

## АЗБУКА ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА

Игнатова Л.В.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области «Орловская  
средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Орловская СОШ», с. Орлово

Путь к мастерству начинается с основ, требует упорства и постоянного анализа своих действий. Каждый педагог проходит свой путь становления и развития. Сможет ли он достичь высот в познании и овладеть способами и методами, чтобы донести эти знания до ребёнка и на сколько успешным он будет зависит от многих факторов. «Один в поле не воин» - знаменитая пословица, которая как нельзя лучше подходит в данной ситуации. Человек не способен в одиночку справиться с серьёзной задачей, свершить великие дела без помощи и поддержки, не имея достойного примера перед своими глазами. И здесь на помощь приходит наставник. **АЗБУКА** – педагога наставника:

**Актуальность.** (Анализируй и действуй) Педагог-наставник в современных реалиях это не просто роскошь, а важная необходимость. Наставник помогает сэкономить самый ценный ресурс любого педагога и это время. Профессия педагога одна из самых эмоционально затратных. Наличие наставника создаёт чувство защищённости и помогает избежать эмоционального выгорания.

**Забота.** (Знание- твоя сила) Наставничество в умелых руках становится инструментом, который повышает профессиональную компетентность не только педагога, но и самого наставника, стимулируя его творческий поиск.

**Будь настойчив в учёбе.** Молодой специалист приносит знание новых технологий и свежий взгляд, а опытный- мудрость и выдержку.

**Учись видеть суть.** В современных условиях преобразования системы наставничество рассматривается не просто, как форма адаптации молодого специалиста, а как необходимый инструмент обеспечения качества образовательного процесса. Это системный механизм передачи профессионального опыта, способствующий формированию единой развивающей среды и предотвращающий типичные методические ошибки.

**Каждый день развитие.** Мы часто не замечаем собственных забвений, ходим по кругу, одни и те же методы и приёмы. Наставник – это зеркало, которое выявляет зоны роста и способно вдохновить на обучение и развитие. Наставничество осуществляется на принципах добровольности, взаимного уважения и профессионального сотрудничества. Целью которого является создание условий для максимально быстрого включения педагога в образовательный процесс и содействие его дальнейшему профессиональному росту.

**Активное познание нового.** Гармоничное сочетание знаний и умений глубоко раскрывается в освоении современным тематическим оборудованием. Использование педагогом игрового комплекса «Пертра» широко демонстрирует дидактические способности, такие, как умение объяснять сложные вещи простым языком и адаптировать материал под уровень учеников и воспитанников.

Важнейшие компетенции необходимые для успеха демонстрирует игровое мастерство наставника. Умение не просто «давать материал», а встраивать обучение в сюжетно-ролевою игру – ведущую деятельность дошкольника. Набор многофункционален и с его помощью можно организовывать как традиционные развивающие занятия, так и коррекционные занятия с детьми имеющих различные нарушения: интеллекта, зрительных функций, мелкой моторики, речи и так далее. Благодаря разнообразию деталей, «Пертра» всегда соответствует настроению и потребностям ребёнка. Взаимодействие с множеством интересных, красочных, приятных на ощупь

игровых элементов наборов «Пертра» вызывает у детей интерес и повышает их познавательную активность. В умелых руках педагога, элементы игрового набора «Пертра» из простых верёвочек, шариков, кубиков, цилиндров превращаются в оживших сказочных героев, со своими историями и приключениями. Заворожённые дети увлекаются и уже с радостью спешат помочь выполнить новое задание.

Хотелось бы в заключении отметить, что использование данного оборудования и игр для развития и коррекции позволяет повысить качество оказываемой психологической помощи детям, расширить профессиональные возможности педагога с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Важность наставничества сегодня обусловлена необходимостью ускоренной адаптации персонала, передачей уникальных профессиональных знаний. В отличие от формального обучения, наставник передаёт не только знания, но и профессиональные хитрости, развивает компетенции (коммуникабельность, эмпатию) и помогает адаптироваться к корпоративной культуре и способствует эффективной социализации. Наставник помогает молодым специалистам преодолеть профессиональные страхи, найти мотивацию и избежать выгорания.

### **Литература**

1. Безруких М. М., Морозова Л. В. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5–7,5 лет. – М., 1995.
2. Игровой комплект «ПЕРТРА». Набор психолога: Методические рекомендации. – М.: ИНТ, 2014.