

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИГР В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Логинова Н.А.

Государственное бюджетное специализированное учреждение
Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной
реабилитации, «Каргопольский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних», город Каргополь

Термин «игра» многофункционален, и включает в себя множество игр различного назначения: детских, компьютерных, «карточных», деловых, производственных, психологических и др.. Все понимают такие выражения, как «игра природы», «игра случая», «игра судьбы». Игрой также называют театрализованные представления, спортивные состязания. Но что же такое «социальная игра»?

Социальные игры – это игры на основе социальных взаимодействий, то есть игры на выстраивание каких-то отношений между людьми, как положительных, так и отрицательных.

Цель социальных игр – развитие эмоционального интеллекта, исследование и проработка своих чувств через игровые ситуации.

1. Психологическая игра для всей семьи «Семейные Психреты»

Это настольная психологическая игра для детей младшего и среднего школьного возраста, а также для их семей. В настоящее время она состоит примерно из 200 карточек, на которых написаны фразы, характеризующие различные аспекты поведения ребенка. Например, «я думаю, что моим родителям иногда стыдно со мной», «иногда мне бывает плохо, а я не знаю, с кем об этом можно поговорить», «когда находишься один в комнате, можно даже поковырять в носу».

Эта игра дает возможность обратить внимание на особенности поведения как себя, так и других людей. В ненавязчивой, недирективной форме она способствует нормообразованию у детей. Ребенок учится рефлексировать свое поведение, поведение других людей и сравнивает его с существующими в его

семье и в обществе нормами.

2. Игра с карточками для подростков «Психреты»

Игра для компании подростков 12-17 лет, прекрасно подойдет для небольшой вечеринки. На карточках написаны утверждения, тематическое содержание которых отражает интересы этого возраста: «Друзей мне легче всего найти в интернете», «За едой мне всегда хочется читать или смотреть телевизор», «Если бы у меня было много денег, я одевался бы по-другому», «Я иногда сажусь на диету», «Родители часто раздражают меня». Карточек в наборе около 100 штук.

3. «Психологическая игра для МОЕЙ семьи» (для работы с приемными семьями и родителями)

В приёмные семьи дети приходят с приличным багажом жизненного опыта, чаще всего негативного, и понятия не имеют о семье, они не понимают, чего от них хотят родители. В данной игре есть возможность для высвобождения травматического опыта, полученного в кровной семье, эмоций и чувств, которые блокируют развитие ребенка и возможности его полноценной жизни.

4. «Обычные семьи – необычные дети» (для работы с семьями, воспитывающими особых детей)

Данный вариант игры создан специально для работы психолога с семьями, воспитывающими детей с особенностями развития. Игра помогает родителям и их детям понять и поделиться с другими своими скрытыми переживаниями и непростыми мыслями в безопасной обстановке игры. Это способствует развитию уверенности в себе и собственных силах, адекватному восприятию жизненной ситуации. Открываются новые возможности и ресурсы во взаимодействии с ребенком, близкими, социумом. Терапевтический эффект использования колоды «Обычные семьи – необычные дети» в работе психолога – повышение качества жизни всей семьи: родителей, особых детей и их здоровых братьев и сестер.

5. «Лепешка»

Эта игра подходит идеально для группы сверстников. Причем не важно, будет ли детям по 5 или по 10 лет, «Лепешка» будет им полезна. В этой игре ребята сами лепят из пластилина свои фишки, чем дают понять, как они относятся друг к другу, какие у них желания и намерения. В ходе игры между ее участниками постоянно возникают самые разные отношения, иногда и такие, когда чью-то фигурку превращают в «лепешку». Игроки учатся справляться с агрессией социально приемлемым способом, учатся вежливо просить прощение, а иногда и наказывать «провинившиеся» фигурки.

6. «Тюрьма»

«Тюрьма» – игра-соперничество, игра-борьба, в которой агрессия против реального партнера может быть отреагирована в сублимированном виде на игровых фигурках.

«Тюрьма» благодаря своему контексту позволяет прорабатывать конфликты участников. В ней выигрывает тот, чья стратегия игры окажется лучше. Условия игры позволяют в приемлемой безопасной форме выплеснуть агрессию и другие негативные чувства.

7. «Хаос»

«Хаос» – азартная несложная игра с элементами мошенничества. Для победы здесь требуются не только наблюдательность и быстрота реакции, а также хитрость – «неприемлемое» для обычной жизни поведение (воровство чужих фишек) часто приводит к победе. Во время игры возникает много значимых социальных взаимодействий, когда участники отстаивают свою позицию, сомневаются, пытаются схитрить, учитывая реакции партнеров по игре. (Трофимова Е.И., 2007)

В своей практике наиболее часто я использую игру «Семейные психреты».

Участвуя в играх, родители наблюдают за ребенком, видят те особенности, которые в обыденной жизни часто ускользают от их внимания. Они по-другому начинают воспринимать и ощущать неудачи и радости, учатся сотрудничать с ребенком и вместе что-то создавать – пока в игре, а

впоследствии в деле.

Благодаря этой игре можно проводить диагностику семейных взаимоотношений, а затем планировать коррекционную работу.

Например, одновременно играет вся семья. Специалист выступает в роли наблюдателя. Главное здесь – внимательно следить за реакциями (вербальными и невербальными) участников. Часто вроде бы простое утверждение вызывает негативные реакции со стороны родителей. Это служит своеобразным маяком – надо обратить внимание на эту часть взаимоотношений.

Ещё один способ диагностики, когда детям и родителям, независимо друг от друга, предъявляются одинаковые карточки. Такой способ позволяет оценить общность и различия взглядов на аспекты семейной жизни и вариации поведения. Стоит отметить, что использование только лишь одной игры для диагностики недопустимо, так как нужно пользоваться и другими методами для объективной оценки семейной ситуации.

Так как диагностика позволила отметить проблемные ситуации, то коррекцию проводим, опираясь на её результаты. Главное здесь (при работе с полной семьёй) – узнать мнение обоих родителей о проблеме. Ни в коем случае нельзя допускать игнорирования матери или отца, так как при решении проблем в семье должны быть задействованы все её члены.

Из моего опыта работы с семьями я могу сказать, что «Семейные психреты» практически всегда помогают решить проблемы в семье, наладить взаимоотношения друг с другом, лучше понимать близких.

Не всегда семья имеет возможность приобрести игру в своё пользование, поэтому я назначаю повторный сеанс игры. Можно назвать его контрольным. И во время этого сеанса я отмечаю те положительные или отрицательные перемены, что произошли в семье. Бывает и так, что коррекция проведена недостаточно, поэтому работа с семьёй продолжается.

За время использования игры в своей практике я не встретила ни одного негативного отзыва о ней.

Социальные игры – это уникальный инструмент по работе с:

- детскими страхами, агрессией и тревожностью;
- детско-родительскими проблемами;
- проблемами жестокого обращения и проблемами в поведении.

Социальные игры развивают умение внятно объяснять мотивы, причины и содержания своих поступков. Кроме того, в процессе игры участники начинают внимательнее относиться к своим чувствам, чего не происходит в обычной жизни. Также игры помогают родителям и детям сформировать новые модели взаимоотношений, расширить репертуар ролей, тренировать навыки общения.

Психологическая игра – уникальный рабочий инструмент психолога в консультировании семей, при ведении родительских, индивидуальных диагностических и коррекционных занятий.

Литература

1. Трофимова Е.В. Психологическая игра для всей семьи // Журнал практического психолога. – 2007. №6.