.10.2010 N 826](#).

Разработка и проведение мероприятий по созданию трехуровневой системы учреждений детства по оказанию педиатрической помощи.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях раннего выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

Проведение ежегодной диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведение углубленных профилактических осмотров подростков 14-летнего возраста, в т.ч. и на предмет оценки репродуктивного здоровья.

Организация межведомственного подхода к профилактике детской инвалидности и социального сиротства с созданием службы ранней помощи детям.

Ведение федерального регистра детей с редкими заболеваниями, а также лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной кроветворной и родственной им тканей, рассеянным склерозом, лиц после трансплантации органов и (или) тканей; решение вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

Совершенствование организации пренатальной и неонатальной диагностики врожденных пороков развития. Достижение охвата скрининг-диагностикой на муковисцидоз, фенилкетонурию, галактоземию, гипотиреоз, врожденную дисфункцию коры надпочечников не менее 95% новорожденных.

Обеспечение всех учреждений детства и родовспоможения оборудованием для проведения аудиологического скрининга новорожденных детей и детей 1-го года жизни и достижение охвата аудиологическим скринингом не менее 95% новорожденных детей и детей 1-го года жизни.

Продолжение работы по совершенствованию неонатальной хирургии в БУЗ ВО "ВОДКБ N 1".

Повышение качества оказания амбулаторно-поликлинической помощи:

- открытие дневных стационаров в 18 детских консультациях центральных районных

больниц;

- расширение сети стационаров на дому;
- открытие 17 отделений неотложной помощи детям.

Улучшение доступности и повышение качества оказания стационарной помощи детям:

- оптимизация коечного фонда педиатрического и инфекционного профиля;
- организация 7 межрайонных отделений для детей с инфекционными заболеваниями.

Завершение строительства инфекционного корпуса на 150 коек БУЗ "Областная детская клиническая больница N 2", родильного дома в г. Борисоглебске, детской поликлиники и детского отделения в МБУЗ "Рамонская ЦРБ".

Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из районов области и организация консультативной помощи врачей из областных учреждений, направляемых в районы области для профилактической работы с детьми.

Активизация работы реанимационно-консультативного центра (РКЦ) БУЗ ВО "ВОДКБ N 1", оказывающего помощь новорожденным и детям старших возрастов из всех лечебных учреждений области. Создание второй выездной реанимационной бригады.

Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения.

Создание системы по оказанию реабилитационной и восстановительной помощи детям:

- открытие 13 отделений восстановительного лечения и реабилитации детей с заболеваниями соматического профиля, неврологического и травматолого-ортопедического профиля, а также для детей, перенесших инфекции;
- открытие отделения восстановительного лечения на 30 коек на базе МБУЗ "Городская детская клиническая больница N 1";
- организация отделения восстановительного лечения детей раннего возраста на 60 коек;
- открытие межрайонных детских реабилитационных центров.

Открытие 10 коек паллиативной (хосписной) помощи детям на базе многопрофильной областной детской больницы БУЗ ВО "ОДКБ N 2".

Открытие отделения скорой медицинской помощи краткосрочного пребывания на базе МБУЗ "Городская детская клиническая больница N 1".

Оптимизация первичной специализированной помощи:

- организация консультативно-диагностического центра на базе БУЗ ВО "ВОДКБ N 1";
- организация консультативно-диагностического Центра детской хирургии на базе БУЗ

ВО "ВОДКБ N 2";

- организация Центра охраны зрения и мониторинга ретинопатий недоношенных детей на базе БУЗ ВО "Воронежская областная клиническая офтальмологическая больница".

Развитие высокотехнологичной медицинской помощи детям с увеличением объемов и расширением видов по направлениям: онкология, неонатальная хирургия, ревматология.

Развитие сети межтерриториальных детских центров: на базе БУЗ ВО "ВОДКБ N 1" - Центр сурдопротезирования, Центр неонатальной хирургии, Онкогематологический центр, Ревматологический центр, Эпилептологический центр; на базе БУЗ ВО "ОДКБ N 2" - Центр детской нейрохирургии.

Дальнейшее улучшение материально-технической базы и оснащение оборудованием детских санаториев, подведомственных департаменту здравоохранения Воронежской области.

Строительство детского санатория "Углянец" на 350 коек (150 коек для сопровождающего лица) с отделением реабилитации для детей раннего возраста на 50 коек.

