

НОВЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ: СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ГОСТИННАЯ «ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»

Бушмина О.Б., Каширина В.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 общеразвивающего вида городского округа город
Нововоронеж», г. Нововоронеж

Социокультурная гостиная «Диалог поколений» – это новая модель взаимодействия, сотрудничества и общения всех участников образовательных отношений (воспитанников, семей воспитанников, педагогов, сотрудников, администрации, партнеров) нашей дошкольной организации.

Актуальность проекта, по нашему мнению, заключается в том, что в настоящее время существует дефицит в общении между людьми, внутри семьи и между ее членами, между всеми участниками образовательных отношений. Общение стало сводиться к бытовым и потребительским вопросам, исчезло единое понимание ценностей общества, воспитания, отношений, традиций, связей. Этот разлад можно рассматривать как фундамент конфликта, который влечет за собой отсутствие взаимопонимания, взаимодействия и сотрудничества в семье и обществе в целом.

Мы изучили различные исследования по вопросам межпоколенных отношений и выделили существенное. Большинство исследователей считают, «что семья, в которой есть представители трех поколений – наилучшая и наиболее ценная воспитательная среда благодаря своей социально-психологической дифференциации. При этом важно, чтобы все ее члены жили в атмосфере взаимной доброжелательности и понимания, чтобы их связывало единство взглядов и потребностей, устанавливалась эмоциональная психологическая связь. В такой семье элементы традиций сочетаются с

процессами перемен, характерных для современной жизни» (Тайкова Л.В., Тайков С.М., 2015).

Для нас стало важным создать в учреждении атмосферу уюта, эмоционального комфорта, общения «по-душам» через особую организацию пространства и «теплых встреч» (объединяющих событий) со всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, близкими родственниками, педагогами, сотрудниками, партнерами).

Формат гостиной символичен. Гостиная – это лицо и сердце дома. Гостиная место встречи с родными и друзьями. В гостиной уютно и тепло, с близкими время летит незаметно. Причем слово «гостиная» - является исконно русским. Гостиная в любые времена – место для идеального сценария семейного вечера: раскинувшись на мягком диване можно смотреть любимые фильмы, слушать музыку и танцевать, читать вслух книги, обсуждать насущные дела и новости, играть в настольные игры, заниматься рукоделием, учить уроки.

Мы организовали место, где каждый может найти дорогую для души и памяти, в первую очередь для взрослых, частичку своего времени. Когда был молод, счастлив, весел. Частичку, которая позволит детям окунуться в прошлое своих родителей, дедушек и бабушек. Таким образом, в одном месте связать нити поколений.

Миссия гостиной: «Через изучение себя, семьи, рода, других людей, окружающего мира дети и взрослые постигают историю народа, культуру, духовно-нравственные ценности.

Сама гостиная состоит из локаций, которые расположены в едином пространстве. Каждый уголок гостиной имеет свой определенный смысл и ценности.

Как «театр начинается с вешалки», так гостиная встречает афишей мероприятий, которые планируются в ее стенах. Афиша дублируется на Госпаблике организации.

Локация 1: «Киноклуб «Теплые встречи» - создан для совместного просмотра детьми и взрослыми различных просветительских фильмов, поднимающих вопросы философского, психологического, социального характера. Темы киноклуба разнообразны, зависят от запроса и значимости в данный момент. Здесь так же представлены предметы, которые передавали и хранили информацию в разные периоды жизни. Их цель - показать детям, как выглядела техника в разные периоды времени, как из огромного ящика, телевизор превратился в плоскую тонкую картину, как телефон стал помещаться в руке, на чем и как хранили информацию, что заменяло взрослым и детям современные гаджеты.

Это зона подходит для организации семейного театра и декламации.



Локация 2: «Семейная фотография» – это материализованная память, осязаемая часть истории. Современные фотографии переместились в цифровой формат, перестали нести определенную ценность. Просмотр семейного альбома – это особый ритуал общения с близкими людьми, позволяющий переживать важные моменты и наполнять особым содержанием жизнь следующих поколений. Семейное фото – драгоценность, которая с годами становится еще ценнее.

Содержание локации зависит от тематики мероприятий. Именно по фотографиям и семейным альбомам можно проследить, как менялась жизнь людей, в зависимости от исторических событий, как эти события влияли на человека.



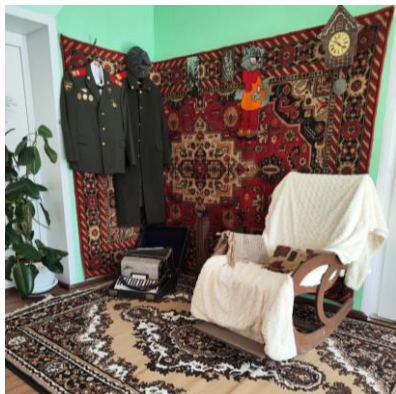
Локация 3: «Книжная полка». Книги во все времена были и остаются ценностью любой семьи. За ними «охотились», стояли в очередях, их трудно было достать, с книгой и фонариком прятались под одеялом. Дети и взрослые активно посещали библиотеки. Сейчас книги утратили ту значимость и чаще всего переходят в разряд макулатуры. Смысл этой зоны - приобщение детей и взрослых к семейному чтению, обсуждению и осмыслению прочитанного.

