

ПРИЧИНЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Попков Д.Д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. И.С. Никитина» г. Воронеж

Говоря о суицидальном поведении подростков, изначально следует дать определение этому понятию.

Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности. Оно включает в себя: суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы, суицидальные покушения и попытки. Человек продумывает план суицида, может даже сообщить близким об этом. Крайней точкой является попытка самоубийства.

Суицидальному поведению подвержены не только дети и подростки, но и взрослые люди. Причины появления такого феномена у взрослых и несовершеннолетних следует разделять. В данном исследовании мы хотим обратить внимание на причины суицидального поведения именно у подростков, т.к. в силу психологической характеристики данного возрастного этапа они имеют отличительные особенности. Итак, давайте рассмотрим пять главных, на наш взгляд, причин суицидального поведения подростков.

1. Проблемы в семье. Начнем с самого главного и очень важного этапа жизни каждого человека – проживание в семейной среде. Большинство подростков, проживающих в здоровых семьях, меньше думают о добровольном уходе из жизни. Они знают, что, если у них появятся какие-то проблемы, то дома их выслушают и помогут.

Но, к сожалению, не все подростки проживают в таких семьях, поэтому давайте рассмотрим обратные случаи.

По статистике, сорок процентов детей подвергались насилию в семье, но, если мы говорим о неблагополучных семьях, их количество увеличивается на двадцать процентов (Зотова Л.Э., Краева М.Ю., 2017).

Подростки, которых бьют в семье, применяют по отношению к ним насилие, унижают, чаще думают о добровольном уходе из жизни. Отдельное внимание мы хотим обратить на жертв сексуальных домогательств со стороны членов семьи (чаще всего – это девочки): риск возникновения суицидального поведения у них тоже велик, потому что жертве некуда обратиться. Девочки или мальчики, столкнувшиеся с сексуальным насилием по отношению к себе, чувствуют сильную вину и стыд за произошедшее. Эти чувства усугубляют суицидальное поведение.

Профилактикой данных ситуаций является мониторинг психоэмоционального состояния ребенка в школе педагогом-психологом или иным сотрудником, ответственным за это.

Также мы должны не забывать, что семьи могут скрывать свое неблагополучие от сотрудников образовательного учреждения и правоохранительных органов, и тогда приходится находить у ребенка косвенные признаки неблагополучия. Например, синяки на теле ребенка, многочисленные ссадины или порезы. Ребенок может быть подавленным или находиться в состоянии депрессии. Если педагоги и администрация школы наблюдают эти признаки, то необходимо предоставить ребенку помощь.

2. Буллинг. Это ситуация, при которой группа людей коллективно оскорбляют или причиняют вред определённому лицу. В буллинге обязательно присутствуют агрессор, жертва и наблюдатели.

В данной ситуации ребенок лишен уверенности в своей безопасности, находится в стрессовом состоянии, что в будущем может привести к поведенческому кризису.

В большинстве школ на данную проблему не обращают должного внимания. Статистика говорит о том, что большинство детей, которые совершили или пытались совершить суицид, неоднократно подвергались буллингу в школе.

Бывают случаи, когда ребенка «травит» учитель. Что же подразумевает под собой данная ситуация? Ребенка систематически прилюдно унижает педагог, а именно: кричит, неоправданно ругает, возможно, рукоприкладствует.

3. Повышенная эмоциональная чувствительность или наличие психического расстройства. В данный блок мы объединяем причины, которые чаще всего не подвластны контролю человека.

Начнем с первой части. Все люди разные по темпераменту и по склонности к эмоциональности: кто-то больше способен контролировать свои эмоции, кто-то меньше. Но все же мы имеем дело с подростками, поэтому не будем забывать о значительном биологическом факторе – гормональной перестройке. На этом этапе онтогенеза подросток может проявлять агрессию, злость и другие «негативные» эмоции и черты характера (Мухина В.С., 1999). Профилактикой, в данном случае, будет служить наблюдение подростка у психолога 1-2 раза в месяц. При возникновении острых ситуаций проводится психотерапия.

Приступим ко второй части данного блока – психические расстройства как причины суицидального поведения подростков. Рассмотрим, как влияет психическое расстройство на жизнедеятельность человека и проследим связь с попыткой суицида. Начнем с того, что чаще всего разные ментальные заболевания серьезно влияют на эмоциональный фон человека: либо подавляют эмоции и создают их отсутствие, либо же, наоборот, усиливают эмоции и заставляют их меняться с необъяснимой скоростью. Также не стоит забывать, что нерегулируемый эмоциональный фон приводит к импульсивным действиям, в т.ч. к суициду. Во избежание подобной ситуации, людям с ментальным расстройством нужно вовремя обращаться за помощью, следовать указаниям врача и, соответственно, лечить данный недуг.

4. Мечь. Мечь – одна из поведенческих стратегий при наличии чувства обиды. Казалось бы, как она приводит к суицидальному поведению? Попробуем донести свою мысль. Во многих ссорах и неурядицах мы виним определенное лицо или группу людей, хотим сделать им больно и привести их к, своего рода, ответственности за свои поступки. В данных случаях жертвы хотят умереть для того, чтобы обидчики понесли наказание на законодательном уровне и на уровне совести. Но через определенное время обидчики могут забыть о данном поступке, и тогда цель жертвы суицида прекращает существовать.

Важно отметить, что данный вид коммуникации чаще всего не работает и не ведет к исполнению долгосрочных целей.

5. Суицидальное поведение как способ быть услышанным. В предыдущем блоке мы рассматривали конкретный пример суицидального поведения как способа коммуникации, в данном блоке мы поговорим о такой понятии, как «суицидальная коммуникация».

Большинство подростков имеют разного рода психологические проблемы, переживания. Но не все подростки знают, как с ними справиться и где искать помощь. Последние, к сожалению, часто остаются неуслышанными. Для того чтобы всё-таки достичь своей цели (быть понятыми и услышанными), они прибегают к «громким» действиям – суицидальному поведению. Чаще всего суицидальное поведение носит демонстративный характер и выступает как средство коммуникации с миром.

В данной работе мы рассмотрели пять главных причин подросткового суицидального поведения. В заключение хотелось бы обобщить три способа профилактики суицидального поведения подростков.

1. Родителям и администрации школы необходимо тщательно следить за психологическим и психическим состоянием подростков.

2. При выявлении признаков нестабильного психического или психологического состояния стоит немедленно предоставить помощь нуждающемуся в этом лицу.

3. Педагогам, родителям необходимо знакомить подростков с теми ресурсами (службами, организациями, телефоном доверия), которые могут оказать им экстренную психологическую помощь.

Литература

1. Краева М.Ю., Зотова Л.Э. Профилактика и выявление насилия над детьми в замещающих семьях: учебно-методическое пособие для студентов / М.Ю. Краева, Л.Э. Зотова. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2017. 130 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 1999. 456 с.