

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ В СЕМЬЕ

Желудкова В.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 172», г. Воронежа

Эмоции – это реакция человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющих ярко выраженную субъективную окраску. Это внешнее проявление чувств. Вся система воспитания и образования до сих пор продолжает строиться на основе развития интеллекта и неизмеримо меньше внимания уделяется становлению эмоциональной сферы. Культура эмоциональной жизни современного человека, умение словами красками движением выразить себя и свои чувства мало осознается как специальная задача в современном образовании.

Всё больше значение приобретают программы с компьютерным обучением в ущерб межличностному общению, которое одно способно структурировать эмоциональный мир ребёнка. Оно способствует его развитию формированию навыков самопонимания и самовыражения.

Нет другого пути передачи ценностей и принципов маленькому человеку кроме как через эмоциональный контакт, основанный на доверии и привязанности. Только тогда ценности передаваемые взрослым заряжаются положительно.

Некоторые наблюдения и эксперименты говорят о сокращении эмоционального словаря у современного человека.

Комментируя посредством слов состояние ребенка, придавая определенное выражение своему лицу а, также сопровождая это словесным комментарием, мать с детства приучает (или не приучает) малыша дифференцировать (различать) свои эмоциональные реакции определять, давать им обозначение. Бедность и неразличимость эмоционального словаря матери ведет к формированию у ребенка особого типа сознания и мышления, в

котором внутренняя жизнь как таковая недостаточно представлена. Считается, что наличие близкого эмоционального контакта с матерью в младенчестве является залогом психического здоровья человека в будущем. Сейчас все это подвергается экспериментальной проверке.

Эмоциональный контакт детей до 10 лет с родителями оказывает решающее влияние на контакты в будущем, в том числе с его будущим мужем или женой.

Рекомендации для родителей:

- Уделяйте внимание собственным чувствам.
- Не подавляйте свои эмоции, выражайте их.
- Уважайте переживания своего ребёнка.
- Относитесь с любовью к своему ребёнку принимайте его таким, какой он есть.

- Говорите о своих чувствах ребёнку – делиться своими чувствами - значит доверять!

- Поддерживайте ребёнка во всех его успехах и начинаниях – он должен чувствовать в вас любовь и опору!

- Используйте в повседневном общении приветливые фразы: «Мне хорошо с тобой», «Я рада тебя видеть», «Я по тебе скучаю», «Как хорошо, что ты у нас есть», «Мы тебя любим».

- Обнимайте ребёнка не менее 4-8 раз.

Главная функция эмоций – лучшее понимание друг друга. Не пользуясь речью, мы можем судить о состоянии другого человека, настроить его на совместную деятельность и общение.

Литература

1. Козлов А.В. Работа ДОУ с семьей. – Воронеж. –ТЦ «Учитель», 2011. – 111 с.

2. Ротарь Н.В. Роль эмоций в общении. – Москва, «Перспектива», 2008. – 64 с.