

ПРОБЛЕМЫ И РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

Зубанова Е.Н.

Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области
«Павловская школа-интернат №2 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья», город Павловск

В современном обществе, дети – «человеческий капитал», который является одним из основных слагаемых не только общественного благосостояния страны, но и ее общего социально-экономического роста и развития. Дети в любой стране мира представляют собой наиболее ценный ресурс, залог ее будущего развития. Современных детей называют представители Поколения Z, «связанных» между собой благодаря таким вещам, как интернет, YouTube, мобильные телефоны, SMS и MP3-плееры и т.п.

Современное детство стало сталкиваться с рядом серьезных проблем, которые оказывают негативное влияние на развитие и благополучие детей. Рассмотрим некоторые из них:

➤ увеличение количества детей с эмоциональными нарушениями, с неблагоприятным течением психического развития. Современной школе все чаще приходится реагировать на так называемое рискованное или суицидальное поведение детей, которые, порой, являются следствием психоневрологических заболеваний детей. Сегодня уже недостаточно быть просто классным руководителем, воспитателем, современный педагог должен обладать компетенциями психолога, социального педагога и даже медика, а лучше – работать с ними в тесном содружестве. Исходя из этого, нужно строить стратегию образования. В ближайшее время ведущими профессиями в школе могут стать дефектолог и клинический психолог;

➤ ограниченное время на активности детей на открытом воздухе.

Современные дети проводят все больше времени внутри помещений, за компьютерами, планшетами и смартфонами. Ограниченное время,

проведенное на свежем воздухе, может привести к проблемам со здоровьем, включая ожирение, слабость мышц, проблемы со зрением и психикой;

- недостаток времени для игры и творчества. Современные дети все меньше времени уделяют игре и творчеству. Это может привести к ограничению развития воображения, креативности и социальных навыков;
- ранняя компьютеризация ребенка. Первой проблемой является то, что современные дети, по сути, живут больше не в реальном мире, а виртуальном. Они там общаются, ищут необходимую информацию. Формируют свой внутренний мир. Все больше времени уделяется не личному, а виртуальному общению, много часов проводится за компьютерными играми (а они, между прочим, все больше и больше погружают детей в мир иллюзий, все больше отдаляя от реальности, есть много игр, которые учат жестокости и формируют вредные духовные привычки, например желание стрелять и убивать). В связи с этим, можно сказать, что взрослые должны следить за детьми и тем, какие сайты ими посещаются;
- распад семьи и отсутствие родительской заботы. Разводы, конфликты и отсутствие времени, посвященного детям, могут привести к недостаточной внимательности к их потребностям и развитию. Это может привести к негативным последствиям, таким как низкая самооценка, проблемы в общении и поведении. Отсюда, снижение авторитета взрослых. В связи с этим родители должны правильно воспитывать своих детей, объяснять им жизненные ситуации, показывать, что есть не только права, но и обязанности. А если детям дается много прав, то пусть они несут ответственность за принятые решения и свои дела;
- Отсутствие эффективных методов воспитания также является проблемой. Некоторые родители и педагоги могут испытывать трудности в установлении дисциплины, развитии самоконтроля и

мотивации у детей. Это может привести к проблемам в поведении, низкой успеваемости и недостаточному развитию навыков самостоятельности и ответственности.

Все эти проблемы требуют внимания и решения со стороны родителей, педагогов. Необходимо создавать условия для активного взаимодействия с детьми, устанавливать четкие правила и границы, обучать навыкам эмоционального интеллекта и эффективного общения, а также поддерживать их в развитии самостоятельности и творческого мышления.

Советы для родителей и педагогов по преодолению проблем современного детства и воспитания:

➤ обязательно медико-психолого-педагогическое сопровождение детей на всех этапах обучения и развития, гармонизация социальной и обучающей функций школы, гибкое сочетание дифференцированного и интегрированного образования;

➤ установите здоровые границы и правила. Определите четкие правила и ограничения для детей, чтобы помочь им развивать дисциплину и ответственность. Установите время для учебы, игр, отдыха и использования технологий. Объясните детям, почему эти правила важны и как они помогут им в будущем;

➤ внимательно слушайте и общайтесь с детьми. Посвящайте время для общения с детьми, выслушивайте их мнение и проблемы. Покажите, что вы заинтересованы в их жизни и готовы помочь. Будьте терпеливыми и поддерживающими, давайте детям возможность выразить свои мысли и чувства;

➤ создайте условия для включения школьника в детские общественные объединения для возможности приобретения иного, отличного от учебного, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации, участия в общественно-полезной деятельности, приобретения опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления;

➤ поддерживайте физическую активность. Способствуйте занятиям спортом и физической активности. Они помогут детям поддерживать здоровье, развивать физическую выносливость и укреплять иммунную систему. Предлагайте детям разнообразные виды активности, такие как прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные секции или занятия йогой;

➤ учите детей эмоциональной грамотности. Помогайте детям развивать навыки управления эмоциями, понимания своих чувств и эмпатии к другим. Обсуждайте с ними различные эмоции и способы их выражения. Учите их решать конфликты мирным путем и находить позитивные способы справляться со стрессом;

➤ ограничьте время, проводимое с гаджетами. Установите ограничения на время, которое дети проводят перед телевизором, компьютером, планшетом или смартфоном. Поощряйте альтернативные виды развлечений, такие как чтение книг, игры на улице, творческие занятия или общение с друзьями;

➤ создайте поддерживающую и безопасную среду. Обеспечьте детям безопасное и поддерживающее окружение. Учите их основным правилам безопасности, включая правила дорожного движения и правила поведения в интернете. Поддерживайте их интересы и увлечения, создавайте условия для развития их талантов и навыков;

➤ создайте условия для развития волевых качеств ребенка: целеустремленности, настойчивости, ответственности и уверенности в себе.

В заключение можно сказать, что важно создать баланс между использованием технологий и реальными взаимодействиями, активно вовлекать семью в воспитательный процесс и сотрудничать со специалистами образовательной системой. Только совместными усилиями мы сможем обеспечить здоровое и счастливое детство для наших детей и будущее страны.

Литература:

Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. – СПб.: Речь, 2008.

Рубцов В.В. Психология образования в интересах детей / Психолого-педагогические исследования 2017. Том 9. № 3.

Смирнова С.В. Уроки воспитания: многомерное воспитание и развитие личности обучающихся в контексте стратегически значимых тенденций отечественного образования//Организация воспитательной работы в школе. 2018. № 6.