

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ – КЛЮЧ К УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Голтаева О.Н.

МКДОУ Бобровский детский сад № 4 ОВ

Современные семьи часто испытывают финансовые трудности и обременены повседневными заботами, что снижает внимание родителей к вопросам воспитания и развития ребёнка. Многие родители выбирают интуитивные методы воспитания, не обладая достаточными знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей, что иногда приводит к ошибкам и негативным последствиям.

Практически сталкиваясь с проблемой отсутствия доверительных отношений, педагоги Бобровского детского сада № 4 отмечают значительную занятость родителей, дефицит свободного времени и низкую инициативу. Чтобы решить эти проблемы педагоги ДОО активно внедряют инновационные формы взаимодействия, привлекая родителей к активной жизни учреждения и создавая пространство для доверительной коммуникации и сотрудничества.

Эффективное взаимодействие проявляется следующим образом:

1. Регулярные встречи с родителями

Во время регулярных встреч педагоги знакомят родителей с особенностями развития детей разного возраста, методами воспитания и ухода за ними. Темы наших встреч: «Психология малышей раннего возраста», «Подготовка к детскому саду, управление эмоциями ребёнка, организация режима дня, развитие мелкой моторики» и др.

Форматы: индивидуальные консультации, родительские собрания, круглые столы.

В результате таких встреч родители получают конкретные рекомендации по уходу и воспитанию ребёнка, устраняют ошибки; формируется конструктивная система взаимодействия семьи и детского сада, что заметно улучшает состояние ребёнка и способствует его гармоничному развитию.

2. Проектная деятельность

Проектная деятельность выступает действенным инструментом, позволяющим одновременно привлечь родителей и детей к совместному исследованию окружающего мира, природы, культурных традиций и исторического наследия региона. Главная цель проектной деятельности состоит не только в передаче теоретических знаний, но и в усилении межпоколенного взаимодействия, создании условий для творческого развития и духовного роста детей.

В нашем детском саду были успешно реализованы следующие проекты: «Семейный альбом о достопримечательностях родного края»; «Фольклорные фестивали и праздники с участием родителей и детей»

Эта деятельность оказывает большое влияние на родителей: они становятся более активными участниками воспитательного процесса, радуются совместной деятельности и осознают свою роль в развитии ребёнка.

3. Онлайн-платформы и мобильные приложения

Сегодня скорость и удобство коммуникации играют ключевую роль в установлении качественного взаимодействия между педагогами и родителями. Они значительно упрощают процесс передачи важной информации, ускоряют реагирование на возникающие вопросы и усиливают вовлеченность родителей в образовательный процесс. Преимущества онлайн-коммуникаций: быстрота доставки сообщений; наглядность и доступность информации; доступность сервиса в любое время суток, возможность регулярного контроля за прогрессом ребёнка.

Всё это позволяет выстроить более гибкую и современную форму взаимодействия, удобную обеим сторонам.

4. Открытые занятия и экскурсии

Одним из действенных способов вовлечения родителей в образовательный процесс являются открытые занятия и экскурсии. Это возможность посмотреть на жизнь детского сада изнутри, познакомиться с профессиональной деятельностью педагогов и понять какими методами

осуществляется обучение и развитие ребёнка. Родители посещают обычные занятия, наблюдают за процессом обучения и взаимодействия детей с педагогами. Участвуют в мероприятиях, таких как культурные практики, театральные постановки, экскурсии. Получают наглядное представление о работе детского сада и уровне профессионализма педагогов.

Создаётся основа для доверительного и прозрачного взаимодействия между родителями и педагогами, уменьшается напряжённость и устанавливается конструктивное сотрудничество.

5. Акции

Акции, проводимые детским садом, служат отличным способом вовлечения родителей и детей в решение социальных и просветительских задач. Они способствуют формированию у родителей чувства принадлежности к коллективу, единства и стремления внести посильный вклад в общество.

В нашем детском саду проходят акции:

- Экологические: «Ёлочный круговорот», «Чистый двор», «Подари цветок детскому саду».
- Просветительские: «Буккроссинг», «Азбука добра».
- Благотворительные: «Поможем птицам зимой», «Белый цветок»,

Проведение акций способствует росту социальной активности родителей, укреплению доверия к руководству детского сада и созданию благоприятного микроклимата внутри образовательного учреждения.

В нашем детском саду особенно эффективной формой взаимодействия стали совместные проекты и мероприятия, с участием родителей и детей. Они позволили существенно усилить вовлечённость родителей в образовательный процесс, укрепить эмоциональную связь поколений и повысить интерес родителей к воспитанию и развитию собственного ребёнка.

В заключение хочется отметить, что успешная социализация ребёнка возможна только при активном взаимодействии родителей и сотрудников детского сада. Именно такая кооперация устраняет разрыв между семьёй и учреждением, уменьшает нагрузку на родителей и создает комфортную среду

для развития ребёнка. Совместные проекты подтвердили свою эффективность, положительно повлияв на процессы воспитания и социализации детей, а также увеличив степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Литература

1. Аникеева Н.П., Базылевич Т.В. Психология воспитания // Москва: Академия, 2018. – 256 с.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте // СПб.: Питер, 2017. – 352 с.
3. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка // Воронеж: МОДЭК, 2019. – 320 с.
4. Подласый И.П. Педагогика начальной школы // Москва: Владос, 2016. – 480 с.
5. Селиверстов Ю.А. Основы психологии и педагогики // Екатеринбург: УралГУФК, 2019. – 368 с.