

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Богатырёва Е. В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области «Воронежский колледж сварки и промышленных  
технологий», г. Воронеж

## **Введение**

В условиях роста конкуренции на рынке труда задачами образовательных учреждений являются не только обучение профессиональным знаниям и навыкам, но и создание условий необходимых для всестороннего развития обучаемого, формирования у него социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания духовно развитой, психически и физически здоровой личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В то же время всё большую актуальность приобретают вопросы психологического насилия, воздействия негативной информации, наносящей вред здоровью и развитию молодёжи, и как следствие увеличения числа проявлений различных форм отклоняющегося поведения у молодого поколения.

Поэтому обеспечение психологической безопасности образовательного процесса следует отнести к числу первоочередных задач, стоящих перед учебными заведениями.

Целью данной статьи является не перечисление многочисленных угроз психологическому состоянию участников образовательного процесса и способов их устранения, а привлечение внимания к необходимости улучшения качества воспитательной работы, направленной на формирование благоприятного социально-психологического климата в студенческих общежитиях,

способствующего психологической безопасности коллектива общежития и всех участников образовательного процесса.

## **1. Социально-психологический климат в образовательном учреждении и его влияние на психологическую безопасность образовательной среды.**

Условия, в которых осуществляется обучение и воспитание, в современной педагогической психологии определяются образовательной средой, которая представляет собой совокупность материальных, технологических, социальных и иных факторов, оказывающих влияние на формирование личности в процессе приобретения ей знаний и навыков.

Одним из основных показателей, характеризующих образовательную среду, является социально-психологический климат, сложившийся в образовательном учреждении.

Понятие «социально-психологический климат» в образовательном учреждении подразумевает под собой относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, возникающий в коллективе в процессе совместной образовательной деятельности. Одними из основных аспектов социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения являются:

- социально-психологические характеристики – потребности, нормы, ценности и цели, преобладающие в коллективе;
- преобладающие и устойчивые настроения и эмоции в коллективе;
- характер отношений между членами коллектива.

Состояние социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения в свою очередь оказывает непосредственное

в  
л  
и  
я  
н  
и  
е

климата напрямую зависит психологическая безопасность всех членов коллектива образовательного учреждения.

## **2. Социально-психологический климат в студенческом общежитии как неотъемлемая составляющая психологической безопасности образовательной среды**

Студенческие общежития, в которых проживает значительная часть студентов, являются неотъемлемой частью образовательной среды учебных заведений. На весь период обучения они становятся для студентов не только местом, где они проводят большую часть свободного времени, но и вторым домом, в котором происходит их социализация, всестороннее развитие и становление личности.

На коллектив общежития (представителей администрации, воспитателей, студентов) в течение всего периода обучения, по сути, возлагается значительная часть функций института семьи (от создания комфортных, в том числе и психологически, жилищно-бытовых условий до помощи в формировании личностных качеств необходимых для успешной жизнедеятельности), в которых очень важное место занимает воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, является создание условий для раскрытия и развития их творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии. При этом основным условием является формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе общежития.

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе студенческого общежития является залогом психологической безопасности членов коллектива общежития и оказывает влияние на всех участников образовательного процесса. Его основой является грамотная, целенаправленная воспитательная работа.

Воспитательная работа в студенческом общежитии осложняется тем, что помимо решения общих воспитательных задач, она включает в себя:

- работу по созданию комфортных, в том числе и психологически, жилищно-бытовых условий для проживающих в нём студентов;
- организацию их быта;
- работу, направленную на успешную адаптацию первокурсников к новым социальным и жилищно-бытовым условиям;
- организацию досуга студентов, проживающих в общежитии.

Дополнительные трудности так же заключаются в том, что, в отличие от семейного воспитания, воспитателям общежития приходится вести воспитательную работу в условиях компактного проживания большого числа студентов разного возраста, социального положения и воспитания, различных национальностей. Такие условия, несомненно, влияют на состояние социально-психологического климата в общежитии и могут способствовать возникновению конфликтных ситуаций. Усложняет работу и наличие в коллективе студентов из неблагополучных семей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требующих дополнительного внимания.

Для преодоления указанных выше трудностей, недостаточно усилий одних воспитателей. Поэтому особое внимание нужно уделять развитию органов студенческого самоуправления. Активное включение студентов в разнообразные виды социальной деятельности, их участие в общественной жизни учебного заведения, организации и проведении досуга способствуют сплочению коллектива и формированию в нём благоприятного социально-психологического климата.

Так же существует необходимость в усилении внимания к состоянию социально-психологического климата в общежитии администрации учебного заведения и его специалистов (психологов, социальных педагогов, медицинских работников).

Не стоит забывать о том, что состояние социально-психологического климата в общежитии, от которого напрямую зависит психологическая безопасность проживающих в нём студентов, автоматически «транслируется» в образовательный процесс и оказывает влияние на психологическую

безопасность всех членов коллектива образовательного учреждения. Следовательно, социально-психологический климат в студенческом общежитии является неотъемлемой составляющей психологической безопасности образовательной среды. Поэтому формирование благоприятного социально-психологического климата в студенческих общежитиях – это существенный и необходимый вклад в обеспечение психологической безопасности всех участников образовательного процесса.

### **Заключение**

Полноценное обеспечение психологической безопасности образовательной среды невозможно без значительного повышения внимания к вопросу формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческих общежитиях. Для решения данной проблемы необходимо:

- 1) Развивать студенческое самоуправление в общежитиях.
- 2) Уделять особое внимание подбору и подготовке кадров для ведения воспитательной работы в общежитиях, повышению уровня их квалификации.
- 3) Использовать при организации воспитательной работы в общежитии максимум административных, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.
- 4) Создавать и развивать в учебных заведениях профессиональные структуры и органы, способствующие повышению качества внеучебной воспитательной работы, такие как:
  - Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
  - Служба медиации;
  - Совет профилактики.Активно привлекать их к участию в воспитательной работе в общежитии.
- 7) Осуществлять взаимодействие с районными и городскими молодёжными организациями и объединениями, учебными заведениями.
- 8) Предусмотреть обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы путём проведения конференций и семинаров.

## Литература

1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании: монография. СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002. 271 с. ISBN 5-94033-148-3.
2. Баева И.А., Волкова И.А., Лактионова Е.Б. Психологическая безопасность образовательной среды. – М.: Эконом-Информ, 2009. – 248 с.
3. Соломин В.П., Шатровой О.В., Михайлов Л.А., Маликова Т.В. Психологическая безопасность. – М.: Дрофа, 2008. – 61 с.
- свин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.