

ВМЕСТЕ ДЕЛАЕМ ДОБРО: ВОЛОНТЁРСКИЕ ПРОЕКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ

Романова М.М.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»

«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди.

Из них на первом месте – родители и педагоги».

Макаренко А.С.

Актуальность. В настоящее время уделяется очень большое внимание взаимодействию детского сада и семей воспитанников. И это не случайно, ведь согласно современному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй – это один из ключевых принципов. В законе Российской Федерации в ст.18 Закона РФ от 10.0.1992 №3266-1 «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте».

Перед детским садом стоит непростая задача: превратить родителей дошкольников из пассивных «наблюдателей» в активных участников педагогического процесса. Одним из нестандартных инструментов для этого становится волонтерская деятельность.

Волонтерство в ДОУ – это добровольная, безвозмездная и социально значимая деятельность родителей (законных представителей) и других членов семей, направленная на поддержку и оказание помощи другим людям, природе и обществу в целом.

Если говорить простыми словами, то волонтерская деятельность – это когда человек по собственной воле и бесплатно тратит своё время, силы и навыки

для того, чтобы помочь тому, кто нуждается в этой помощи, или решить какую-то общественно значимую проблему.

Волонтерская деятельность нужна не только тому, кому оказывается помощь, но она также необходима и тем, кто ее оказывает. Ведь совершая добрые дела, проявляя заботу о ком-то и вкладывая частичку своей души в общее дело, человек сам становится добрее и лучше.

Период дошкольного детства – наиболее благодатный возраст для активного познания мира и природы человеческих отношений. Духовно-нравственные качества, которые закладываются в этом возрасте, будут сопровождать человека на протяжении всей жизни. И поэтому особенно важно заложить в ребенке такие человеческие качества, как доброта, милосердие, сострадание, ответственность, отзывчивость, желание помочь ближнему и природе.

Духовно-нравственная культура современного человека представляет собой интегрированное, взаимосвязанное восприятие, ценностно - смысловую картину мира, служащую основой для формирования собственного понимания созидательного, безопасного и социально активного поведения в информационном обществе. Основы этой культуры начинают формироваться еще в дошкольном возрасте, когда ребенок вступает во взаимодействие с окружающей средой, руководствуясь естественной потребностью в ощущениях, познании и осмыслении. Важную роль в формировании нравственных ценностей играет эмоциональная активность детей дошкольного возраста (Козлова С.А., 1998).

В основе детского волонтерства лежит принцип «от простого к более сложному», то есть начинать волонтерскую деятельность нужно с небольших посильных дел, которые можно осуществлять, не выходя за пределы детского сада. Помочь младшим детям со сборами на прогулку, научить их тому, что уже умеешь сам – это начальный этап волонтерской деятельности. Помогая малышам, дети – волонтеры ощущают себя более взрослыми, у них повышается

самооценка, возникает мотивация двигаться дальше, к более серьёзным проектам.

Какова же роль родителей в волонтерской деятельности?

Родители – основные помощники и союзники педагога, ведь без них не может обойтись ни одно важное дело.

Родители могут помогать в разных сферах, и их вклад сложно переоценить:

- Организационная и хозяйственная помощь: Ремонт игрушек, помощь в благоустройстве участка, помощь в подготовке материалов для занятий (распечатка, ламинирование раздаточного материала), пошив костюмов для утренников.

- Образовательная поддержка: Проведение мастер - классов по своей профессии (спасатель, пожарный, врач, пекарь), хобби (фотография, гончарное дело) или национальным традициям; чтение книг; экскурсии на свое рабочее место.

- Экспертная помощь: Консультации для педагогов и других родителей как специалисты (юрист, психолог, врач).

- Помощь в организации и проведении праздников, походов, экскурсий (сопровождение, транспорт); съемка и монтаж видеоотчетов; создание фотоальбомов.

Основные принципы волонтерской помощи:

- Добровольность – решение должно исходить от человека без какого-либо давления и принуждения;

- Польза и социальная значимость. Цель любой волонтерской деятельности – приносить реальную пользу людям, обществу, природе, городу и т.д.;

- Безвозмездность - мотивация должна быть не финансовая, ведь волонтер не получает никакого финансового вознаграждения.

