

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Котова С.П.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»

Современное общество сталкивается с необходимостью формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков здорового образа жизни. В этом контексте семья и дошкольные образовательные учреждения (ДОУ) выступают ключевыми социальными институтами, способствующими развитию физической культуры и укреплению здоровья детей.

Совместные спортивные мероприятия представляют собой эффективную форму взаимодействия семьи и детского сада, способствуя вовлечению родителей в процесс воспитания физической активности детей. Их проведение создает условия для непосредственного участия взрослых в играх и спортивных упражнениях, что усиливает эмоциональные связи внутри семьи и между семьей и образовательным учреждением. Такие мероприятия стимулируют интерес детей к физической культуре, культивируя положительный моделирующий пример со стороны родителей.

Совместная деятельность родителей и педагогов ДОУ является эффективным механизмом реализации образовательных задач. Технологии взаимодействия строятся на принципе партнерства, предусматривающем двусторонний обмен информацией и мнениями о развитии каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей семьи. Такой подход предусматривает использование как коллективных, так и индивидуальных форм сотрудничества. К индивидуальным формам относятся беседы, консультации и посещения семьи,

которые помогают педагогам глубже понять специфику воспитания ребёнка дома и настроить образовательный процесс с учётом этой информации.

Коллективные формы взаимодействия включают родительские собрания, где обсуждаются вопросы развития, воспитания и оздоровления детей, а также тематические праздники и досуги, организуемые совместно для педагогов, родителей и детей. Эти мероприятия способствуют не только обмену знаниями, но и укреплению социальной связи между семьями и образовательным учреждением. Активное привлечение родителей в тематические недели позволяет создавать динамичную атмосферу сотрудничества, где каждый день посвящён определённой тематике, требующей помощи и участия взрослых. Особое внимание уделяется современным технологиям информирования и коммуникации с родителями, которые включают электронные средства связи, информационные стенды и онлайн-платформы. Это обеспечивает своевременный обмен информацией и поддерживает постоянный контакт между педагогами и семьёй, позволяя оперативно реагировать на возникающие вопросы и корректировать методы воспитания и развития ребёнка.

Особое место среди таких форм занимает проведение совместных спортивных праздников.

Для привлечения родителей к участию в спортивных праздниках используются различные методики. Важным этапом является организация подготовительных встреч с родителями, на которых обсуждаются цели мероприятия, роли взрослых и формат взаимодействия с детьми. Они информируются о сценарии, получают рекомендации по форме одежды, средствам подвижности и безопасности. Также практикуется распределение ролей: родители могут выступать в роли судей, ведущих, помощников в организации эстафет и творческих конкурсов, что повышает вовлечённость и создаёт общую ответственность за успешное проведение праздника.

Педагогический коллектив тщательно готовит реквизит и оборудование для мероприятий, включая инвентарь для игровых заданий и оформление пространства в детском саду. Использование ярких и тематических элементов декора, музыкального сопровождения и визуальных материалов усиливает интерес

детей и создает атмосферу праздника. Заранее продуманные инструкции и сигналы для смены этапов способствуют чёткому проведению мероприятия без затягиваний и потери динамики.

Таким образом, системное планирование, чёткая организация сценариев и активное вовлечение родителей, а также внимание к безопасности и эмоциональной атмосфере обеспечивают успешное проведение спортивных праздников в ДОУ. Эффективность таких мероприятий зависит от уровня вовлеченности всех участников.

### ***Оценка эффективности технологий взаимодействия***

Оценка эффективности внедряемых технологий позволяет выявлять лучшие практики. Ключевым методом является анализ уровня вовлеченности родителей и детей в совместные спортивные мероприятия как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами. Измерение этой активности проводится с помощью систематического наблюдения, анкетирования и опросов участников, что позволяет определить степень заинтересованности и инициативы семей в реализации физкультурно-оздоровительных программ.

