

ВЫЗОВЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

Шайдорова Т.Н.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шубинская средняя общеобразовательная школа
село Шубное Острогожского района Воронежской области

Введение. Современное детство зависит от многочисленных процессов, формирующихся под влиянием складывающихся мировых тенденций: политических, социальных, экономических, культурных, демографических, информационных и прочих. Вызовы и риски современного детства – это насущная проблема, острота которой ощущается с каждым годом все сильнее.

Основная часть. Детство представляется как период активного социального «развертывания» растущего человека, его личностного «вызревания», осуществляемого при активном включении взрослых. И.Д. Демакова отмечала, что пространство детства является феноменом социокультурным, поскольку в нем отражаются социальные особенности времени и культуры (Демакова И.Д., 2012). Нынешняя социокультурная обстановка, идущая по пути информатизации, меняет детство. Динамичность, непредсказуемость, информационная насыщенность, технологичность, дающая множество возможностей для развития и самореализации, также создают и риски детства, меняя его специфику.

Компьютерные технологии, которые вошли и в жизнь детей, создают благоприятную среду для роста киберпреступлений, тогда как недостаточная разработанность законодательства страны приводит к высоким показателям их латентности. Распространенным явлением современности становится кибербуллинг (Рубцов В.В., 2017). В частности, возрастает активность социально-опасных сообществ в социальных сетях, которые связаны с деструктивным влиянием на детскую психику («группы смерти»), следовательно, увеличивается и интерес к такого рода явлениям (склонению к суицидам, самоповреждениям, рискованным хобби) со стороны детей (Рубцов В.В., Семья Г.В., Шведовская А.А., 2017).

Е.И. Медведева и С.В. Крошилин считают, что сегодня невозможно быть родителем в «чистом виде» из-за высокой информационной доступности, «гуглизации» сознания, трансформации детско-родительских отношений, эпидемиологической обстановки (Медведева Е.И., Крошилин С.В., 2021). Сегодняшнее поколение детей – это «новые люди», и их не получится воспитывать «классически». Один из рисков – нарушение межпоколенческих связей – усиливает кризис современной семьи. Ребенку труднее социализироваться, основной ценностью становится потребление.

Появились и новые вызовы. Так, например, стали актуальными новые формы девиантного и противоправного поведения, происходящие в виртуальной плоскости, что, в свою очередь, обусловило необходимость принятия действенных мер в области профилактики отклоняющегося поведения, правонарушений. А такой вызов как пандемия коронавируса и самоизоляция потребовали особого внимания к досугу детей: особенно актуальной стала необходимость обеспечения безопасности нахождения детей в информационном пространстве, но достичь этого сложно без необходимого надзора и воспитания.

Заключение. Современные вызовы в сфере детства – это не простая проблема. Нарушение связи поколений, изменение культуры, восприятия информации – все это меняет детство (Медведева Е.И., Крошилин С.В., 2021). Для решения вызовов и минимизации рисков необходимо обеспечение информационной безопасности детей; создание равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства; развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей; формирование системы подготовки кадров, способных работать с проблемами детей и детства в целом. Утвержденное Указом Президента «Десятилетие детства» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240) дает возможность перспективного видения проблем детей, позволяет комплексно ставить и решать новые задачи. Идея защиты детей является общенациональной.

Литература

1. Демакова И.Д. Понятие «Детство» в психологии и педагогике // Ценности и смыслы. – 2012. – № 3 (19). – С. 14-22.
2. Медведева Е.И., Крошилин С.В. Современное детство и социально-экономические вызовы // Уровень жизни населения регионов России. – 2021. – № 3. – С. 358-371.
3. Медведева Е.И., Крошилин С.В. Современное детство и социально-экономические вызовы // Уровень жизни населения регионов России. – 2021. – № 3. – С. 358-371.
4. Рубцов В.В. Три ключевых результата Национальной стратегии в интересах детей. Доклад на заседании Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей (стенограмма), 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/56228> (дата обращения: 26.01.2024).
5. Рубцов В.В., Семья Г.В., Шведовская А.А. Вызовы современного детства: ключевые результаты реализации Национальной стратегии действий в интересах детей. Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22. – № 6. – С. 5-24.
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/?ysclid=lruqci3hxf621846702 (дата обращения: 26.01.2024).