

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Зубанова Е.Н.

КОУ ВО «Павловская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Павловск

Действующий Закон «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что образование это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Обращает на себя внимание тот факт, что слово «воспитание» стоит в законе на первом месте. То есть школа не может заниматься только обучением, она должна помочь обучающемуся стать активным гражданином общества.

На заседании наблюдательного совета Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» Президент России В. Путин отметил, что сейчас всё больше внимания уделяется важнейшей роли воспитания, которую играют семья, школа, а проекты и направления, в которых ребята участвуют в свободное от учёбы время, тоже должны помогать им обретать надёжные жизненные ориентиры и активную гражданскую позицию.

Русский педагог В.А. Сухомлинский считал, что в семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. Именно личным примером родители учат ребенка любить близких, совершать нравственные поступки, прививают осознание важности активной жизненной позиции в жизни человека. Знакомство с родословной помогает ребенку осознать, что он часть семьи, а история его рода неразрывно связана с историей страны.

Школа продолжает формирование гражданской компетентности юного гражданина страны, создает условия для познания и реализации своих прав и обязанностей, для принятия ответственных решений в ситуациях выбора.

Поэтому семья и школа вместе играют важную роль в воспитании активной гражданской позиции несовершеннолетнего. Это сотрудничество позволяет создать условия для формирования у детей любви к Родине, готовности к её защите, осознания своего места в обществе.

Для того, чтобы формы и методы сотрудничества были эффективными, важно соблюдать методические рекомендации:

- ✓ создавать атмосферу доверия и открытости в школе, чтобы родители могли свободно выражать свои мысли;
- ✓ регулярно проводить опросы и анкетирование родителей, чтобы определить, какие проблемы волнуют их, и какие инициативы они готовы поддержать;
- ✓ осуществлять разъяснительную работу по убеждению в важности формирования активной гражданской позиции у школьников;
- ✓ совместно проводить специальные занятия, акции, проекты, направленные на формирование гражданской идентичности у ребенка.

Одним из современных направлений формирования, воспитания и развития активной личности несовершеннолетнего является включение в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». В числе главных принципов Движения является создание условий для активного участия родителей в жизни детей.

Для этого важно сотрудничество педагогов с родителями, в рамках которого надо осуществлять:

- ✓ просвещение родителей о Движении Первых;
- ✓ включение вместе с детьми в деятельность первичного отделения школы, муниципальных, региональных, федеральных проектов;
- ✓ привлечение наиболее подготовленного родителя в деятельность участника-наставника, в том числе это может быть родитель – ветеран СВО;
- ✓ обучение родителей-активистов основам волонтерской деятельности;

- ✓ поддержка инициативных групп родителей, проявляющих интерес к участию в Движении первых и т.п.

Совместные мероприятия позволяют родителям лучше понимать потребности и интересы своих детей, помогать им в трудных ситуациях выбора, а также развивают умение взаимодействовать с педагогическим коллективом, укрепляют семейные связи, способствуют развитию чувства гордости за свою семью и страну.

Чтобы деятельность родителей и семей была продуктивной, необходимо создать условия для их активного участия, предлагая разнообразные формы взаимодействия:

- ✓ семейные конкурсы и соревнования;
- ✓ совместные волонтерские мероприятия, где родители и дети могут общаться и делиться опытом, помогать пожилым людям, нуждающимся животным;
- ✓ патриотические акции, например, посвященные поддержке ветеранов, бывших малолетних узников концлагерей, участников СВО;
- ✓ совместные дела по проведению профилактических акций, природоохранных походов и др.;
- ✓ информационные стенды, посвященные деятельности Движения, с фотографиями участников и победителей конкурсов;
- ✓ конференции и семинары, направленные на повышение квалификации педагогов и привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения;
- ✓ сообщества родителей в социальных сетях, например, «Родные – Любимые», где родители делятся своим опытом, вместе ищут ответы на проблемные вопросы воспитания.

Через реализацию проектов Движение первых осуществляется в том числе первичная профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, через:

- ✓ воспитание стремления к личностному росту, активной социальной и гражданской позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни, неприятия к употреблению психоактивных веществ и наркотических средств;
- ✓ формирование установок к неприятию экстремизма и агрессивного поведения в отношении представителей разных национальностей и конфессий, продвижению идей гуманизма и дружбы между народами и гражданами Российской Федерации;
- ✓ развитие личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций, повышению устойчивости личности к негативным факторам.

Участие родителей в мероприятиях Движения первых имеет огромное значение для развития личности ребенка и укрепления связи между поколениями.

Таким образом, родители и педагоги – две силы, которые в современном обществе должны сотрудничать и дополнять друг друга. Только через взаимопонимание, взаимоподдержку и сотворчество школы и семьи мы сможем обеспечить формирование активной гражданской позиции у юных граждан РФ.

Литература

1. Жагерова Н.Г. Воспитание гражданина: взаимодействие семьи и школы [Электронный ресурс] // ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары [URL:https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-grazhdanina-vzaimodeystvie-semi-i-shkoly](https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-grazhdanina-vzaimodeystvie-semi-i-shkoly) (Дата обращения: 08.01.2026).
2. Чернышева К.К. Эффективные формы взаимодействия семьи и школы по достижению результатов воспитания [Электронный ресурс] // Материалы XXXI межрегиональной студенческой научно-практической

конференции и XXVI межрегиональных педагогических чтений (г. Архангельск, 12-13 марта 2024 г.). ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», 2024, С.51-54.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №373-ФЗ, гл.2, С.// ЗАО «КонсультантПлюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения: 08.01.2026).

4. Заседание наблюдательного совета «Движения первых», 26.03.2025, http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/community_meetings/76536 (Дата обращения: 08.01.2026).