

Утвержден
Постановлением комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав Правительства Воронежской
области
от 31 03 № 2023

АЛГОРИТМ ОПЕРАТИВНОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ
в случае выявления в рамках сетевого мониторинга сведений
о суицидальных рисках, буллинге, агрессивном поведении и иных кризисных
ситуациях с несовершеннолетними

1. ГБУ ДПО ВО «Воронежский институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» в случае выявления несовершеннолетнего с признаками суицидальных рисков, находящегося в ситуации актуального риска суицида, буллинга, агрессивного поведения и иных кризисов осуществляет кодировку через единую образовательную платформу «Дневник.ру» путем присвоения идентификационного номера и в течение 1 рабочего дня направляет информацию с указанием идентификационного номера обучающегося в отдел защиты прав детей департамента образования Воронежской области (далее – отдел защиты прав детей).

2. Отдел защиты прав детей в тот же день полученную информацию направляет в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, - ответственному лицу мобильной антикризисной бригады муниципального образования Воронежской области, на территории которого обучается несовершеннолетний, и одновременно в ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» для обеспечения консультативно-методической помощи мобильной антикризисной бригады.

В случае, если выявленный несовершеннолетний обучается по программам профессионального образования, информация незамедлительно передается в отдел организации предоставления профессионального образования департамента образования Воронежской области (далее – отдел профессионального образования).

Отдел защиты прав детей ведет учет несовершеннолетних с признаками суицидальных рисков, находящихся в ситуации актуального риска суицида, буллинга, агрессивного поведения и иных кризисных ситуаций, обобщает и

анализирует информацию о результатах работы с указанной категорией детей и подростков.

3. Отдел профессионального образования поступившую информацию в течение 1 рабочего дня направляет в учреждение профессионального образования, где обучается несовершеннолетний, для организации работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями).

Ведет учет несовершеннолетних с признаками суицидальных рисков, находящихся в ситуации актуального риска суицида, буллинга, агрессивного поведения и иных кризисных ситуаций, обобщает и анализирует информацию о результатах работы с указанной категорией подростков.

4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, - ответственное лицо **мобильной антикризисной бригады** полученную информацию направляет в течение 1 рабочего дня в образовательную организацию, где обучается несовершеннолетний, для осуществления деятельности в отношении кризисной ситуации с несовершеннолетним.

Мобильная антикризисная бригада совместно с образовательной организацией, где обучается несовершеннолетний по выявленным случаям:

- проводит индивидуальную/групповую психологическую диагностику, консультации;
- составляют план действий по преодолению кризисной ситуации или кризисного случая, определяют необходимость оказания пролонгированной помощи несовершеннолетнему;
- разрабатывает рекомендации в соответствии с актуальным психоэмоциональным состоянием обучающегося, включая работу с родителями (законными представителями), педагогами образовательной организации, социальным окружением.

Мобильная антикризисная бригада оказывает консультативно-методическую помощь администрации образовательного учреждения по организации социально-психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Полученные на первом этапе результаты работы с обучающимся и его семьей, социальным окружением оперативно, в течение 5 рабочих дней с момента получения информации, направляются в ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» согласно приложению 1.

До устранения обстоятельств, послуживших причиной кризисной ситуации с несовершеннолетним, ответственное лицо МАБ ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным, направляет в ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» информацию о

результатах реализации пролонгированной индивидуальной программы сопровождения (далее – ИПС) согласно приложению 2.

5. Руководитель образовательной организации в течение 1 рабочего дня организует работу социально-психологической службы (заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты), определяет ответственное лицо с целью проведения диагностического исследования, которая включает индивидуальную работу с обучающимся и его родителями, групповую работу с одноклассниками, а также тренинги для обучающихся с целью формирования поддерживающего окружения и оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи совместно с субъектами профилактики.

При разработке ИПС учитываются личностные особенности обучающегося, анализируются причины и условия, приведшие к кризисной ситуации. Копия ИПС направляется в субъекты профилактики, которые принимают участие в ее реализации.

