

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ОПТИМИЗАЦИЮ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кудрявцева С.С.

КОУ ВО «Павловская школа-интернат №2»

Социально - экономические преобразования в России затронули все сферы жизни взрослых и детей. Наряду с позитивными изменениями, стимулирующими развитие многих сфер жизнедеятельности человека, в обществе усилились такие негативные тенденции, как имущественное неравенство, резкое снижение духовных ценностей усиление социальной и психологической дезориентации и дезадаптации, безработица, сложная криминогенная обстановка.

Все более ощутимым становится разрушение института семьи: семья не в состоянии проявлять достаточную заботу о своих детях, не выполняет родительских обязанностей, нередко сама создает условия опасные для жизни и развития детей, приводит к проявлению у детей различных форм девиантного поведения, в том числе аддиктивного (зависимого)

Нередко родители не хотят сознаться себе в том, что они часто самоустраиваются от процесса воспитания.

Социальные факторы усиливают недостатки семейного воспитания. Это все подрывает уверенность ребенка в себе, его способность к саморегуляции, самоутверждению в жизненно важных ситуациях, он перестает доверять родителям.

Появляется чувство одиночества и незащищенности, различные формы дивииации. В целом нарушаются отношения между родителями и детьми, что может привести к возникновению различных форм девиантного или преступного поведения.

Для того, чтобы эффективно осуществлять профилактику девиантного поведения подростков с ОВЗ необходимо разобраться с формами проявлений девиантного(аддиктивного) поведения и причинами его возникновения.

Аддиктивное (наркозависимое) поведение является одной из форм проявления девиантного поведения, под которым понимается устойчивое поведение личности, отклоняющееся от норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Девиантное поведение может быть разделено на условные группы:

- саморазрушительное,
- разрушительное - это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее здоровью и развитию личности,
- аморальное,
- асоциальное - отклонение от морально нравственных норм личности,
- угрожающее здоровью и развитию личности,
- антисоциальное,

- эгоистическое - это поведение, которое противоречит правовым нормам. В широком смысле под зависимостью понимают « стремление полагаться на кого то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации».

Условно можно говорить о нормальной зависимости от таких жизненно важных объектов как воздух, вода, еда и чрезмерной зависимости.

Зависимое поведение оказывается тесно связанным как со злоупотреблением со стороны личности чем то или кем то. химическое вещество, деньги работа, компьютерные игры.

Выделяют следующие формы зависимого поведения:

- химическая зависимость (курение, токсимания, наркозависимость,
- лекарственная зависимость, алкогольная зависимость);
- нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды);
- игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры);
- сексуальные аддикции (зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм,
- религиозное поведение (религиозный фанатизм, вовлечение в секту).

Для профилактики зависимостей следует планировать и проводить профилактические и досуговые мероприятия с учётом особенностей поведения подростка с ОВЗ, привлекать в участие в мероприятиях родителей подростков. Одна из форм работы - проведение мероприятий вне стен школы. Живое общение с другими, позитивно настроенными людьми, игра на гармошке вызывают желание сплясать, а значит, появилась позитивная динамика в общении, расширился круг досуга, повысилась самооценка.

Вовлечение обучающихся с ОВЗ в кружковую творческую работу, встречи с интересными людьми (писателями, художниками, первостроителями, творческими людьми, студентами других учебных заведений) формируют ЗОЖ, снижают степень напряженности в общении, расширяют кругозор. Внешне обучающиеся после такого общения остаются такими же, но «внутри» у них зарождается другое видение всего, что их окружает. Они находят себе друзей.

Важно, чтобы каждый подросток был занят интересным, полезным делом. Старшеклассники шефствуют над младшими школьниками(оказывают посильную помощь, готовят школьную одежду), проводят мастер-классы с приглашением родителей. «Открытие для мамы».Ребята «заражаются» духом творчества и получают массу положительных эмоций желание творить самостоятельно.

Крайне важно научить обучающихся расслабляться без каких-либо вспомогательных средств. Ведь можно просто встретиться с друзьями, сходить в кино или в музей. Такая работа приводит к уменьшению факторов риска формирования аддикций у обучающихся подростков с ОВЗ.

Живите не рядом, а вместе с ребенком.

Семейная профилактика должна заключаться не только в беседах об опасности одурманивающих веществ. Намного важнее сформировать у ребенка жизненно важные навыки (умение конструктивно общаться, адекватно вести себя в стрессовой ситуации, умение говорить «нет», противостоять

психологическому давлению и т.п.), дающие ему возможность решать возникающие проблемы и реализовать свои потребности, не прибегая к ПАВ.

