

НЕЙРОИГРЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ельчанинова Е.Н.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6» г. Лиски

Развитие детей дошкольного возраста является одним из важнейших этапов формирования личности ребенка. Современные исследования показывают, что игры оказывают значительное влияние на когнитивное развитие, эмоциональную устойчивость и социальные навыки дошкольников. Одним из перспективных направлений в педагогической практике являются нейроигры – специальные игровые методики, направленные на активизацию мозговых функций и улучшение психического здоровья ребенка.

Нейроигры представляют собой инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста. Основная идея заключается в использовании игровых методов, которые стимулируют мозговую активность и способствуют формированию нейронных связей. Использование нейроигр в работе с детьми является мощным инструментом для развития дошкольников. Эти игры активизируют зоны мозга, отвечающие за речь, внимание, память и другие познавательные процессы. Они помогают развивать моторику рук, пространственное мышление, креативность и способность решать проблемы. Важнейшим аспектом нейроигр является создание благоприятной среды для развития детского мозга путем вовлечения сенсорных каналов восприятия и мотивации ребенка к обучению.

Преимущества нейроигр:

1. Развитие когнитивных навыков: Нейроигры помогают развивать внимание, память, логическое мышление и креативность. Дети учатся решать задачи и принимать решения в процессе игры. Повышать уровень зрительно-пространственного восприятия и ориентации в пространстве.

2. Эмоциональное развитие: Игры способствуют формированию эмоционального интеллекта, помогают детям осознавать и выражать свои

чувства, а также развивать эмпатию к другим. Укреплять нервную систему и снижать тревожность у детей.

3. Социальные навыки: В процессе игры дети учатся взаимодействовать друг с другом, развивают навыки общения и сотрудничества, что важно для их дальнейшей социализации.

4. Физическое развитие: Многие нейроигры включают в себя физическую активность, что способствует улучшению координации и моторики.

Кроме того, нейроигры способствуют развитию творческого потенциала и воображения ребенка, что положительно сказывается на общем уровне интеллектуального развития.

Мир нейроигр для малышей очень разнообразен. Вот несколько примеров:

Игры на развитие памяти:

Развитие памяти у детей дошкольного возраста – это важный этап в формировании их когнитивных способностей. В этот период мозг ребенка активно развивается, и именно в это время закладываются основы для дальнейшего обучения и развития. Нейроигры – это специальные игры, направленные на развитие различных аспектов памяти, таких как зрительная, слуховая и моторная память.

Игры на зрительную память:

«Что изменилось?» ребенку показывают картинку или набор предметов, затем что-то меняют или убирают, и он должен вспомнить, что именно изменилось.

«Найди пару» игра с карточками, где нужно найти одинаковые изображения, развивая внимание и зрительную память.

Игры на слуховую память:

«Повтори за мной» взрослый произносит последовательность звуков или слов, а ребенок должен повторить ее.

«Музыкальные инструменты» ребенку предлагают послушать звуки разных инструментов и затем вспомнить, какие инструменты звучали.

Нейроигры являются эффективным инструментом для развития памяти у детей дошкольного возраста. Они помогают улучшить внимание, концентрацию, зрительную, слуховую и моторную память, а также способствуют развитию логического мышления и ассоциативных связей. Регулярные занятия с использованием таких игр способствуют гармоничному развитию ребенка и готовят его к успешному обучению в школе.

Игры на развитие внимания:

Внимание дошкольников нестабильно и легко рассеивается, однако именно в этот период формируются основы успешного обучения.

Концентрация: находить различия на картинках, замечать изменения в окружении.

Распределение: повторять последовательности движений, выполнять команды взрослых.

Переключение: реагировать на сигналы («светофор»), останавливаться по команде.

Выбор игр зависит от возраста, интересов и уровня развития ребёнка. Важна безопасность и отсутствие стресса. Использование нейроигр помогает подготовить детей к школе, развивать способность концентрироваться, распределять и переключать внимание.

Игры на развитие мышления:

Развитие мышления у детей дошкольного возраста – это важный этап, который закладывает фундамент для дальнейшего интеллектуального роста. В этом возрасте мозг ребенка активно развивается. В процессе игры дети учатся решать проблемы, находить новые пути достижения цели, что формирует гибкость ума и креативное мышление. Важно подбирать игры, которые соответствуют возрастным особенностям и уровню развития ребенка, чтобы достичь максимального положительного эффекта на развитие его логического мышления.

«Что лишнее?» предложить ребенку набор предметов, один из которых не подходит по какому-либо признаку (например, три фрукта и один овощ).

«Собери по образцу» построить башню из кубиков или выложить узор по предложенной схеме.

«Что сначала, что потом?» расположить картинки, иллюстрирующие последовательность событий, в правильном порядке.

Нейроигры могут быть использованы как в домашних условиях, так и в образовательных учреждениях. Они могут быть организованы в виде индивидуальных занятий или групповых игр. Важно, чтобы игры были интересными и увлекательными для детей, чтобы они могли получать удовольствие от процесса обучения и развития.

Таким образом, использование нейроигр в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста способствует гармоничному развитию всех сторон детской личности. Эти методы легко интегрируются в повседневную жизнь семьи и образовательного учреждения, помогая создавать условия для полноценного роста и раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка.

Литература:

1. Семенова Н.А., Смирнова Е.О. Психология раннего детства. Москва: Издательство Просвещение, 2020.
2. Сергиенко А.М. Игровая терапия в развитии познавательных процессов дошкольника. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
3. Шепель Г.Н. Нейропсихологическая коррекция нарушений поведения у детей. СПб.: Питер, 2022.