

# **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ QR-КОДОВ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Данцева И.И., Иващенко Е.Н.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №10 г. Россоши Россошанского  
муниципального района Воронежской области

Современное время очень динамично, и мы уже не представляем свою жизнь без применения современных средств коммуникации. В настоящее время особое значение придается применению информационно-коммуникативных технологий/

Развитие новых информационных технологий и внедрение их в процесс образования – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. На сегодняшний день это тем более актуально, что в должностные обязанности музыкального руководителя ДООУ входит знание «основ работы с персональным компьютером».

Информационная компетентность все больше определяет уровень профессионализма педагогов и позволяет решить задачу поиска эффективных форм и методов работы в музыкальном воспитании дошкольников.

Расскажем о применении современной технологии – QR-код в музыкальном воспитании дошкольников и взаимодействии с семьями воспитанников.

Использование QR-технологий включает в себя новизну, загадку и непредсказуемость, что, безусловно, привлекает как детей, так и родителей.

Что такое QR-код? QR (Quick Response можно перевести как «быстрый ответ») коды – миниатюрные носители данных, которые кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов (могут быть выполнены и в других цветах). Задача QR-кодов – хранение большого объема информации при небольшой площади их размещения.

Удобство и простота QR-технологии позволяют применять ее в работе

музыкального руководителя:

- ❖ в образовательной деятельности с дошкольниками,
- ❖ в организации их самостоятельной деятельности,
- ❖ в оформлении развивающей предметно-пространственной среды групп (музыкальных уголков, гостиных, мини-театров и т.п.).

Музыкально-дидактические пособия с «таинственным квадратиком», который содержит дополнительную информацию в виде иллюстраций, звуков музыкальных инструментов, песенок, мелодий, привлекают внимание дошколят, повышают мотивацию и уровень усвоения информации, помогают решать задачи воспитания и развития ребёнка средствами музыки и музыкальной деятельности в группе.

### **Практическая значимость**

Где же мы применяем QR-код?

Решили усовершенствовать авторскую музыкально-дидактическую игру «Угадай, что звучит?» Игра состоит из разноцветных карточек с изображением музыкальных инструментов, к каждой карточке прикреплен QR-код, в котором закодирован звук музыкального инструмента (Рис. 1).



Рис.1

### **Дидактическая игра «Музыкальное настроение»**

Развивает умение определять настроение музыкального произведения и выражать его мимикой. Для игры взяли карточки – смайлики с выражающими разные оттенки настроения: веселье, грусть, печаль, злость, спокойствие. На

обратной стороне – QR код с отрывком музыкального произведения.

**Ход игры:** Карточку переворачиваем смайликом вниз, сканируем код, прослушиваем музыкальное произведение и в беседе с детьми выясняем характер музыки, просим мимикой и движением показать настроение. Перевернув карточку сравниваем эмоции, выраженные ребенком и смайликом (Рис. 2-4).



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

Много возможностей дает использование QR-кода в организации работы с родителями по вопросам музыкального воспитания дошкольников. Так, в раздевалке групп мы размещаем консультации, содержащие в виде QR- кода, игры, задания, рекомендации. При подготовке к праздникам предлагаем тексты песен, стихотворений для повторения дома, даем ссылки на фонограммы.



Рис. 5



Рис. 6

Использование QR – кода позволяет нам решить вопрос хранения фото- и видео материала с праздников и развлечений, разместив материал в облачное хранилище для быстрого доступа родителей или самого педагога.

С помощью QR-кода мы предлагаем родителям посетить сайт ДОУ и страничку в социальной сети «ВКонтакте».

Родитель современного времени – это человек, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным недостатком времени. Помещая QR – код на стендах информации, как комментарий в форме видео или мультимедиа к объявлению, мы решаем задачи доступности и универсальности технологии. В этом состоит ее инновационный характер. Данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий. Использование QR-технологии решает те педагогические задачи, которые бывает сложно, а иногда и невозможно решить другими способами. Применение технологии QR-кодов дарит нам неограниченный простор для фантазий! Возможности QR-кодов огромны!

#### **Список источников информации и иллюстративного материала:**

1. А. Баданов «QR coder» Интерактивности –WEB сервисы для образования [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/qr-coder> (дата обращения: 20.02.2026).

2. А. Баданов «TagMyDoc» Интерактивности WEB сервисы для образования

[Электронный ресурс] URL:  
<https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/tagmydoc> (дата обращения:  
20.02.2026).

3. Е. Самойлова. Интернет-статья «Как работает QR-код: программа, назначение, принцип работы и применение» [Электронный ресурс] URL:  
<http://fb.ru/article/429044/kak-rabotaet-qr-kod-programma-naznachenie-printsip-raboty-i-primeneni> (дата обращения: 20.02.2026).

4. Интернет-статья «Идеи использования QR-кодов». Автор не указан.  
[Электронный ресурс] URL: <http://hochuzna.blogspot.com/p/qr.html> (дата обращения: 20.02.2026).

5. Рисунок 2. «Детский альбом» музыка П.И. Чайковский [Электронный ресурс] URL: [https://gcibalakovo.ru/tpost/9gihpvllysn-detskii-albom?utm\\_medium=organic&utm\\_source=yandexsmartcamera](https://gcibalakovo.ru/tpost/9gihpvllysn-detskii-albom?utm_medium=organic&utm_source=yandexsmartcamera) (дата обращения: 20.02.2026).