Особое внимание уделяется согласованности образовательных программ ДОУ и домашних условий воспитания. Оценка включает сопоставление результатов физического развития детей с уровнем интеграции усилий семьи и педагогического коллектива. Показатели спортивных навыков, выносливости и координации анализируются в динамике, что позволяет фиксировать влияние совместных мероприятий на улучшение здоровья и физического состояния воспитанников.

Систематический сбор и анализ педагогического опыта играет роль инструмента для постоянного совершенствования технологий взаимодействия. Использование обратной связи от родителей через регулярные обсуждения, анкеты и встречи позволяет учитывать пожелания семей, корректировать.

### ***Рекомендации по внедрению технологий совместной спортивной деятельности***

Для успешного внедрения технологий необходим комплексный подход, который предполагает активное вовлечение родителей в организацию и проведение совместных спортивных мероприятий. В первую очередь педагогам следует создавать условия для максимально комфортного и равноправного участия взрослых – предлагать им роли не только наблюдателей, но и организаторов, судей, ведущих и участников игр и конкурсов. Это позволяет родителям почувствовать свою значимость и ответственность за процесс и результат, что усиливает мотивацию к дальнейшему сотрудничеству.

Рекомендовано планировать такие мероприятия с учётом интересов и возможностей всех участников – детей и взрослых. Стоит варьировать интенсивность и виды активности, чтобы семьи могли выбрать наиболее подходящие формы участия, не испытывая чрезмерной нагрузки. При этом важно обеспечивать яркую и тёплую эмоциональную атмосферу, которая способствует не только физическому развитию детей, но и укреплению семейных связей и позитивных взаимоотношений между педагогами и родителями.

Для повышения информированности и заинтересованности родителей целесообразно внедрять систематические консультации и тематические встречи, раскрывающие значение совместных занятий спортом для здоровья детей и всей семьи. Наряду с устным общением рекомендуется использовать информационные стенды и родительские уголки, где регулярно обновляются материалы с советами по физическому воспитанию и рекомендациями для домашних занятий. Это позволяет создать комфортное пространство для обмена знаниями и опытом.

Организация клубов или групп по интересам, например «Здоровый ребёнок!», служит эффективным инструментом поддержки родителей, обеспечивая им доступ к методическим ресурсам, профессиональным консультациям и возможностям для общения с другими семьями. Участие в таких объединениях способствует формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и активному участию в воспитательном процессе дошкольного учреждения.

Важным элементом является проведение предварительных родительских собраний и анкетирований, направленных на выявление предпочтений и потребностей семей относительно совместных спортивных мероприятий. Это обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и ожиданий. Педагогам рекомендуется создавать дружелюбную, открытую атмосферу для коммуникации с родителями, снижая психологические барьеры и преодолевая возможные трудности в совместной работе. Для поддержания устойчивого взаимодействия следует разнообразить формы совместной работы, сочетая традиционные спортивные праздники с инновационными мероприятиями: досугами, акциями, квестами и физкультурными занятиями в дни открытых дверей. Такая система позволяет охватить максимальное количество семей и формируется среда, в которой здоровье становится общим приоритетом педагогов и родителей.

Реализация данных рекомендаций способствует устойчивому развитию культуры здоровья и сотрудничества между семьёй и ДОО.

### **Литература**

1. Арнаутова Е.П. Практика взаимодействия семьи и современного детского сада: методическое пособие для ДОО. М.: Владос.2008. 280 с.
2. Главные тенденции здоровья детского населения России/ Под ред. А.А. Баранова, В.Ю. Альбицкого. М.,2011. 258 с.
3. Доскин В.А., Голубева Л.Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка. М.: Просвещение. 2006. 264 с.
4. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников ДОО. М.:2002. 120 с.
5. Прищепа С.С., Шатверян Т.С. сотрудничество ДОО и семьи в физическом воспитании детей раннего и дошкольного возраста. М., Сфера. 2013. 302 с.

## Приложение 1.



### День Матери в старшей группе



### Участие в Богатырских ГТО играх между детскими садами (2 место)



### Спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества