

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТАМОРФИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Шакина М.С.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №117» г. Воронежа

Работа с родителями в ДОУ важнейшая часть работы всех специалистов. В настоящее время воспитатели, логопеды, педагоги - психологи используют в работе с родителями различные формы, методы и технологии. К ним относятся тренинги, конкурсы, круглые столы, родительские собрания, деловые игры и консультации. Так как в наше динамичное время родители не настроены на длительную терапию, все хотят быстрых результатов, поэтому востребовано краткосрочное консультирование. Актуально поиск инновационных технологий и инструментов индивидуальной и групповой работы, обладающих высокой степенью безопасности, результативности и эффективности. Одним из таких инструментов, популярного в среде практических психологов, считают метафорические ассоциативные карты (МАК).

Как важно помочь родителям в овладении способами выражения эмоций, навыками общения с ребенком, умением сопереживать ребенку, мотивировать родителей на самопознание и исследование собственных чувств, способствовать формированию индивидуальных стратегий и тактик сотрудничества с детьми. Сфера применения метафорических карт огромен: «Роботы» Т. Ушакова, «Метафорические животные» Л.И.Кононова, «По моему хотенью» В. Астафьева, «Из сундука прошлого» Г. Кац, Е. Мухаматулина, «Внутренний ребенок Н.А.Фищук, «Я и все-все-все», «Источник силы. Многообразие ресурсов» А.Гращенкова, «Зонтики» Г.В. Гераськина, «Мастер сказок» Т. Зинкевич-Евстигнеева. У МАК достаточно много разновидностей: наборы картинок (люди, пейзажи, жизненные ситуации, абстракция, предметы, животные, стихии и т.д), набор слов, предложений, не имеющих четкой интерпретации, которые вызывают определенную ассоциацию. Родитель, описывая картинку, выбранную им или вытянутую вслепую, отвечает на вопросы: «Как я вижу своего ребенка (возможно будущего)? Что вы чувствуете, глядя на картинку? Как выбранная карта отражает ваши представления о ребенке? Как ответ на предыдущий вопрос помогает вам, а как затрудняет ваши отношения с ребенком? В каких жизненных ситуациях они помогают, в каких мешают?»

Есть некая магия в том, как выбираются изображения, и как они отвечают на запросы родителей. Метафорические ассоциативные карты позволяют находить внутренние блоки, препятствия, страхи для решения конфликтов, которые они создают, создать

условия для диалога между внешним и внутренним миром человека, сформулировать и выразить словами, что само по себе влечет терапевтический эффект.

С помощью карт легче оперировать образами, выражать свои чувства через картинки, решать конфликтные ситуации, вести диалог как бы через посредника. Рассказывая об изображенных на картах героях, складывается своего рода сюжет, сохраняется ощущение нереальности происходящего, что придает родителю уверенность в безопасности

В семейном консультировании при использовании карты «Роботы» позволяют сделать наглядными проблемы для всех членов семьи. Первоначально родители приходят с жалобой на ребенка - ребенок какой-то не такой, неправильный, плохо себя ведет, а своих ошибок в воспитании не видят. Ребенку предлагается собрать робота, который был бы на него похож, но у него должно быть что-то от мамы, что-то от папы и что-то абсолютно ни на кого не похожее. Портрет ребенка собирают и родители, но каждый по отдельности. Можно дать имя роботу. Каждый отвечает на вопросы: Почему твой робот выглядит именно так? Что ты чувствуешь, глядя на нее? Что означает каждая его часть? Комфортно ли частям вместе? Что хорошего каждая из его частей дает роботу в целом и каждой его части в отдельности? Чем похожи три робота? Какая часть самая значимая? При этом остальные внимательно слушают друг друга. В итоге родители признаются, что они увидели живую иллюстрацию отношений в семье. Получается, что мы говорим о ребенке, но при этом родители многое узнают о себе, что способствует их личностному росту. Очень часто родители, приходя за помощью по вопросам воспитания ребенка, оказываются не в ресурсном состоянии.

Работа с МАК картами помогает пробудить в себе тот самый ресурс, который нужен для совершения необходимых изменений в жизни, колода метафорических карт А. Гращенкова «Источник силы. Многообразие ресурсов».

Литература

- 1.Буравцева Н.В. Техники работы с детско – родительскими отношениями при помощи метаморфических ассоциативных карт - SMALTA, 2015
- 2.Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Мастерская сказок для детей – Издательство АСТ, 2019

Кац Г.Б., Мухаматулина Е.А. Метафорические карты. Руководство для психолога — М., 2016

З.Толстая С.В. Метафорические ассоциативные карты в семейном консультировании. -М.: Вариант, 2019г