

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА

Башкатова Н.Е.

МБОУ БГО СОШ №13 г. Борисоглебск

Девиантное поведение – это поведение, которое отклоняется от принятых норм и стандартов общества. Такое поведение может привести к социальным проблемам и негативным последствиям как для самого человека, так и для окружающих. В данной статье рассмотрим важность профилактики девиантного поведения и предложим несколько методов для успешной реализации этой задачи.

Первым шагом в профилактике девиантного поведения является осознание и понимание его причин. Такое поведение может быть вызвано различными факторами, такими как семейное воспитание, окружение и даже генетическая предрасположенность. Понимание этих факторов поможет разработать эффективные стратегии профилактики.

Важным аспектом профилактики девиантного поведения является психологическое просвещение. Социальные программы и проекты, направленные на распространение информации о негативных последствиях девиантного поведения, играют решающую роль в формировании правильного отношения и ценностей у молодого поколения. Регулярные лекции и тренинги в школах и колледжах помогут учащимся осознать последствия своих действий и принимать ответственные решения.

Кроме того, важно создать безопасную и поддерживающую среду для учеников. Поддержка со стороны семьи, друзей и общества может сыграть ключевую роль в предотвращении девиантного поведения. Регулярное общение, эмоциональная поддержка и наличие положительных ролевых моделей помогут ученикам развивать здоровую самооценку и уверенность в себе.

Важным аспектом профилактики девиантного поведения является укрепление навыков адаптации и решения конфликтных ситуаций. Девиантное поведение учеников, такое как насилие, агрессия, проблемы в поведении и общении, может оказывать отрицательное влияние на учебный процесс и жизнь других детей в учебной группе.

Тренинги по развитию навыков межличностного общения и управления эмоциями могут быть очень полезными в этом отношении.

Педагог-психолог работает с учениками, учителями и родителями, чтобы помочь предотвратить девиантное поведение и создать условия для психологического благополучия всех участников образовательного процесса. Вот несколько важных аспектов работы педагога-психолога по профилактике девиантного поведения:

1. Диагностика и обследование: Педагог-психолог проводит различные тесты и наблюдения, чтобы определить факторы, способствующие развитию девиантного поведения. Он устанавливает сопряженные факторы, такие как семейные проблемы, влияние сверстников или психологические расстройства, которые могут быть влияющими на поведение ребенка.

2. Индивидуальные и групповые консультации: Педагог-психолог взаимодействует с учениками индивидуально или в группах для обсуждения и решения их проблем поведения. Он помогает ученикам осознать последствия их действий, развить навыки саморегуляции и эмоционального интеллекта, а также развивать позитивные взаимоотношения с другими.

3. Работа с учителями: Педагог-психолог оказывает поддержку и консультации учителям для определения и предотвращения девиантного поведения в школьной среде. Он предоставляет рекомендации по разработке программы, наставлениям и стратегиям, которые помогут создать позитивную и безопасную атмосферу.

4. Сотрудничество с родителями: Педагог-психолог активно взаимодействует с родителями, проводит родительские собрания и консультации, чтобы помочь им преодолеть сложности с девиантным

поведением и поддерживать позитивные взаимоотношения с детьми. Он рекомендует стратегии родительского воспитания и предоставляет информацию о доступных ресурсах для дальнейшей поддержки.

Меры предосторожности при девиантном поведении зависят от конкретной ситуации и могут варьироваться. Однако, некоторые общие меры, которые можно предпринять:

1. Обращайте внимание на изменения в поведении. Если вы замечаете, что человек становится более агрессивным, замкнутым или необъяснимо изменил свои привычки, это может быть признаком девиантного поведения.

2. Будьте внимательными к комментариям и действиям окружающих. Если кто-то проявляет интерес к насилию, агрессии или незаконным действиям, стоит эти сигналы серьезно воспринимать.

3. Устанавливайте границы и не позволяйте девиантному поведению влиять на вас и вашу безопасность. Если вы ощущаете, что сталкиваетесь с опасной ситуацией, не стесняйтесь обратиться за помощью к полиции или другим доверенным лицам.

4. Развивайте здоровые коммуникативные навыки. Если вы заметите, что кто-то часто проявляет агрессию или неадекватное поведение, важно обсудить это с ними в том случае, если вы почувствуете, что можете сделать это безопасно. Предложите им обратиться за помощью специалиста, если это необходимо.

5. Изучите ресурсы и программы, предлагающие поддержку и помощь для людей с девиантным поведением. Некоторые социальные службы и организации предлагают такие услуги в вашем регионе.

6. Будьте готовы реагировать на экстренные случаи. Если вы сталкиваетесь с угрозой девиантного поведения или нарушениями законов, немедленно обратитесь за помощью к местным правоохранительным органам или службам экстренной помощи.

Литература

1. Волков Б.С. Психология подростка. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 160 с.
2. Богданова О. С. О нравственном воспитании подростков. - М.: Просвещение, 1979. - 111 с.
3. Воспитание трудного ребёнка: Дети с девиантным поведением /Под ред. М.И, Рожкова. - М.: Владос, 2001. - 240 с.