Перепрофилирование БУЗ ВО "Сомовский детский санаторий для больных туберкулезом" в БУЗ ВО "Сомовский детский санаторий" с отделением реабилитации и восстановительного лечения для детей от 4 до 10 лет.

Увеличение коек для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями) в БУЗ ВО "Павловский психоневрологический санаторий для детей с родителями" и БУЗ ВО "Сомовский детский санаторий для больных туберкулезом".

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка. Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах. Внедрение межведомственной программы по раннему сопровождению.

Продолжение работы в 12 центрах медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью снижения частоты аборт, укрепления репродуктивного здоровья женщин. Открытие (дополнительно) 8 центров медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Совершенствование работы дистанционных акушерских консультативных центров в БУЗ ВО "ВОКБ N 1" и МБУЗ ГО г. Воронеж "ГКБ СМП N 10", осуществляющих мониторинг и консультации беременных высокого перинатального риска.

Активное внедрение семейно ориентированных технологий родовспоможения.

Увеличение объемов оказания высокотехнологичной помощи при лечении гинекологических заболеваний, бесплодия с применением вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО).

Проведение обучающих семинаров для педагогов, медицинских работников и медицинских психологов образовательных учреждений по охране репродуктивного здоровья и профилактике непланируемой беременности.

Взаимодействие с Воронежской и Борисоглебской епархией в вопросах профилактики абортов и нежелательной беременности в подростковом возрасте.

Организация телефонов доверия в женских консультациях. Консультативная помощь психологов, акушеров-гинекологов, детских гинекологов подросткам.

Продолжение работы по охране и поддержке грудного вскармливания и получению учреждениями детства и родовспоможения звания ВОЗ/ЮНИСЕФ "Больница, доброжелательная к ребенку".

Перевод медицинских работников школ и детских дошкольных учреждений в штаты учреждений здравоохранения.

Участие в функционировании информационной системы учета детей раннего возраста с ограниченными возможностями с целью оценки распространенности различных форм инвалидности, степени социальной адаптации детей, эффективности медико-социальных мероприятий.

Проведение обучающих семинаров для лиц, осуществляющих уход за детьми-инвалидами, по методам их реабилитации.

#### **4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков**

Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Организация работы 2 мобильных центров здоровья для детей.

Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

Активизация работы по реализации пилотного проекта "Здоровье подрастающего поколения" с организацией дополнительно 5 экспериментальных площадок в школах муниципальных районов.

Организация выездов бригад специалистов в летний период во все детские оздоровительные лагеря для проведения профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни.

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть Интернет, телефоны службы анонимного консультирования.

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями.

## **5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства**

Разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере.

Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и дитя".

Расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

## **6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка**

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования.

Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Контроль за обеспечением качественным питанием больных детей.

## **7. Ожидаемые результаты**

Снижение показателей младенческой смертности: 2012 год - до 7,7, 2013 год - 7,6, 2014 год - 7,5, 2015 год - 7,4, 2016 год - 7,3, 2017 год - 7,3.

Снижение детской смертности: 2012 год - 0,82, 2013 год - 0,81, 2014 год - 0,8, 2015 год - 0,79, 2016 год - 0,78, 2017 год - 0,77.

Снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.



Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг.

Увеличение охвата детей, получивших санаторное лечение.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, а также детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотические вещества.

Повышение доступности консультирования детей и подростков в режиме "онлайн", работы телефонов доверия.

## **V. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА**

### **1. Краткий анализ ситуации**

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

В Воронежской области проживают 5397 семей, в которых воспитываются 5665 детей-инвалидов.

Проблемы детской инвалидности в Воронежской области, как и в целом по Российской Федерации, усугубляются наличием различных "барьеров инвалидности" и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляции семей. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2012 году составило 6,9 тыс. человек (1,6 процента детского населения), из них 70 процентов стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав.

Деятельность органов опеки и попечительства, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа (на 30 процентов за последние пять лет; в 2012 году - на 350 детей).

Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 70 процентов - дети подросткового возраста. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией

выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

## **2. Основные задачи**

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

## **3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Совершенствование областного законодательства, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания "отказных" детей в детских больницах без медицинских показаний.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и

улучшения качества услуг таким семьям.

Применение обязательного психологического тестирования и подготовки для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона.

Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рекомендаций департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области требований семейного законодательства в части защиты их прав и интересов воспитанников.