Информацию о результатах реализации ИПС с обучающимся и его семьей, а также о завершении реализации ИПС направляется в МАБ.

6. ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»:

- осуществляет информационно-методическое сопровождение и консультирование специалистов МАБ, образовательных организаций по осуществлению индивидуальной/групповой профилактической работы;

- обобщает и анализирует эффективность проведенных мероприятий.

В случае низкой эффективности реализованных мероприятий ИПС совместно с ответственным лицом МАБ, определяют наиболее эффективные формы сотрудничества и корректируют ИПС обучающегося.

В особо сложных случаях по решению руководителя департамента образования Воронежской области на основании ходатайства МАБ к оказанию помощи обучающемуся, нуждающемуся в психологической коррекции проблемного поведения, его родителям (законным представителям) привлекаются специалисты ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» (в случае необходимости с выездом на место).

Обобщенную информацию о принятых мерах по выявленным несовершеннолетним с признаками суицидальных рисков, находящимся в ситуации актуального риска суицида, буллинга, агрессивного поведения и иных кризисных ситуаций, их эффективности ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным, направляет в отдел защиты прав детей согласно приложения 3.

**Информация о суицидальных рисках в отношении обучающегося(-ихся),
выявленных в рамках сетевого мониторинга, находящихся в ситуации
актуального риска суицида**

1. Персональные данные	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
2. Информация по активности в социальных сетях	
3. Данные о проживании	
Место рождения	
Адрес регистрации	
4. Контактные данные	
Телефон	
Почта	
5. Документы	
СНИЛС	
6. Социальные сети (ссылки)	
7. Описание и примеры сетевой активности основного профиля	

Форма индивидуальной программы
сопровождения обучающегося(-ихся)

Индивидуальная программа сопровождения обучающегося(-ихся), нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

ФИО обучающегося(-ихся) _____

Дата рождения _____

Ф.И.О. родителей, лиц их _____
заменяющих _____

Класс/группа _____

Место жительства _____

Основания (факторы риска): _____

Проблемы обучающегося(-ихся) и _____
семьи _____

Сроки работы с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Программа мероприятий

	1.	2.	3.	4.	5.
№	Мероприятия, форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
1.					

2.					
3.					
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
4.					

Родители (законные представители)

(ФИО)

(подпись)

_____ / _____

СТРУКТУРА ОТВЕТА

органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по отработке поступивших сведений о суицидальных рисках в отношении обучающихся

1.1. Информация о специалистах, органах, учреждениях, организациях, принимавших в пределах своей компетенции участие в отработке поступивших сведений о суицидальных рисках в отношении обучающихся в конкретном случае (далее – отработка).

Информация о нахождении в «группе риска» лица, в отношении которого поступили сведения о суицидальных рисках (далее – лицо).

2.1. Находилось ли лицо в «группе риска» до поступления сведений о суицидальных рисках в отношении него?

2.2. При нахождении лица в «группе риска» до поступления сведений о суицидальных рисках, укажите, какая ранее проводилась профилактическая работа в отношении него.

3.1. Информация о подтверждении / не подтверждении наличия суицидальных рисков у лица. На основании каких данных сделан вывод о наличии / отсутствии суицидальных рисков?

Меры, принятые в процессе отработки сведений о суицидальных рисках.

4.1. Меры, принятые в ходе работы с конкретным лицом, имеющим суицидальные риски.

4.2. Меры, принятые в ходе отработки (при их наличии) по взаимодействию с иными лицами (указать, с кем), помимо лица, имеющего суицидальные риски (например, психолого-педагогическая, воспитательная, просветительская, методическая или иная индивидуальная / групповая деятельность).

4.3. Меры, принятые в ходе отработки (при их наличии), способствующие повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся на уровне субъекта Российской Федерации / муниципального образования / образовательной организации (например: издание нормативно-правовых актов / организация оперативных и плановых межведомственных совещаний, методических семинаров, круглых столов и иных мероприятий / оказание методической помощи по вопросам профилактики суицидального поведения педагогическим и/или руководящим работникам образовательной организации / другое).