

ВЫБОР ЗА ТОБОЙ

Каверзина Кристина Витальевна

МБОУ БГО СОШ №4, г. Борисоглебск

Вся наша жизнь полна на различные события, приключения, открытия. Со временем всё вокруг меняется, а вместе с тем меняемся и мы сами. Кто бы мог подумать, что несколько десятилетий назад далеко не у всех людей (особенно детей) был телефон. А что мы можем увидеть сейчас? В настоящее время практически у всех детей появились новые современные гаджеты. Претерпели изменения и манера речи, и способы самовыражения современных подростков.

В своей работе я хотела бы осветить риски и вызовы современного детства.

Сначала я постараюсь выделить все те риски, которые волнуют меня именно сейчас как подростка. На мой взгляд, самым главным риском подросткового возраста является непринятие некоторыми родителями и взрослыми людьми проблем детей. Хочу постараться донести, что проблемы подростков нашего времени, это не переходный возраст, как утверждают многие взрослые люди. Некоторые родители отворачиваются от своих детей, не придают этому особого внимания. А ведь с этого всё и начинается: они списывают все проблемы подростков на возраст, не задумываясь о последствиях этого важного периода. Последствия могут быть различными: ребёнок может замкнуться в себе или еще хуже, что-то с собой сделать.

Среди рисков можно выделить и высокое влияние компьютерных игр и интернет-сообществ на психику детей. Так компьютерные игры, стрелялки, игры-бродилки отнимают много времени, травмируют психику детей и подростков. А социальные сети и вовсе переносят обучающихся в виртуальный мир, отводят реальное общение и взаимодействие на другой план. Стоит отметить, что в основном, ребята моего возраста, да и я тоже большое количество времени тратим на социальные сети. Однако именно здесь меня подстерегала опасность – явление кибербуллинга.

Кибербуллинг – это проявление насилия в цифровом пространстве. Такая травля может происходить в социальных сетях, мессенджерах, форумах и чатах, на игровых платформах. Кибербуллинг – не случайное явление, он является целенаправленной моделью поведения. Задача травли с использованием цифровых технологий – запугать, разозлить или опозорить жертву. К основным видам кибербуллинга можно отнести: айтинг, бойкот, диссинг, домогательство, троллинг (Барей Н.С., 2020).

В свои 12 лет я, к сожалению, столкнулась с этим явлением. Из-за моей ссоры с подругой, мои одноклассники (включая её) открыто стали угрожать мне в социальных сетях. Я побоялась говорить родителям о своих проблемах. Однако как-то на перемене классный руководитель успел увидеть те негативные сообщения в мой адрес в телефоне. Мы с ней поговорили, и Любовь Викторовна (мой классный руководитель) порекомендовала мне обратиться в школьную службу медиации, чтобы разрешить конфликтную ситуацию. Медиация – это новая форма альтернативного урегулирования споров с участием третьей, нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в конфликте стороны (Бесемер Х., 2004). В качестве этой стороны выступает медиатор. По поводу своей ситуации я обратилась к куратору службы школьной медиации. После нескольких очных встреч мы с моей обидчицей сели за стол переговоров и всё выяснили. Конфликт был разрешён.

К рискам современного детства следует отнести влияние экстремистских интернет-сообществ на личность школьника. Буквально несколько лет назад нашу страну шокировало появление «групп смерти» – интерактивных игры «Синий кит» и «Рыжий лис» (Макаров С., 2022). Их главная особенность – доведение детей и подростков маленькими шажками до суицида. Алгоритм построения игры достаточно прост. Сначала у подростка выведывают информацию о личной жизни школьника, а затем, с помощью небольших заданий доводят подростка до суицида. В случае отказа от выполнения задания, организаторы сообщества запугивают свою жертву, стараясь завершить начатое до конца. В данном случае важно помнить: если вдруг вам на самом деле

начинают писать с угрозами, необходимо обязательно рассказать родителям и другим взрослым! Они сообщат об этом в те организации, в которые необходимо.

Не стоит упускать тот факт, что новое время – это новые возможности. Сейчас появляется всё больше возможностей для принятия участие в конкурсах муниципального, всероссийского и международного масштаба. Я, например, будучи активисткой МБОУ БГО СОШ №4 сама регулярно принимаю участие в конкурсах и конференциях. В этом году хочу попробовать свои силы во всероссийском конкурсе-движении «Большая перемена». Это мой выбор. А какой путь выберешь ты?

Литература

1. Барей Н.С. Информационная безопасность детей в виртуальном пространстве. Кибербуллинг как стигматизационный фактор / Н.С. Барей, В.А. Мальцева // Теория и практика общественного развития. 2020. №1 (143). С. 102-106.

2. Бесемер Х. Медиация. Посредничество в конфликтах. Калуга: Духовное познание, 2004. 225 с.

3. Макаров С. Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир. Всё, что важно знать детям и взрослым о безопасности в интернете. М: Наука, 2022 – 568 с.