

**Практические аспекты организации методического сопровождения
социально-психологического тестирования обучающихся и
профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее
выявление немедицинского потребления наркотических средств и
психотропных веществ**

Зенина М.А.

государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр
психолого-педагогической поддержки и развития детей»,
г. Воронеж

Стратегической целью государственной антинаркотической политики является формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.

Проведение тестирования обучающихся в образовательных организациях является неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей корректировку профилактической работы с классом/группой и выявление обучающихся «группы риска».

Основными задачами социально-психологического тестирования являются выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции; а также организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Таким образом, важным этапом данной работы является проведение информационно-разъяснительной кампании в образовательных организациях по мотивации родителей (законных представителей) на участие их детей в социально-психологическом тестировании, а также мотивационная работы с обучающимися.

Несмотря на актуальность проблемы наркомании многие родители до сих пор остаются некомпетентными как в вопросах наркозависимости, так и в вопросах профилактики. Одни думают, что их дети еще недостаточно взрослые, чтобы пробовать наркотики, другие уверены, что их детей эта проблема никогда не коснется. Проблема родителей в том, что они не владеют полной информацией о том, что происходит с их детьми в подростковом возрасте, как помочь ребенку выйти из этого возрастного кризиса с наименьшими потерями.

Проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (иными законными представителями) должна предшествовать разъяснительная работа с педагогическим коллективом образовательной организации: с учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся тестированием достигают те образовательные организации, в которых при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (иными законными представителями) используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары по профилактике наркомании, аддиктивного поведения и понимающими как результаты тестирования будут использованы при организации воспитательной работы;
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления, волонтеры.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться

обучающимся и их родителям, в понимании эффективности проводимых профилактических мероприятий и готовности их реализации.

В целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования необходимо акцентировать внимание на его принципы: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость.

Данные мероприятия позволят повысить доверия к процедуре тестирования; нивелировать страхи, связанные с наказанием по результатам тестирования.

В последние годы в Воронежской области наблюдается динамика в сторону роста количества обучающихся, принявших участие в тестировании. Данные показатели свидетельствуют об комплексном подходе к организации и проведению информационно-разъяснительной кампании в муниципальных районах/городских округах. Увеличение роста количества обучающихся, прошедших тестирование, свидетельствует о повышении уровня доверия к процедуре тестирования.

Таблица 1

Информация об участии образовательных организаций
в социально-психологическом тестировании

год	Количество обучающихся общеобразовательных организаций		Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	70633	90,3	25466	99,6	96099	92,6
2022	77924	94,9	21472	99,7	103275	96,1
2023	82372	93,8	25230	99,6	107602	97,2

В соответствии с Планом реализации мероприятий по проведению ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях, а также профессиональных образовательных организациях, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденным Министерством образования Воронежской области и согласованным с Министерством здравоохранения Воронежской области, в образовательных организациях проводится разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по участию обучающихся в профилактических медицинских осмотрах, в муниципальных районах с высоким показателем «группы риска» проводятся семинары-совещания, организована индивидуально-профилактическая работа с детьми «группы риска».

Показатель обучающихся, прошедших профилактические медицинские осмотры в 2023 году увеличился на 0,3% по сравнению с показателем 2022 года.

К формированию положительного отношения к участию в медицинских профилактических осмотрах активно привлекаются общественные родительские объединения («Совет отцов», «Родители против наркотиков», «Общественное объединение матерей», совет родителей «Мы вместе») для выступления на родительских собраниях. На родительских собраниях выступают врачи-наркологи с разъяснением этапов проведения медицинского осмотра, возможности сохранения врачебной тайны, разъяснение результатов медицинского осмотра родителям (законным представителям) и обучающимся.

Параллельно работе с родителями по мотивации участия в тестировании проводится работа с учащимися. Для обучающихся старше 15 лет проводятся классные часы, беседы с приглашением врачей-наркологов по вопросам профилактики наркомании, а также процедуре участия в профилактических медицинских осмотрах.

Для обучающихся организованы выступления волонтерских антинаркотических отрядов с целью формирования положительного отношения

к профилактическим медицинским осмотрам. В образовательных организациях волонтерами проводятся различные акции, флеш-мобы, выступают на классных часах.

Результаты проведенных мероприятий в образовательных организациях области показывают устойчивый профилактический эффект с точки зрения раннего выявления факторов риска потребления наркотических средств и психотропных веществ. В ходе проведенного в 2022 году мониторинга вовлеченности обучающихся образовательных организаций в употребление психоактивных веществ, алкогольной продукции выявлено, что 61% подростков осведомлены о вредных последствиях употребления наркотиков, алкогольной продукции. Полученные данные свидетельствуют о том, что степень вовлеченности обучающихся в профилактические мероприятия, проводимые образовательными организациями достаточно высока – 84%. Наиболее эффективными профилактическими мероприятиями, по мнению обучающихся, являются занятия с психологом (53%), на втором месте по частоте выбора (50%) – лекции специалистов, врачей, третий по популярности ответ (37%) - стенды, плакаты, газеты против курения, алкоголя, выступления работников полиции (30%) и телефон доверия (почта доверия) (30%).

Для ведения эффективной профилактической работы необходимы согласованные действия всех участников образовательных отношений.

Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».