

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ
ПОРТРЕТУ КАНДИДАТА В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ**

Гладких И.Г.

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»,

г. Воронеж

Голобородько Н.А.

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»,

г. Воронеж

Новикова Е.Н.

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»,

г. Воронеж

С целью более глубокого научно-практического осмысления феномена семейного устройства, как в ракурсе института замещающего родительства, так и в рамках отдельно взятой семьи, воспитывающей приемного ребенка, необходим анализ социально-психологических характеристик кандидатов в замещающие родители: кто они, как себя позиционируют, чем руководствуются в решении воспитывать приемного ребенка?

Исследование проводилось на базе Государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей». Экспериментальную выборку составили граждане, проходящие программу подготовки «Школа приемных родителей» в 2018 г., в количестве 157 человек.

Была проведена эмпирическая работа по изучению социально-психологических характеристик кандидатов в замещающие родители, после чего были проведены систематизация, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования.

Изучение общих социально-демографических характеристик кандидатов в замещающие родители позволяет констатировать, что примерно 85% исследуемых граждан – городские жители.

Более половины респондентов имеют высшее образование.

87% респондентов трудоустроены.

Среди респондентов женщин практически вдвое больше, чем мужчин. При этом 100% мужчин и 77% женщин, выразивших желание взять на воспитание приемного ребенка, состоят в браке.

Практически у половины кандидатов нет собственных детей, 1/4 – имеют только кровных детей, 1/6 – воспитывают кровных и/ принимаемых детей, которые уже проживают в семье кандидата.

Возраст большей части кандидатов в замещающие родители варьируется от 31 до 40 лет (44%), независимо от пола.

Наиболее популярными формами семейного устройства являются усыновление (58%) и опека/попечительство (36%).

Изучение социально-психологических особенностей кандидатов в замещающие родители и сравнительный анализ их категорий позволили сделать следующие выводы. Кандидатов в замещающие родители были условно разделены на две группы: кандидаты, выразившие желание принять «абстрактного», т.е. незнакомого им ребенка (ПАР) и кандидаты, принимающие «конкретного», т.е. ребенка, которого они лично знают - родственника или просто знакомого им (ПКР).

Большая часть кандидатов (71%) ориентированы на поиск будущего приемного ребенка в специализированных учреждениях для детей-сирот, исходя из своих предпочтений (кандидаты ПАР). 29% кандидатов планируют принять в семью на воспитание родственника/знакомого (кандидаты ПКР).

Наиболее предпочитаемая форма семейного устройства для кандидатов, принимающих конкретного ребенка (ПКР) – опека и попечительство, для кандидатов, принимающих абстрактного ребенка (ПАР) – усыновление.

Кандидаты ПАР по большей части ориентированы на принятие в семью детей до 3 лет, из которых наиболее востребованная категория – дети до 1 года. Дети младшего и среднего школьного возраста (от 7 до 12 лет), а также подросткового и юношеского возраста (от 12 до 18 лет) относятся к наименее востребованной категории приемных детей. У кандидатов ПКР, наоборот, подростки – самая распространенная категория принимаемых детей, на втором месте – дошкольники, далее – младшие и средние школьники, и уже затем – преддошкольники и младенцы. Таким образом, установки на принятие детей различных возрастов у кандидатов ПАР и ПКР, практически, обратно пропорциональны в определенном интервале.

Чуть больше половины кандидатов ПАР руководствуются эгоистическими мотивами принятия в семью ребенка и рассчитывают разрешить, прежде всего, свои личностные и семейные проблемы, и 49% кандидатов руководствуется альтруистическими мотивами (кандидат исходит из желания помочь ребенку).

Кандидаты ПКР руководствуются, прежде всего, родственными чувствами. В целом, их мотивация, чаще всего, носит альтруистический характер.

Мы условно разделили кандидатов по наличию детей на две группы: кандидаты, имеющие кровных и/или приемных детей (КИР) и кандидаты, не имеющие детей (КНИД).

Установки на либеральный стиль воспитания больше у кандидатов, имеющих одного и более детей (КИР), чем у кандидатов, не имеющих детей (КНИД).

Установки на оптимальный эмоциональный контакт в воспитании больше у КНИД.

Установки на оптимальную эмоциональную дистанцию в воспитании ребенка выше у КИР.

Установки на нормальную концентрацию на ребенке у КИР и КНИД одинаковы.

У большинства кандидатов в замещающие родители, имеющих акцентуацию характера, эмотивный тип акцентуации характера. 66% КИР и 58% КНИД имеют эмотивный тип акцентуации характера.

По результатам исследования, типовой социально-психологический портрет кандидата в замещающие родители г. Воронежа/Воронежской области выглядит следующим образом:

Это женщина в возрасте 34 лет, жительница г. Воронежа.

Она имеет высшее образование, трудоустроена.

Она состоит в браке, но собственных детей нет. Планирует усыновить одного ребенка в возрасте до 1 года в связи с желанием отдать ребенку свое тепло, вырастить его душевно и нравственно здоровым.

Отношения между родителем и потенциальным ребенком могут характеризоваться адекватной межличностной дистанцией. Родитель в достаточной мере будет являться для ребенка авторитетным лицом и будет осознавать это, но не будет стремиться поставить его в зависимость от себя.

Установки в воспитании ребенка могут быть следующие:

- эмоциональный контакт с ребенком оптимален. Родитель скорее всего будет выражать заинтересованность во мнении ребенка, поощрять его инициативу;

- эмоциональная дистанция в родительско-детских отношениях скорее всего будет оптимальна. Она будет допускать привязанность и близость, но будет обеспечивать достаточную автономность как родителя, так и ребенка. В связи с этим запреты и санкции, играющие роль правил в их отношениях достаточны, но не излишни и осуществление их не связано с ощущением тревоги;

- концентрация на ребенке будет адекватна возрасту ребенка. Он будет окружен заботой и вниманием в той степени, которая не мешает его естественному развитию. Родитель может предпринимать действия, направленные на развитие ребенка, но эти действия соответствуют возможностям ребенка.

Литература

1. Шефер Е.С., Белл Р.К. адаптация Неццетт Т.В. Методика PARI / Под ред. А.А. Карелин – М., 2001, Т.2. – С. 130-143
2. Швецова М.Н. Психологические детерминанты успешного замещающего родительства. [Электронный ресурс] / Московский педагогический государственный университет // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2015. – №3.