Поощряйте подростка в его интересе к любой деятельности – общественной, спортивной, творческой. Не препятствуйте, когда дети начинают пробовать множество кружков и секций, не задерживаясь надолго ни в одном из них. Это нормально, таким образом они примеряют на себя различные виды деятельности, набираются опыта и самореализуются.

Всегда показывайте ребенку, что вы его любите – словами, объятиями, улыбкой, поощрением. Воспитывайте в нем самоуважение и осознание собственной ценности, значимости для родных и близких. Старайтесь как можно больше интересоваться делами и жизнью ребенка, выстраивайте доверительные отношения.

Адекватный родительский надзор является хорошим сдерживающим фактором употребления ПАВ. Если подросток будет знать, что его проверят, то он лишится раз подумает, прежде чем пробовать алкоголь, табак, наркотики. Каждому родителю необходимо знать круг общения своего ребенка, поэтому постарайтесь познакомиться с друзьями вашего сына или дочери. Помните, что запрет на общение можно использовать лишь в самых крайних ситуациях, когда у вас не остается сомнения в том, что влияние этого человека опасно для вашего ребенка.

Даже следуя всем этим рекомендациям, нельзя исключить возможность пробы подростком психоактивных веществ. В этой ситуации надо четко представлять, что проблема, с которой столкнулась семья, достаточно серьезная, чтобы рассчитывать лишь на собственные силы. Чем раньше вы обратитесь за помощью к специалистам, тем больше шансов помочь подростку избежать медико-социальных последствий употребления ПАВ.

Памятка родителям.

(правила-рекомендации, позволяющие предотвратить употребление ПАВ ребенком).

Наладьте эмоциональный контакт с ребенком.

Больше общайтесь и выслушивайте друг друга.

Общение – это основная человеческая потребность. Если ребенок испытывает недостаток общения, он обращается к другим людям, которые могли бы поговорить с ним. Родителям не стоит быть навязчивыми в силу специфики подросткового возраста. Они должны дать ребенку понять, что любят его таким, какой он есть. Вселить уверенность в то, что ребенок может им доверять, поделиться своими проблемами, успехами или неудачами, и Вы всегда его поддержите

Будьте внимательными к переживаниям, чувствам ребенка, умейте выслушивать и слышать, что хочет донести до Вас подросток. Обращайте внимание на настроение ребенка. Проявляете заинтересованность ко всему, что рассказывает, чем увлекается подросток. Важно создать благоприятный психологический климат в семье, избегать ссор, скандалов, идти на компромиссы и конструктивный диалог.

Относитесь к подростку, как к взрослому, а не как к «маленькому ребенку».

Безусловно, подросток стремится к реализации своей инстанции «Я-взрослый». Проверяет на прочность «правила жизни», предъявляет свои требования к взрослым, пытается вывести на эмоции, доказать свою позицию и «правду». Родителям, следует обговорить правила и обязанности, как взрослых, так и детей, обсудить санкции-наказания, которые должны быть справедливыми и обоснованными. Отношение к ребенку в виде указаний, поучений, неприемлемо, это лишь будет раздражать подростка. Следует поддерживать самостоятельность, доверять и верить в подростка.

Наладьте контакт, дружбу с друзьями подростка.

Как правило, впервые ребенок обращается к ПАВ в кругу своих друзей. Порой на это его толкает чувство единения, принадлежности к группе сверстников. Родителям, в целях предотвращения и вовлечения подростка в круг друзей с асоциальной направленностью следует принять участие в организации досуга своего ребенка и его друзей, с учетом их интересов и увлечений.

Помните, что любой подросток хочет чувствовать себя особенным, значимым и нужным. Поддерживайте подростка, радуйтесь его достижениям, хвалите, развивайте и поощряйте положительные поступки.

Родитель – пример.

Борьба с двойными стандартами. Важно понимать, что если родитель запрещает курить, пить, а сам при этом не является образцом, то он не имеет морального права воспитывать ребенка в этом направлении. Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей, их ценностно-смысловой сферы, прежде всего, должна базироваться на личном примере.

Роль семьи в реализации профилактических воздействий, очень важна, и в свою очередь, повышает эффективность проалкагольных, пронаркотических акций, мероприятий, при непосредственном взаимодействии со специалистами.

Литература:

1. Духовность в современной школе /С.В. Астахов.- Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011.

2. Методы и формы стимулирования нравственных проявлений младших школьников в процессе этического воспитания/ Величко О. Ю.- Этическое воспитание. – 2007. - N 3. - С. 54-57.

3. Уроки добродетелей/ Титарева Т.И.-Ж. «Все для классного руководителя» - №4-2016.