Ключевые преимущества этой формы:

- Для детского сада: привлечение дополнительных ресурсов, укрепление материальной базы, свежий взгляд на организацию мероприятий, помощь в благоустройстве территории, пошиве костюмов к различным праздникам и развлечениям, привлечение родителей к образовательному процессу и т.д.;
- Для родителей: укрепление детско-родительских отношений, более глубокое понимание работы детского сада, прямой вклад в комфорт своего ребенка, построение доверительных отношений с воспитателями и другими семьями;
- Для детей: формирование положительного образа семьи и сообщества, получение нового интересного опыта и расширение кругозора (например, от "гостя-волонтера"), чувство гордости за свою семью, формирование социально - значимых ценностей.

«Доброта, готовность защищать слабого и беззащитного – это прежде всего мужество, бесстрашие души»-это высказывание педагога-гуманиста В.А. Сухомлинского очень хорошо характеризует важность волонтерской деятельности в детском саду (Сухомлинский В.А., 1990)

Грамотно организованное волонтерство создает в детском саду уникальную атмосферу общего дела, где взрослые объединены не формальными обязанностями, а искренним желанием сделать пространство детства лучше и интереснее.

Практика показывает, что в процессе волонтерской деятельности у детей формируются навыки и умения, важные для текущего развития и для будущей жизни:

- Коммуникативные навыки – умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, формирование доброжелательного и позитивного отношения к окружающим, формирование умения вести конструктивный

диалог, проявлять уважение к старшему поколению, формирование уважительного отношения к труду;

- Личностные и волевые качества – формирование умения доводить начатое дело до конца, осознание своей значимости во вкладе в общее дело, формирование адекватной самооценки;

- Навыки коллективной работы – формирование умения договариваться, учитывать интересы других людей и сообща достигать поставленных целей;

- Расширение кругозора и обогащение словарного запаса – подготовка к волонтерским проектам включает в себя изучение материала по выбранной теме (например, питание зимующих птиц в зимний период).

Зачастую бывает так, что в процессе образовательной деятельности воспитатель обсуждает с детьми какую – либо тему (например, бездомные животные) и в ходе обсуждения выясняется, что им нечего есть. Дети сами предлагают помочь этим бездомным животным и собрать корм. Задача ребёнка – не просто принести пакет с кормом, а вместе с родителями пойти в магазин, выбрать и купить корм и донести его в детский сад. Иногда дети по своей собственной инициативе могут потратить на это благое дело личные сбережения. Ребёнок в этой ситуации учится убеждать, аргументировать, брать ответственность за общее дело и за тех, кто нуждается в помощи.

Совместно с родителями принимали участие в следующих волонтерских проектах:

- «Неделя доброты» – помощь в период адаптации детям младшей группы;
- «Дай лапу, друг!» – сбор корма для животных;
- «Ёлка желаний» – сбор новогодних подарков для воспитанников Бобровской школы – интерната для детей – сирот с ограниченными возможностями здоровья;

- «Чудо в каждый дом» – изготовление снеговиков - талисманов для военнослужащих, людей с ограниченными возможностями здоровья, для пожилых людей, которые проживают в Домах престарелых;
- «Крышка – малышка» – экологический социально – благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям, оставшимся без мамы;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция по сбору книг для детей Донецкой и Луганской республик «Дети – детям»;
- Природоохранные акции и проекты – «Скворушка», «Покормите птиц зимой», Всероссийский субботник «Зелёная весна» и т.д;
- «Добрые сердечки» - изготовление мягких сердечек – «обнимашек» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Волонтерский проект по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО «Своих не бросаем».

Расскажу более подробно о волонтерской деятельности в нашей группе.

Несколько лет назад мы с напарницей узнали о благотворительном проекте «Ёлка желаний», который в нашем городе осуществляет профсоюзная организация Нововоронежской атомной электростанции совместно с молодежной организацией НВАЭС и советом ветеранов. Мы решили присоединиться и вовлекли в проект «Ёлка желаний» не только детей и родителей своей группы, но и всего детского сада, а также сотрудников МКДОУ Нововоронежский детский сад №8 «Солнышко». Были собраны и приобретены на денежные средства одежда, обувь, игры и игрушки, канцтовары, книги, наборы для творчества, галантерея и средства гигиены и т.д. Не обошлось, конечно, и без сладких подарков – ведь визит в Бобровскую школу – интернат

для детей – сирот с ограниченными возможностями здоровья был в преддверии Нового года!

