

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Пирожкова Татьяна Александровна

«Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 24 города Россошь Россошанского  
муниципального района Воронежской области»

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 24 г. Россоши осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ.

В школе реализуются комплексные меры по недопущению распространения различного рода деструктивного поведения учащихся. Система работы по профилактике правонарушений, в том числе и недопущению деструктивного поведения среди обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводится психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление причин деструктивного поведения («Опросник суицидального риска (модификация) Разуваевой Т.Н., «Басса – Дарки – агрессия школьников»). По результатам диагностики организуются профилактические беседы, информационные лекции, занятия (индивидуальные и групповые) с обучающимися по темам: «В чем смысл жизни?», «Агрессия и стресс», «Учимся разрешать конфликты».

По результатам консультирования определяются задачи и направления коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска». Проводятся коррекционно – развивающие занятия, тренинги и групповые развивающие занятия.

В педагогическом коллективе проводятся беседы и консультации: «Как работать с детьми деструктивного поведения», «Возрастные особенности подростка» и др., а также выступления на педсоветах, родительских собраниях.

В целях психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся подготовлены брошюры «Как наладить взаимоотношения с детьми дома», «Способы общения родителей и детей» и т.д. Проводятся консультации для родителей по проблемам деструктивного поведения «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения».

В рамках реализации программы воспитания образовательной организации классными руководителями проводятся с обучающимися профилактические занятия и классные часы: «Как воспитывать в себе волю», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», инструктажи по поведению в общественных местах, в незнакомых компаниях, а также родительские собрания: «Как защитить ребенка от негативного контента в сети Интернет» и т.д.

Обучающиеся принимают активное участие в общественной жизни школы: вовлекаются в занятия, кружки, в школьный театр «Арлекин» под руководством учителя русского языка, спортивные секции (волейбол, футбол). Вовлечение обучающихся в волонтерство является эффективным инструментом в профилактической деятельности школы. Обучающиеся изготавливают буклеты для родителей и обучающихся: «Опасные и безопасные сайты», «Как защитить свои личные данные в интернете», организуют мероприятия для младших школьников.

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени воспитанников: поход в кино, посещение Ледовой арены с классными руководителями, участие в акции «Белый цветок», субботники.

В дни школьных каникул на регулярной основе планируется организация досуга - посещение выставок, театра. Особое внимание уделяется организации

летней занятости подростков (в том числе «группы риска») - поездки в лагеря, вовлечение в мероприятия для младших школьников в пришкольном лагере.

Обучающихся, склонных к деструктивному поведению и совершению правонарушений, приглашаются на Совет профилактики школы.

Дети участвуют в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков (беседы инспектора ПДН ОМВД России по Россошанскому району капитана полиции Солнышкиной Ю.М. с обучающимися 5 – 11 классов: «Сотовый телефон: мой друг, мой враг?!», «Неформальные группы», «Социальная сеть: плюсы и минусы»).

В рамках работы Совета профилактики в школе проводится День правовых знаний, День здоровья, мероприятия по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, алкоголя, табачных изделий и т.д.)

Педагогом – психологом оформляется информационный стенд: «Телефон доверия», где указаны номера телефонов горячих линий куда обучающиеся и родители могут обратиться за помощью.

В образовательном учреждении осуществляется ежедневный строгий контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со службами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН ОМВД, КУ ВО «Россошанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», БУЗ «Россошанская ЦРБ», ГИБДД и др.

Для обеспечения информационной безопасности среди несовершеннолетних в школе все компьютеры защищены антивирусными программами и специальными фильтрами, что обеспечивает информационную безопасность несовершеннолетних.

На уроках информатики учитель рассказывает обучающимся о вредоносных программах, сайтах, объясняет необходимость установки

антивирусных программ и фильтров на всех видах гаджетов (в том числе и личного пользования).

На базе образовательной организации создана кибердружина. Под руководством учителя члены кибердружины еженедельно просматривают социальные сети, отслеживают обучающихся школы на наличие запрещенного контента.

Совместная работа специалистов школы со специалистами учреждений системы профилактики несовершеннолетних позволяет выстроить системную, комплексную работу с обучающимися по профилактике деструктивного поведения.

#### Литература

1. Астапов В.М. Обучение и воспитание детей «группы риска». – М., 1996.
2. Беличева С.А. Социально-педагогическая поддержка детей и семей «группы риска». – М., 2006.
3. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющего поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
4. Котов Ю.Б. Рябова А.П., Филиппова Н.П. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных учреждениях. – М., 2010.
5. Невский И.Л. Колесова Л.С. Подростки «группы риска» в школе. – М., 1996.