

# ПОДРОСТКОВЫЙ БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ

Мысливец Е.Р.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2»

Шендрикова ул., 7, Воронеж, Воронежская область, Россия, 394086

Буллинг— это одна из форм насилия, психологическое давление, избиение, травля которая показывает агрессивное поведение одного человека или группу людей.

В буллинге много ролей, но самые распространённые это:

- Агрессор. Один или несколько человек. Буллер главный в травле жертвы.
- Наблюдатели. Они не принимают участия в буллинге, но и не осуждают агрессора, бывает, что одобряют это.
- Жертва. Человек, подвергшийся жестокой травли.

Давайте разберем три главные роли:

- Жертва

Человек испытывает частую агрессию. Жертва чувствует себя слабой, беззащитной, думает, что не сможет прекратить и остановить это. Часто такой человек не обращается за помощью, боясь осуждения, показать слабость.

- Агрессор

Это зачинщик, подстрекающих остальных. От него исходит агрессия. Агрессор часто получает поддержку в лице других детей, подростков.

- Наблюдатели свидетели со стороны, они не вмешиваются. Не присоединяются к агрессорам, но поддерживают издевательства. Но есть и другая категория наблюдателей. Они осуждают буллинг, но при этом не защищая жертву, боясь стать новой жертвой.

Ребенка травить могут не только в школе, но и во дворе, рядом с домом, в социальных сетях. Агрессор использует разные виды буллинга, иногда совмещает их.

Виды школьного буллинга.

- Отстранение

В этот момент с ребенком не общаются, игнорируют, не дают участвовать в школьных, классных мероприятиях. Жертва чувствует себя одиноко и изолированным от других.

- Групповое воздействие

В буллинге всегда есть зачинщик. Агрессор редко действует один. Часто к нему присоединяются друзья, одноклассники. Они не только стараются поднять свой авторитет, но и боятся быть на месте жертвы. Группой движет страх, и они могут сделать самый безобразный поступок.

- Словесные издевательства

Один из видов буллинга. Агрессор ранит словами. Может дать обидное прозвище, высказывать в его сторону оскорбления, угрозы, насмешки, а также шутить.

- Бодишейминг

От английского «body» — «тело», «to shame» — «стыдить». Так следует называть дискриминацию по телосложению и особенностям фигуры. Страдают дети с избыточным весом или наоборот, может быть слишком худой, слишком низкий или слишком высокий.

- Физическое насилие

Любая форма физической силы: удар, пинок, подножка, плевок, жвачка в волосах.

- Сексуальное насилие

Дети распространяют неправдивые слухи интимного характера, сообщения характерного содержания. В начальных классах девочкам задирают юбку, подглядывают в туалете, неприличные жесты.

- Троллинг

С английского «trolling» переводится как «ловля на блесну». Это форма провокаций, издевательств в сети, чатах. Как анонимно, также открыто.

От буллинга страдают все. Травмирует всех его участников. Помощь нужна каждому, кто замешен в этом.

Буллинг был всегда. Так устроена природа человека — находят кого-то послабее, кто не может дать отпор, и самоутверждаются за его счет. Поэтому если пускать процесс на самотек, то он может зайти очень далеко, — комментирует Волынец.

Из статьи «Новости Татарстана»:

«Каждый третий ребенок в России сталкивается с буллингом в школе, каждый десятый никому не рассказывал, что подвергся травле. Около 10% детей являлись буллерами или свидетелями. Такие данные в конце 2021 года приводили в Общероссийском народном фронте.

Похожее исследование провело агентство «Михайлов и Партнеры. Аналитика». Результаты агентства еще более удручающие. Жертвами буллинга становились 52% ребят в возрасте от 10 до 18 лет, при этом 32% страдали от психологической травли, а 26,6% – от физической. Из этих 52% не станут говорить о происходящем ни родственникам, ни учителям, ни друзьям 15,2%, и только 0,5% детей готовы идти в полицию.

Теперь взглянем на ситуацию в Татарстане. Доцент Института психологии и образования КФУ, кандидат психологических наук Рамиль Гарифуллин провел исследование психологического климата в казанских школах, опросив 620 учеников и 635 родителей. Результаты показали, что от травли страдает каждый десятый казанский школьник. 82% учащихся каждый день находятся в ожидании травли, 11-16% детей хотели бы перейти на домашнее обучение из-за травли. При этом 26% родителей не знают, что у их ребенка проблемы, а 96% не в курсе, что их ребенок – организатор травли».

Советы родителям из статьи от психолога ГАУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района»:

«Ребенку нужна поддержка, он должен знать, что рядом есть люди, которые всегда готовы помочь. Все проблемы можно решить – это не конец света. Родители должны объяснить ребенку, что он личность, он заслуживает уважения, любви и заботы. Никому нельзя давать себя в обиду. Подчеркнуть достоинства своего ребенка. Напомнить за что именно его должны ценить и уважать. Развивайте самооценку ребенка. Он должен понимать свою значимость в обществе и рассчитывать на поддержку родных.

Объясните ребенку, что не следует идти на поводу агрессора. Он ждет негативной реакции, а если ее не будет, он отстанет.

Если травля продолжается, обратитесь за помощью к учителю. Вы можете настаивать на встрече с родителями агрессора и самим буллем. Не всегда такие встречи дают положительный результат, но порой это необходимо.

Перевод в другую школу или класс не всегда решает проблему травли. В этом случае необходима помощь психолога – нужно найти проблему в поведении ребенка. Скорее всего потребуется семейная консультация.»

Как реагировать родителю на информацию, что ваш ребенок является агрессором?

Нужно выслушать человека кто предоставил эту информацию, задать вопросы, узнать информацию от других учителей, родителях.

Самое важное не надо ругать своего ребенка у всех на глазах, обвинять. Нужно узнать у него почему так произошло, что произошло.

Если вы сильно злитесь, нервничаете то разговор лучше отложить.

Иногда дети боятся признаться взрослым что они участвовали в буллинге, боятся наказания. Нужно ребенку дать понять, что вы на его стороне. Попросить ребенка сказать, когда он будет готов к разговору. Может он захочет в сообщении все написать.

Бороться с буллингом надо общими силами. Могут быть задействованы учителя, родители, психолог, социальный педагог, администрация школы. Игнорировать травлю нельзя.

## **Литература**

### Статья в интернете

ГАУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Режевского района» [Электронный ресурс] URL:

<https://13rezh.uralschool.ru/file/download?id=2746>

Статья «Буллинг был всегда»: как справиться со школьной травлей [Электронный ресурс] URL:

<https://dzen.ru/a/Y19YwhafxShdWoVI>