Но мы на этом не остановились, придумали и реализовали так называемые «проекты в проекте»: «Чудо в каждый дом», «Милые зайчишки», «Добрые сердечки». Снеговички, зайчики и сердца были изготовлены своими руками родителями и сотрудниками детского сада, а затем переданы в Бобровскую школу - интернат для детей сирот с ОВЗ. Фото и видеоотчет о том, с каким трепетом и радостью приняли эти игрушки воспитанники школы – интерната, как нежно они прижимали их к своей груди и не выпускали в течение праздника, очень тронуло родителей и детей. Было очень радостно осознавать, что дети испытали настоящую радость и гордость от того, что совместно с родителями приняли участие в таком значимом волонтерском проекте.

Волонтерство это не всегда про помощь нуждающимся. Это еще и про передачу знаний. В каждой группе есть родители, которые готовы поделиться с окружающими секретами своей профессии.

В нашей группе стало уже доброй традицией приглашать родителей, работающих в Аварийно – спасательном центре для проведения совместного праздничного мероприятия, в котором участвуют дети старшего возраста нашего детского сада. Спасатели рассказывают о своей профессии, показывают видеофильм о своих трудовых буднях и учебных тренировках, представляют специальное оборудование и спасательные костюмы. Дети в знак благодарности готовят праздничный концерт и дарят подарки, сделанные своими руками. Воспитанники с нетерпением ждут этих встреч, потому что им очень интересно узнать о профессии настоящих мужчин и «примерить» на себя роль спасателей.

Еще хотелось бы более подробно рассказать о участии в различных природоохранных экологических акциях и проектах. Стараемся не оставить в стороне ни одно из подобных мероприятий, активно привлекаем родителей, будь то сбор макулатуры, пластиковых крышек или помощь в сборе материала и оформлении «Красной книги Воронежской области», пополнении экспонатами

мини- музея нашего детского сада «Красна горница» или патриотического центра группы. Родители никогда не отказывают в помощи, участвуют и в ежегодном Всероссийском субботнике «Зелёная весна»: окапывают деревья и кустарники на территории ДООУ, приобретают и высаживают различные саженцы и т.д. Для природоохранных акций «Скворушка» и «Покормите птиц зимой» изготавливают и развешивают скворечники и кормушки, регулярно приносят корм для птиц.

Волонтёрское движение в детском саду – это не только одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников, но и инструмент воспитания, который помогает с раннего возраста заложить основы нравственности, сформировать активную жизненную позицию, воспитать достойного гражданина и просто хорошего человека.

Волонтёрская деятельность создает естественные ситуации, в которых формируются эмпатия, ответственность, умение работать в команде и другие ключевые для жизни качества. Роль взрослых – грамотно организовать эту деятельность, учитывая возраст и интересы ребенка, чтобы добровольная помощь стала для него источником радости и личностного роста.

Семейное волонтёрство в детском саду – это необычный формат взаимодействия с родителями, который объединяет семью и ДООУ, воспитывает милосердие, сострадание и ответственность. Родители вместе с детьми становятся настоящей командой, видят реальные социальные проблемы и вместе вносят вклад в их решение. Это лучшая школа доброты и гражданской сознательности для наших детей.

Литература

1. Закон РФ «Об образовании» (ст.18. п.1) – [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/10164235/a573badcfa856325a7f6c5597efaaedf> (дата обращения: 12.02.2026)

2. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – Москва: Издательский центр «Академия», 1998. – 160 с.

3. Макаренко А.С. Книга для родителей/Москва: Педагогика, 1988. - 300 с.

4. Сидорова, А. А. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО / А. А. Сидорова // Управление ДОУ. – 2020. – № 3. – с. 60-90.

5. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека: (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие / Сост.О.В. Сухомлинская. – Москва: Педагогика, 1990. – 288 с. – (Библиотека учителя).