Локация 4: «Игротека». Скрасить вечер любимой игрой – отличное объединяющее занятие для всех членов семьи. Игры с правилами в разновозрастной компании делало это мероприятие особенно важным для младшего возраста. Выиграть у старших – особая привилегия. В таких играх стремились участвовать, внимательно следили за процессом. Русское лото, шашки, шахматы, Азбука Морзе, Эрудит, морской бой, менеджер и другие игры - развивают логическое мышление, память, формируют картину мира, учат общаться. Смысл данной зоны - приобщение детей и взрослых к игре осмысленной, которая учит следовать правилам, прислушиваться, обдумывать ходы, а главное - объединяет.

Локация 5: «Детская». Детская в нашей гостиной имеет современный облик, знакомый и понятный всем детям.

Локация 6: «Сказки из сундука». Эта часть гостиной с особой атмосферой: обыграна ковром, креслом-качалкой с фикусом, военной шинелью со значками и орденами - как неотъемлемой частью домашней обстановки каждой советской семьи. Это место вдохновлено бабушкиными сказками, дедушкиными историями о боевых подвигах, приключениях молодости, трудовых заслугах.

Ковер – уникальный феномен нашей культуры. «Ковровое искусство» - на самом деле – это старинный и сложный вид декоративного творчества. А уход за этим искусством превращался в особый ритуал, который сейчас является частью истории каждой семьи.



Локация 7: «Кодекс сада». Особые правила, единые смыслы и ценности, которыми живет наша дошкольная организация. Их содержание и стремление поддерживать Кодекс помогает в объединении всех участников образовательных отношений.

Локация 8: «Семейная коллекция». Каждый из нас может похвастаться, что в детстве что-то собирал (марки, монеты, значки, магниты, открытки). Коллекционирование - это в первую очередь исследование, расширяющее кругозор. А коллекционер – это исследователь, совершивший свое маленькое открытие, глубоко разбирающийся в своем материале. Смысл этой зоны - погружение в воспоминания, эмоции, чувства, связанные с этим предметом, объединяющие всех членов семьи.



Локация 9: «Круглый стол» - центр нашей гостиной. Обеденный стол - объединяющее начало каждой семьи. Место, где решались и решаются

насущенные, важные вопросы, споры, конфликты, обсуждались радостные и горькие вести. Смысл этой зоны – посадить всех участников образовательных отношений за круглый стол, для объединения и следования общим целям и единым ценностям Российской Федерации.



Работа в гостиной предполагает различные виды взаимодействия:

1. Во-первых: Разновозрастное групповое и межгрупповое общение и взаимодействие детей в рамках гостиной. Это мероприятия различного формата социально-коммуникативного направления воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, соответствующих целям и задачам ОП ДО. Здесь проходят игровые тренинги специалистов на развитие эмоционального интеллекта, эмпатии и т.д., реализуется учебный план мероприятий различного формата на улучшение навыков межвозрастной детской коммуникации, клубные часы и культурные практики.

2. Во-вторых: Детско-взрослое общение. Объединение детей и взрослых для обогащения жизненного опыта, развития навыков взаимодействия, формирование позитивного образа семьи. Заложённое родителями ядро личности переделать, перекрасить в другой цвет очень трудно. И чем больше проблем в этом общении, тем сложнее ребенку, в дальнейшем, опираться на себя. Родительская вера и поддержка - это то, благодаря чему вырастают спокойные и уверенные в себе и своих силах успешные люди. Мастер-классы, фестивали, квесты, посиделки, встречи, благотворительные акции, ток-шоу, конкурсы и т.д. помогают нам в организации общего единого образовательно-воспитательного пространства.

3. В-третьих: Взрослое и межпоколенное общение и сотрудничество (педагоги, родители, бабушки, дедушки, родственники, партнеры, интересные люди). В социокультурной гостиной «Диалог поколений» проходят объединяющие игры, тренинги, деловые игры, родительские собрания, семинары, практикумы и т.п., направленные на обеспечение психологически комфортного взаимодействия взрослых, обучение способам, средствам и навыкам бесконфликтного общения. В рамках взрослого межпоколенного взаимодействия реализуются проекты, направленные на формирование компетентности родительской общественности в вопросах педагогического и психологического сопровождения детей. Такое разновозрастное взаимодействие в непринужденной обстановке помогает всем участникам образовательных отношений почувствовать себя нужным и значимым в общем деле – развитии подрастающего поколения.

Литература

1. Тайкова Л.В., Тайков С.М., Вестник Новгородского Государственного университета № 88, 2015 // Проблема межпоколенных отношений в современном обществе и семье. Стр 92 – 95.