

ПРОФИЛАКТИКА НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

Моргунова Э.Н.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Хреновская средняя общеобразовательная школа №1

Мы живём в мире информации и информационных технологий. Мир, в котором развивается современный ребёнок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Работа с родителями по профилактике девиантного поведения является важной составляющей в предупреждении негативных тенденций и поддержке здорового развития детей.

Беда многих современных семей – отстранённость от педагогического процесса школы, причины которой, прежде всего, в недостаточности элементарных психолого-педагогических знаний и нежелании родителей разобраться в сложном мире ребёнка.

Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии воспитанника. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе школы способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Традиционные формы, работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности:

- ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в школе;
- отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Профессиональный стандарт Педагога-психолога определяет трудовые функции, которые касаются взаимодействия с семьей: психологическое консультирование и просвещение субъекта образовательного процесса, направленные на повышение психолого-педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия образовательной организации и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Педагогам-психологам надо выбирать такие технологии организации групповых мероприятий, чтобы родители стали активными участниками образовательных отношений и основными действующими лицами при принятии решений, касающихся воспитания и развития ребенка. Современным и наиболее эффективным взаимодействием является

использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе с родителями. Это позволяет расширить осведомленность родителей в вопросах воспитания и обучения детей; реализовать коррекционные задачи, активизируя работу с родителями; применить индивидуальный подход к ребенку; сформировать в определенной степени сотрудничество между ребенком, психологом и родителями; повысить компетентность родителей в коррекционно-воспитательной работе, что является необходимым условием успешного воздействия на ребенка.

Формы работы с родителями, в которых можно использовать ИКТ: коллективные; индивидуальные; наглядные. Виды деятельности работы с родителями с использованием ИКТ: просвещение; консультирование; диагностика; психопрофилактика.

Вот несколько конкретных шагов, которые мы сделали с целью профилактики девиантного поведения в работе с родителями:

Это могут быть различные психологические странички, статьи-консультации, советы, рекомендации, подсказки родителям, размещенные на персональном сайте педагога-психолога, страницах сайта школы и социальных сетей (в частности ВК). Здесь можно с целью профилактики размещать материал для родителей различного характера.

В МКОУ Хреновская СОШ №1 уже несколько лет на страничке в ВК педагога-психолога организовано консультирование для родителей. Для того, чтобы задать волнующий родителя вопрос: не нужно никакой регистрации, просто пишешь в личные сообщения. Мы думали, что родители будут скрывать свои имена, однако к счастью мы ошибались. Для родителей эта форма общения привычная, так как по данным исследования института социологии РАН, 80% родителей проводят в соцсетях больше времени, чем с детьми. Поэтому она с легкостью прижилась и уже несколько лет является востребованной формой консультации среди родителей.

Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил». По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Поэтому консультации родителей в Вк лучше запоминаются. Еще одна сторона, которая по данным опроса родителей, нравится им-это конфиденциальность (т.е. когда ни ребенок, ни члены семьи, ни друзья не знают, об обращении к психологу) - родитель чувствует себя более свободным, выбирает удобное для себя время обращения и получения ответа.

Проводимая в апреле Неделя психологии, поставила перед нами задачу: как взаимодействовать с родителями учащихся, при их рабочей занятости и при этом всем им было интересно, и они извлекли пользу.

Так как за основу недели психологии, мы взяли семью (ведь от семьи зависит много), то решили создать музей «Семья» - не простой, а виртуальный. Какие плюсы мы увидели от этого проекта: вспоминаем о своей семье; воспоминания (фототерапия) приводят родителей к снятию негатива, стресса, общению с ребенком не только по поводу выбора лучшего фото, но и взаимодействию членов семьи; родители рассказывали историю семьи детям, задумывались о будущем; способствует упрочению внутрисемейных взаимоотношений.

В социальной сети Вк была размещена информация о проводимом мероприятии. Классные руководители и администрация школы первыми выложили фотографии своих семей с целью повышения мотивации участия родителей с детьми в музее «Семья». В течение суток было размещено более 200 фотографий. В заключении недели был сделан ролик из фотографий музея, который демонстрировали на экране школьного телевидения. В честь праздника «Победы» родители предложили открыть 2 зал - «Зал памяти», где теперь есть фотографии ветеранов, которых чтят и помнят в семьях обучающихся. Музей «Семья» понравился не только родителям, но и ученикам и педагогам. Некоторые родители признались, что впервые рассматривали семейные фото с детьми, вспоминали счастливые моменты поездок и праздников. Таким образом, была проведена работа с родителями по улучшению климата внутри семьи и укреплению связей между родителями и детьми.

Важно вовремя предупредить конфликты в семье, посредством просвещения родителей. Для этого используется платформа «Дневник.ру», где размещаются различные статьи для родителей по вопросам воспитания детей и профилактики девиантного поведения обучающихся.

В ходе подготовки к «Неделе психологии» был разработан проект для родителей «Записная книжка родителя». В ходе опроса родителей были выявлены актуальные для них темы: советы родителей по воспитанию; рецепты лучших блюд для детей; идеи о том, как отпраздновать День рождения ребенка. Родители делились своим опытом воспитания и оставляли свои советы. Такая форма работы понравилась родителям. «Записная книжка родителя» была оформлена в виде книги.

Важно организовать систематическую работу с обучающимися с целью предупреждения девиантного поведения, создавая благоприятную образовательную среду, лучше понимая потребности и проблемы обучающихся и их родителей, а также вовлекая их в активную работу по профилактике такого поведения.

Литература

1. Боева И.А., Попов В.М. Профилактика девиантного и асоциального поведения у подростков. - СПб.: Речь, 2022. 236с.

2. Жоркина Т.В. Профилактика девиантного поведения: учебно-методическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2018.124с.
3. Липсе М.Л. Девиантное поведение и его профилактика. - М.: Издательство "Владос", 2021.286 с.
4. Федоренко В.Г., Царева И.А. Психологическая профилактика девиантного поведения у подростков. - М.: Издательский дом "Слово", 2023.128 с.
5. Харрис М. Профилактика девиантного поведения: основные подходы и методы. - М.: Смысл, 2021.114с.