

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

Молочаева Е.С.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района
Воронежской области районный посек Кантемировка

Детство – это отрезок жизни, когда дети должны играть и радоваться. Но в современном мире даже дети сталкиваются с множеством проблем. Они затрагивают их жизнь и влияют на развитие и воспитание. В наше время одной из обсуждаемых тем стали проблемы современного детства и пути их решения. Существует множество проблем, которые оказывают негативное влияние на развитие личности современных детей. Рассмотрим некоторые из них:

1. Ограниченное время на активности на открытом воздухе.

Дети мало времени проводят на свежем воздухе, меньше времени уделяют игре и творчеству. Вместо игр и прогулок они увлечены компьютерами, планшетами, телефонами. Уменьшение времени пребывания детей на свежем воздухе, может привести к хроническим заболеваниям, снижению тонуса мышц, ухудшению зрения. А отсутствие игровой деятельности ведет к ограничению развития воображения и социальных навыков.

2. Недостаток физической активности.

Современные дети предпочитают сидячий образ жизни. Снижение физической активности может привести к ожирению, нарушению работы сердечно-сосудистой системы.

3. Перегрузка информацией.

Дети получают большой поток информации из различных источников. Это и интернет, и социальные сети, телевидение, окружающий социум. Информация не всегда бывает нужной и полезной, но в силу своих возрастных возможностей, дети не всегда способны ее правильно принимать. Все это

может привести к перегрузке информацией, стрессу и проблемам с концентрацией.

4. Влияние социальных сетей и кибер-буллинг.

Современные дети много времени проводят в социальных сетях. В результате чего отсутствует живое общение. Это приводит к тому, что дети не умеют общаться в классе при личных встречах. Так же социальные сети могут стать источником проблем, таких как кибер-буллинг. Все это негативно влияет на самооценку и становление личности. Все чаще у детей возникают проблемы психологического характера.

5. Распад семьи и отсутствие родительской заботы.

В современном мире люди все меньше придают значения семейным ценностям. Очень часто семьи распадаются, а дети являются этому свидетелями. Родители, увлеченные своими проблемами, не замечают, как страдают дети. Семейные проблемы дети переносят очень тяжело. Это может привести к депрессии, низкой самооценке, замкнутости, отсутствию учебной мотивации, проблемам в общении и поведении.

6. Негативное влияние окружения.

Дети больше всех подвержены негативному влиянию окружающей среды. Им сложно противостоять отрицательному влиянию на их воспитание. Негативные ценности, агрессивное поведение окружающих, неправильные образцы поведения могут быть приняты как норма. Это может привести к нарушению в развитии моральных ценностей, социальных навыков и этических норм.

7. Отсутствие эффективных методов воспитания.

В процесс воспитания современных детей нужно включать современные и эффективные методы. Некоторые родители и педагоги могут испытывать трудности в воспитании детей: не способность к установлению дисциплины, развитию самоконтроля и мотивации у детей. Все это может привести к проблемам в усвоении норм поведения, недостаточному развитию навыков самостоятельности и ответственности. (Дубровина И.В., 2003)

Все эти проблемы требуют внимания со стороны педагогов, родителей и общества в целом. Для того чтобы справиться с проблемами современного детства, родители и педагоги могут принять следующие меры:

- Стимулировать и поощрять физическую активность и занятия спортом.
- Предоставлять детям доступ к качественным образовательным ресурсам и контенту.
- Ограничить время, проводимое детьми перед экранами, установив четкие правила и границы.
- Побуждать детей к общению с реальными людьми.
- Обучать детей навыкам критического мышления. (Божович Л., 2002)

Роль семьи в воспитании детей.

Главным институтом детства является семья. Она занимает важное место в жизни каждого ребенка. Отношения в семье являются примером для поведения и отношения детей к окружающей среде. На становление личности, формирование мировоззрения ребенка и его жизненных установок первоначально влияют родители. Семья – это источник жизненных сил ребенка, его убежище. От психологического климата в семье зависит психологическое здоровье ребенка. Любовь и забота родителей помогают развивать у ребенка положительную самооценку, уверенность в себе. Семья играет важную роль в образовании ребенка. Родители должны поддерживать интересы ребенка, помогать развивать навыки и способности, которые способствуют успеху в учебе. Задача родителей научить ребенка различать правильное от неправильного. Родители несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей. Они должны учить детей заботиться о своем здоровье и быть ответственными за их благополучие.

В целом, семья является основой для воспитания детей. Родители и другие члены семьи должны быть активно вовлечены в жизнь ребенка, создавать поддерживающую и стимулирующую среду, и передавать ему ценности и навыки, необходимые для успешного развития и адаптации в обществе. (Дубровина И.В., 2003)

Советы для родителей и педагогов по преодолению проблем современного детства.

- Нужно установить здоровые границы и правила.
- Внимательно слушайте и общайтесь с детьми.
- Поддерживайте физическую активность ребенка.
- Учите детей правильно выражать свои эмоции.
- Нужно создать поддерживающую и безопасную среду в семье.
- Сотрудничайте с другими родителями и педагогами.

Соблюдение этих советов поможет родителям и педагогам преодолеть проблемы, возникающие в современном детстве, создать благоприятные условия для развития детей и подготовить их к успешной жизни в будущем.

В заключении можно сказать, что в современном детстве педагоги, родители и сами дети сталкиваются с множеством проблем. Большое влияние оказывают современные технологии и большой поток информации, которая не всегда соответствует возрасту ребенка. В связи с чем дети искажают принятую информацию, что пагубно влияет на их психологическое здоровье. Важно создать баланс между использованием современных технологий и реальными взаимодействиями. Нужно активно вовлекать семью в воспитательный процесс и сотрудничать со школой.

Литература

1. Божович Л. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М.: Просвещение, 2002.
2. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. - М.: Просвещение, 2003.
3. Казанская В. Подросток. Социальная адаптация. - СПб.: Питер, 2011.