

**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ» В ДОУ:
ИННОВАЦИОННЫЙ ФОРМАТ ПАРТНЕРСТВА С
РОДИТЕЛЯМИ**

Пастухова О.В., Яковлева В.С.

МКДОУ БГО Детский сад № 1 комбинированного вида

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

Обоснование актуальности

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования особую значимость приобретает **поиск нестандартных форм сотрудничества с семьями воспитанников**. Одним из перспективных решений становится организация семейного клуба – площадки для живого диалога между педагогами и родителями.

Традиционные родительские собрания зачастую носят формальный характер, тогда как клубный формат позволяет:

- выстроить доверительные отношения;
- создать пространство для обмена опытом;
- вовлечь родителей в образовательный процесс на добровольной основе.

Целевая аудитория клуба – семьи детей старшего дошкольного возраста. Именно в этот период активное участие родителей особенно важно для гармоничного развития личности ребенка.

Концепция клуба

Семейный клуб «Счастливая семья» – это **система регулярных встреч в неформальной обстановке, где:**

- родители получают практические знания по воспитанию и развитию детей;

- осваивают современные педагогические приемы через игровое моделирование;
- участвуют в совместных мероприятиях с детьми.

Целеполагание

Основная цель – трансформация роли родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательного процесса.

Ключевые задачи:

1. Повышение педагогической компетенции родителей через освоение современных методик воспитания.
2. Обучение эффективным способам взаимодействия с ребенком в повседневной жизни.
3. Преодоление психологических барьеров в отношениях между семьей и ДООУ.

Механизмы реализации.

Организационные принципы:

- добровольность участия;
- гибкость формата встреч (40 – 60 мин);
- ежемесячная периодичность мероприятий;
- адаптивность программы под запросы родителей.

Этапы внедрения:

1. Диагностический (анкетирование, собеседования для выявления потребностей).
2. Проектировочный (разработка годового плана, подбор методического обеспечения).
3. Практический (реализация запланированных мероприятий).

Формы деятельности.

Клуб использует разнообразные интерактивные форматы:

- тематические мастер – классы;
- тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков;

- творческие лаборатории для совместного творчества детей и родителей;
- кейс – методы для разбора реальных педагогических ситуаций;
- дискуссионные площадки (круглые столы, форумы);
- спортивно – досуговые мероприятия;
- конкурсы семейных проектов;
- информационные сессии (выпуск памяток, буклетов).

Участники процесса

В деятельности клуба задействованы:

- воспитанники ДООУ;
- родители и законные представители;
- педагогический коллектив ДООУ;
- приглашенные специалисты (психологи, логопеды и др.).

Отличительные особенности

В отличие от классических форм взаимодействия, клуб:

- базируется на принципах партнерства, а не наставничества;
- ориентируется на актуальные запросы семей;
- сочетает теоретическую подготовку с практическими упражнениями;
- создает условия для неформального общения и эмоционального сближения.

Прогнозируемые результаты

Реализация проекта позволит достичь:

- роста осознанности родителей в вопросах воспитания;
- формирования устойчивых навыков позитивного взаимодействия с ребенком;
- укрепления семейных навыков позитивного взаимодействия с ребенком;
- укрепление семейных традиций через совместные мероприятия;

- повышения лояльности к ДОУ и доверия к педагогическому коллективу;
- создания сообщества единомышленников среди родителей.

Годовой цикл мероприятий

Мероприятие	Сроки	Предварительная работа
Совместное мероприятие «Давайте познакомимся» организационное собрание «Давайте познакомимся» Цель: знакомство, выявление интересов, формирование группы.	сентябрь	анкетирование родителей.
Праздник осени и конкурс по безопасности дорожного движения. Цель: развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД.	октябрь	разучивание стихов, изготовление поделок.
Экскурсия в картинную галерею и праздник «День матери». Цель: эстетическое воспитание, укрепление семейных связей.	ноябрь	репетиции, создание подарков
Новогодний праздник Цель: создание праздничной атмосферы, развитие артистических навыков.	декабрь	Подготовка: разучивание песен и танцев.
Конкурс «Снежный городок» и «Родитель-мастер» Цель: совместное творчество, развитие конструкторских навыков.	январь	Подготовка: планирование снежных фигур, подготовка материалов.
Спортивное развлечение «Встреча с папами». Цель: популяризация здорового образа жизни, укрепление отцовско-детских отношений.	февраль	разработка сценариев, эстафет
Утренник к 8 Марта и посещение театра	март	репетиции, беседы о театре.

Цель: культурное развитие, выражение благодарности мамам.		
Экскурсия в библиотеку и мероприятие «Путешествие по витаминам» Цель: формирование читательских интересов, знаний о здоровом питании.	апрель	предварительные беседы о пользе витаминов.
Итоговый круглый стол «Опыт семейного воспитания» Цель: рефлексия, обобщение достижений	май	сбор материалов, оформление благодарственных писем.

Итоги реализации

Создание семейного клуба «Счастливая семья» демонстрирует:

- эффективность нетрадиционных форм взаимодействия с родителями;
- потенциал для формирования единого образовательного пространства «семья – ДООУ»;
- возможности для личностного роста как детей, так и взрослых.

Эффект для родителей:

- освоение новых педагогических инструментов;
- переосмысление подходов к воспитанию;
- повышение уверенности в собственных компетенциях.

Эффект для ДООУ:

- укрепление партнерских отношений с семьями;
- рост престижа учреждения;
- создание позитивного имиджа инновационной образовательной организации.

Отличительные особенности

В отличие от классических форм взаимодействия, клуб:

- базируется на принципах партнерства, а не наставничества;
- ориентируется на актуальные запросы семей;

- сочетает теоретическую подготовку с практическими упражнениями;
- создает условия для неформального общения и эмоционального сближения.

Прогнозируемые результаты

Реализация проекта позволит достичь:

- роста осознанности родителей в вопросах воспитания;
- формирования устойчивых навыков позитивного взаимодействия с ребенком;
- укрепление семейных традиций через совместные мероприятия;
- повышения лояльности к ДОУ и доверия к педагогическому коллективу;
- создания сообщества единомышленников среди родителей.

Литература

1. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с.
2. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005. – 128 с.
3. Зверева О. Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: методическое пособие. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005. – 80 с.