

ЛОЖЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

Головнева Л.В.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Верхнемамонский детский сад №1 Верхнемамонского муниципального района
Воронежской области»

Почему дети лгут? В чем причина детской лжи? Детская ложь самая распространенная проблема не только в дошкольном возрасте. Некоторые специалисты считают, что бороться с детской ложью бесполезно, ведь ложь неотъемлемая часть жизни воспитанного человека. Чувство такта и хорошего тона вынуждают нас время от времени прибегать к неискренности, «полуправде».

К сожалению люди лгут не только из-за благих намерений, но и в корыстных целях, цинизма. Такая ложь всегда вызывает неприязнь и осуждение. Однако ложь «допустимая» и «безнравственная» имеют одни корни, и самая важное не дать «вежливости» ребенка перерасти в лживость.

Каждый из родителей сталкиваясь с проблемой лживости ребенка обязательно задавал вопрос: «Почему мой ребенок меня обманывает?». Детская ложь сначала забавляет нас, а потом начинает огорчать. Отношение к детской лжи может быть разным, но самое главное важно помнить, если ребенок обманывает постоянно, то ему будет очень сложно остановиться.

В детском возрасте ребенок знакомится с окружающим миром руководствуясь своими ощущениям впечатлениям. Фантазия за фантазией ребенок начинает замечать, какое впечатление производят на окружающих его придуманные истории. И в этом случае очень важна роль родителей и как они отреагируют на эти фантазии. Что же является причиной детской лжи, возможно ребенок хочет стать более интересным для окружающих или стать более значимым для своих родителей, возможно спрятаться от пугающей его действительности.

Виды и причины детской лжи.

Возможными причинами детской лжи могут быть эгоизм, бестактность родителей. Когда ребенок пытается принести домой понравившийся камушек или веточку, родители всячески пресекают эти попытки. В свою очередь ребенок пытается защититься от родительской «заботы» и пронести тайком свои «сокровища». Как же реагировать на выходки ребенка? Разве не должен ребёнок выполнять требования родителей? Конечно должен. Но и родители должны учитывать интересы и ребенка, и требования к ребенку должны быть разумными. Если мы хотим научить ребенка слышать нас, то должны показать ребенку пример уважения другого человека (Петровский А.В.2007).

Одна из причин лживости дошкольников — это недоверие к взрослым. Ребенок может говорить неправду, потому что боится, что его накажут за проступок и этот страх оставляет в душе ребенка свой след. И в этом виноваты взрослые.

Другая причина лживости в дошкольном возрасте — это желание самоутвердиться, приукрасить черты своего характера или своих близких, выдавать желаемое за действительное. Взрослым нужно внимательно прислушаться к такой лжи и понять причину. Но начинать нужно в первую очередь в самих себя, а не с ребенка.

Следующая причина лжи в дошкольном возрасте — это фантазирование и откровенная игра. Придумать истории и воображаемых героев - это свойственно малышам. Дети такие любознательные, им так хочется что-то нового, а вокруг все давно исследовано и даже любимые игрушки надоели. Такая ложь говорит о том, что у ребенка живой, любознательный ум и такую способность нужно только поощрять, присоединиться к ребенку и вместе погрузиться в мир его фантазий. Общение с ребенком поможет лучше понять его желание мечтать, создаст основу для взаимного доверия и близости. Не путайте в данном случае ложь и фантазию (Даллос Д.2006). Воображение в дошкольном возрасте одно из

ценных качеств личности ребенка и его надо не разрушать и осуждать, а направить в правильное русло.

Если ребенок лжет постоянно - у него появились проблемы, и они требуют рассмотрения и анализа. Одним из важных воспитательных моментов в этот период являются поступки родителей. Требуя честности от ребенка, правдивы ли они по отношению к нему? Если мы хотим, чтобы дети поняли, что ложь это плохо, и она мешает доверию, то и поступать они должны соответствующим образом. Ложь во спасение, направленная на то, чтобы защитить другого человека не будет обманом и пороком, если она заменит правду, которая принесет боль близких. Наказание за ложь в таких случаях не дает желаемого эффекта (ДжайноттХ.Дж.2007).

Хвастовство своими несуществующими достижениями еще одна разновидность детской лжи, и она возникает, когда ребенок неуспешен в глазах родителей. От детей в таких семьях слишком многого ждут. Малыши – отличные психологи и они прекрасно чувствуют разочарование и раздражение родителей, и им хочется соответствовать этим требованиям, но у них не получается. Тогда малыши и начинают придумывать свои успехи. Например, по дороге домой Андрей хвастается маме, что сегодня тренер велел всем брать пример с него, так как он лучше всех играет в футбол. При малейшей удачи они раздувают ее значимость, чтобы заслужить одобрение родителей. Хвастливый «лгунишка» – это недохваленный ребенок (Лисина М.И. 2010). Родителям, необходимо переступить через свою суровость и найти повод чаще хвалить своего ребенка, продемонстрировать свою любовь.

Детская ложь вытекает из стремления доставить себе удовольствие и избежать наказания. Ложь из страха, ложь от прилаживания себя к окружающим, притворные детские болезни – все эти виды лжи имеют цель доставить лжецу удовольствие и избавит его от страданий.

Ребенок 3-4 лет еще не четко может определить границы реальности и воображаемый мир. Дети зачарованно слушают сказки и пугаются увиденного

на экране персонажа. Если малыш рассказывает родителям о приключениях своего выдуманного героя, родителям стоит задуматься хватает ли ему общения со сверстниками в реальной жизни, внимания родителей. В таком случае ребенок пытается привлечь внимание родителей. Бывает, что ложь ребенка является следствием подражания, если ребенок растет в атмосфере лицемерия. Тогда лгать для ребёнка становится привычным, и он делает это не моргнуть глазом. Так что прежде чем учить ребёнка нравственным нормам, родителям нужно научиться контролировать себя.

Психологическое значение детской лжи в дошкольном возрасте позволяют выделить следующие группы тревожности:

- дети с высоким уровнем тревожности, что свидетельствует о недостаточной эмоциональной приспособленности ребенка к тем или иным социальным ситуациям. В основном высокая степень тревожности преобладает у детей четырехлетнего возраста;
- дети со средним показателем уровня тревожности, что свидетельствует о частичной эмоциональной приспособленности ребенка к социальным ситуациям. В этой категории преобладают дети, достигшие шестилетнего возраста;
- дети с низким показателем уровня тревожности, это дети, эмоционально приспособленные к социальным условиям, которым исполнилось 5-6 лет и старше.

Интенсивность переживания тревожных ситуаций у мальчиков и девочек различны. В дошкольном возрасте мальчики более подвержены тревожности. Таким образом, ранняя диагностика мотивов детской лжи может предупредить переход отдельных лживых поступков в лживость, как устойчивое личностное качество.

Что же делать родителям с маленькими лгунишками? Тут не должно быть спешки, при правильном воспитании ложь исчезнет сама, главное ребенку

объяснить, что в жизни можно обходиться и без лжи. Не стоит ставить невыполнимых задач перед ребенком и формировать большое количество запретов. Понимание и любовь родителей позволит приблизиться к правде, которая скрывается за детскими выдумками и ложью.

Литература

Книги:

Петровский А.В. Дети и тактика семейного воспитания / А.В. Петровский. – М.: Педагогика, 2007. – 76 с.

Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка / М.И. Лисина. – М.: Воронеж, 2010. – 289 с.

Даллос Д. Обман / Д. Даллос, В. Роллан. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 160 с.

Джайнотт Х. Дж. Родители и дети / Х.Дж. Джайнотт. – М.: Знание, 2007. – 96 с.