

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ТРЕВОЖНОГО И ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Юргапова Е.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 172», г. Воронежа

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности.

Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение и нравственно-психологическое становление.

Психологический климат в семье, взаимоотношения между ее членами играют немаловажную роль в формировании тревожного поведения у детей дошкольного возраста.

В данной статье речь пойдет не столько о социальном неблагополучии семьи, сколько о психологическом неблагополучии.

Через подражание, через закрепление негативистических реакций, через подкрепление окружающими психопатических реакций ребенка, семейная среда оказывает влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

Сама по себе негармоничная семья, по нашему мнению, не формирует тревожных детей, но она создает фон, который может способствовать возникновению различных отклонений в поведении, в том числе и тревожность.

Причины негармоничного воспитания весьма различны. Порой это определенные обстоятельства в жизни семьи, мешающие наладить адекватное воспитание.

Захаров А.И., изучая обычные семьи и семьи, где дети страдают тревожностью, пришел к выводу, что в «последних» значительно больше конфликтов, чем в семьях со здоровыми детьми. Отсюда следует вывод, что

семья является для таких детей скорее источником тревоги и беспокойства, чем источником безопасности. Нервно-психическая перегрузка, связанная с работой, конфликтные отношения в семье являются источником невротизации, прежде всего, матери. В свою очередь, невротическое состояние матери еще в большей степени осложняет семейные отношения и во всех случаях увеличивает проблемы в отношениях с детьми. Помимо повышенной возбудимости и беспокойства, в такой семье нет для эмоционально чувствительных детей жизнерадостности и оптимизма, легкости и конструктивизма. Вместо этого постоянно преобладают пониженный фон настроения, пессимизм и тревожно-мнительный настрой, нет детского шума и смеха. Внешние связи такой семьи ограничены, и сама она представляет изолированную для внешнего мира группу, что собственно сказывается и на детях.

К семьям, в которых высока вероятность такого негативного влияния на формирующуюся личность, на наш взгляд, можно отнести следующие:

- семья с наличием разногласий и длительным противостоянием между супругами;
- семья с наличием конфликтной ситуации, в которой сохраняется непримиримость позиций супругов в отношении друг друга;
- семьи, в которых существуют столкновения между ее членами, сопровождающиеся негативным эмоциональным фоном;
- семьи, которые характеризуются отсутствием взаимности эмоциональных контактов;
- неполные семьи, в которых отсутствует один из родителей, либо проживает отдельно.

Страхи, тревожность мешают ребенку жить. Они разъедают его душу и вызывают невротические расстройства. Тики, навязчивые движения, энурез, заикание, плохой сон, раздражительность, агрессивность, плохая контактность с окружающими, дефицит внимания — вот далеко не полный перечень неприятных последствий.

Да, но родителям что делать? Как им помочь маленькому трусишке побороть тревожность?

Прежде всего, следует критически оценить семейную ситуацию, проанализировать свое поведение. Создать для ребенка в семье спокойный, бесконфликтный климат.

Древние говорили: «Сорви цветок любви и подари его тому, кто рядом с тобой и тогда любовь навечно поселится в его сердце!»

Литература

1. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Воронеж. – ТЦ «Учитель», 2005. – 111 с.

2. Практическая психология: Проблемы и перспективы // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора И.Ф. Мягкова (г. Воронеж, 18-20 сентября 2008 г.). – Воронеж. ВГПУ, 2008. – 388с.