

Особенности взаимодействия детского сада с современной семьей

Семья в жизни каждого человека играет огромную роль. Особенно ярко проявляется роль семьи в воспитании детей. Много сказано и написано о семье, ее влиянии на ребенка, все прекрасно понимают, что это влияние велико, однако мало кто задумывается, что современная семья несколько изменилась и часто требует иного подхода. Возникает вопрос: почему? Чем отличается семья современная от семьи прошлого столетия?

Прежде всего семья в любые времена – это организованная структура, возникновение и продолжительность существования зависит от технического прогресса, общественного развития, ценностей принятых в государстве.

Специфика современной семьи определяется четырьмя особенностями:

1. Современная семья – это союз, основанный на любви, эмоциональном принятии и на поддержке. В настоящий момент наличие любви стало основным фактором для создания семьи.

2. Переход от расширенной семьи к нуклеарной (родители и дети). Такая ситуация – результат реализации потребностей в свободе и самостоятельности молодых людей.

3. Современная семейная система является достаточно открытой – сегодня легко вступить в брак и также легко развестись. Правовые, этические, религиозные и социально-психологические барьеры как для создания, так и для расторжения брака сведены к минимуму.

4. В современной семье особую роль играет родительство. Принципиально новая, гуманистическая позиция – это отношение к ребенку как к личности, заслуживающей уважения и права на свободный выбор. Следует особо отметить феномен отцовства. Для современного отца характерно более раннее включение в воспитание – в младенчестве или даже в пренатальном развитии («школы отцов», роды вместе и т.д.). Отцовская любовь теперь приравнивается к любви материнской.

Кроме вышеперечисленных особенностей можно обозначить тенденции развития современной семьи (Таблица 1).

Таблица 1.

Тенденция	Вероятные негативные последствия
Снижение рождаемости	Обеднение эмоционально – коммуникативных связей ребенка
Двухкарьерная семья	Оба родителя стремятся построить карьеру, самореализоваться
Изменение возраста вступления в брак	Совсем ранний брак (16 – 17 лет) После 30 лет
Увеличение разницы в возрасте супругов	Муж старше жены на 15 – 20 лет Жена старше мужа на 15 – 20 лет
Раннее вдовство	Нарушение стабильности нервной системы, отрицательные психологические последствия
Увеличение числа разводов	Нарушение стабильности нервной системы, отрицательные психологические последствия
Повторный брак	Возникает проблема неродных детей
Увеличение числа бездетных семей	Нарушение демографической стабильности страны
Рост жестокости в семейных отношениях	Нарушение психо – эмоционального состояния ребенка в семье

На фоне того, что изменился общий эмоциональный фон семьи, её направленность, изменились и формы общения людей друг с другом. Всё

большую популярность приобретают разного рода мессенджеры, платформы для построения общения, проведения встреч. В связи с этим перед воспитателем встает закономерный вопрос: как эффективно строить общение с родителями своих воспитанников, с учетом нарастающей цифровизации? В настоящий момент привычные формы работы с родителями бывают недостаточно эффективными (на родительское собрание приходит меньше половины родителей в силу своей занятости) и воспитателю приходится искать альтернативные формы общения с родителями.

Из этого вытекают новые задачи и вопросы, которые воспитатель должен ставить перед собой: «Как, строить работу с родителями удаленно», «Как использовать Интернет пространство для построения работы с родителями?», «Каким образом перенести хорошо известные формы с родителями на онлайн площадки?».

Во-первых, мы должны принять тот факт, что необходимо более детально изучить термин «информационная культура». Во-вторых, осознать, что глобальная информатизация задела и дошкольное образование и нам придется работать по-новому и учиться постоянно.

Однако переход на онлайн общение с родителями тоже влечет за собой ряд проблем:

1. Неумение родителями пользоваться интернет ресурсами;
2. Неумение самих воспитателей строить онлайн общение;
3. Недостаточное техническое оснащение некоторых семей.

Первым действием для решения этих проблем может быть устранение информационной неграмотности самого воспитателя (он должен сам уметь пользоваться различными платформами и Интернет ресурсами, знать их основные преимущества и уметь донести информацию до родителей). Затем идет информационное просвещение самих родителей. Также надо понимать, что не все формы работы с родителями могут быть перенесены в онлайн формат.

Возможными формами работы с родителями с привлечением интернет – платформ могут быть следующие:

- Общее родительское собрание;
- Педагогический совет с привлечением родителей;
- