

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Черенкова Ю.В.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида городского округа город
Нововоронеж», г. о. г. Нововоронеж

Дети смотрят на мир через призму событий, происходящих в семье. Семья - важнейший социальный институт.

Семейные традиции и ценности, родительские правила поведения, забота и поддержка, взаимопонимание – вот тот фундамент, на котором формируется личность ребенка. Семья оказывает огромное влияние на развитие ребенка, на его физическое, психическое и эмоциональное здоровье. Семейные традиции, ценности и отношения между членами семьи формируют у ребенка определенное мировоззрение, систему ценностей и поведения.

Согласно Закону об образовании, родители являются первыми учителями своих детей и несут за них ответственность. Родители обязаны заложить основы для физического, нравственного и интеллектуального развития личности своих детей. Детские сады и другие дошкольные учреждения призваны помогать родителям в воспитании и образовании детей, дополняя и поддерживая их деятельность.

Семья и детский сад – важнейшие институты социализации ребенка. Несмотря на то, что они выполняют разные воспитательные функции, их взаимодействие необходимо для полноценного развития ребенка.

Однако в современных условиях многие родители ограничивают свое участие в жизни детского сада тем, что приводят и забирают детей, а также посещают родительские собрания в начале учебного года. Этого недостаточно для полноценного взаимодействия между семьей и детским садом, которое необходимо для успешного развития ребенка.

Заинтересовать родителей в деятельности детского сада – сложная задача для детских садов. Важно показать родителям, что детский сад делает для их детей, и объяснить необходимость тесного сотрудничества.

Родители и детский сад должны рассматриваться как единое образовательное пространство, что подразумевает взаимодействие и сотрудничество педагогов и семьи на протяжении всех дошкольных лет ребенка.

Работа с родителями может быть успешной только при тесном сотрудничестве с семьей. Именно в сотрудничестве с семьей, сопровождающемся взаимным уважением, пониманием и доверием, достигаются желаемые результаты в процессе развития характера ребенка.

Одной из основных задач взаимодействия педагогов с семьями дошкольников является оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Согласно ФГОС, задача детского сада – «развернуть» семью, оказать ей педагогическую поддержку и привлечь ее на свою сторону в плане общего подхода к воспитанию ребенка.

Взаимодействие педагогов и родителей в дошкольных учреждениях осуществляется в разных формах:

- на родительских собраниях используются нетрадиционные методы активизации родителей, такие как «мозговой штурм», «мини-эксперименты», «ассоциации»;

- педагогические советы, в которых участвуют родители. На таких советах родители активно обсуждают вопросы воспитания своего ребенка с учетом его индивидуальных потребностей;

- круглые столы с участием специалистов детского сада (психологов, логопедов, социальных педагогов и т. д.);

- открытые занятия, вовлекающие родителей в образовательный процесс;

- тренинги, в которых родители активно участвуют в собраниях не только в качестве «зрителей» или «наблюдателей», а погружаются в изучение собственного поведения, анализируют новые способы общения с детьми и повышают свою компетентность в вопросах семейного воспитания детей;

- участие родителей в подготовке праздников и мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;

- совместный досуг родителей и детей (праздники, экскурсии, совместные детско-родительские художественные выставки, благотворительные акции). Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, положительно влияет на развитие детей и приобщает их к сотрудничеству;

- просвещение родителей через оформление родительских уголков;

- индивидуальные педагогические беседы с родителями.

Использование ИКТ – один из современных способов работы с родителями: сайт детского сада, родительский чат на платформе «Сферум», группа «Вконтакте».

На этих площадках размещается информация о детском саду и группах, рассказывается о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, публикуются фоторепортажи, памятки и буклеты по вопросам воспитания дошкольников.

Об эффективности сотрудничества детского сада с семьями воспитанников свидетельствует повышенный интерес родителей к содержанию образования своих детей, появление родительских дискуссий, размышления родителей о правильности тех или иных образовательных методик, активное участие родителей в совместных мероприятиях, проводимых педагогами детского сада.

Дошкольному учреждению необходимо постоянно искать нестандартные формы взаимодействия с родителями, совершенствовать технологии взаимодействия, чтобы родители превратились из активных слушателей в активных участников образовательного процесса.

Совместное участие педагогов и родителей в жизни детского сада вместе с инновационными методами взаимодействия способствует формированию плодотворных отношений, способствует развитию детей и созданию общества поддержки и сотрудничества.

Таким образом, взаимодействие между семьей и детским садом является неотъемлемым условием для успеха в развитии и воспитании ребенка. Тесное сотрудничество между педагогами и родителями дает возможность достичь желаемых результатов и обеспечить полноценное развитие малышей.

Литература

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями. Москва: ТЦ Сфера, 2009. 128с.
2. Глебова С.В. Детский сад-семья: аспекты взаимодействия. Воронеж: ТЦ Учитель, 2005. 111с.
3. Шитова Е.В. Работа с родителями. Волгоград: Издательство Учитель, 2011. 169с.