Продолжение оптимизации учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к домашним, развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Использование правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование областного законодательства в части защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

#### **4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации ДОЦП "Доступная среда на 2011 - 2015 годы".

Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение превентивной профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений всех типов и видов по своевременному профессиональному самоопределению.

Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Содействие в трудоустройстве несовершеннолетним 14 - 18 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, после окончания обучения в учреждениях профессионального образования.

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

Пересмотр критериев установления инвалидности для детей.

Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников, предоставления услуг так называемой передышки (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.

Разработка мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного из родителей (единственного родителя) к трудовой деятельности.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта "Здоровье".

Включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую отчетность службы охраны материнства и детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности.

Разработка государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Воронежской области.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

## **5. Ожидаемые результаты**

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, до 85 процентов.

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования российских граждан к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан, принявшим ребенка на воспитание.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); сокращение количества детей раннего возраста, направленных в дома ребенка.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

## **VI. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ**

### **1. Краткий анализ ситуации**

Ежегодно несколько тысяч детей Воронежской области вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке (559 преступлений в 2011 году, 561 - в 2010 году).

Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, продолжает оставаться сложной и требует принятия дополнительных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

## **2. Основные задачи**

Развитие законодательных основ системы защиты прав и интересов детей.

Совершенствование деятельности органов опеки и попечительства.

Совершенствование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

## **3. Меры, направленные на совершенствование законодательства Воронежской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей**

Приведение законодательства Воронежской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие общепризнанным принципам и нормам международного права, международными договорами с участием Российской Федерации.

Совершенствование профилактической работы с детьми, совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации.

Определение координирующего органа исполнительной власти Воронежской области по выработке и реализации государственной политики в отношении детей.

Усиление института уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Воронежской области на региональном уровне путем принятия соответствующих законодательных актов, определяющих его компетенцию и права, включая право на обращение в суд, порядок представления докладов.

Совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

#### **4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия**

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение.

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

законодательное установление поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, определение его форм, принципов и механизмов осуществления;

создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;

развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается:

- разработка проекта областного закона (после принятия федерального закона) о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав



детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссию правом ведения персонализированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции;

- включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, правоохранительных органов Воронежской области, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, общественных помощников уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Воронежской области и общественных организаций;

- использование технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

## **5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период**

Создание системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.

Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия**

Разработка комплексной областной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей - жертв насилия.

Взаимодействие с некоммерческим партнерством "Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям" в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Обеспечение выполнения руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений, 2005 года.

Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

## **7. Ожидаемые результаты**

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции ООН о правах ребенка.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

## **VII. ДЕТИ - УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

### **1. Краткий анализ ситуации**

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции ООН о правах ребенка.

В Воронежской области создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления.

Включение Воронежской области в реализацию глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям" будет способствовать расширению участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

## **2. Основные задачи**

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

## **3. Первоочередные меры**

Совершенствование регионального законодательства, направленного на защиту прав и интересов детей.

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети Интернет.

Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети Интернет.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

### **VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ**

Стратегия реализуется во взаимосвязи со стратегией социально-экономического развития Воронежской области. Координирующим органом является образуемый правительством координационный совет.

Неотъемлемой частью стратегии являются принятые в ее развитие органами местного самоуправления муниципальных образований стратегии (программы) действий в интересах детей, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих конкретному муниципальному району (городскому округу) проблем положения детей и их семей.

Для достижения поставленных в стратегии целей следует сформировать областной и муниципальных образований бюджеты в интересах детей.

Стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в период 2012 - 2014 годов и второй в 2015 - 2017 годах.

Основные мероприятия планов реализации стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом.

Для реализации стратегии разрабатывается и утверждается правительством Воронежской области сводный план мероприятий (действий) в интересах детей органов исполнительной власти Воронежской области, органов местного самоуправления муниципальных образований.

Для успешной реализации стратегии в современных экономических условиях следует организовать постоянный (ежеквартальный) мониторинг эффективности проводимых мероприятий, осуществлять анализ выполнения плана мероприятий и полученных результатов действий в интересах детей.

На основе постоянного мониторинга реализации региональной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений в части улучшения положения детей, защиты их прав и интересов.

Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять контрольно-счетные органы Воронежской области и муниципальных образований с привлечением общественности.

Механизмом контроля за ходом реализации стратегии являются ежегодные аналитические доклады в правительство Воронежской области координационного совета и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности.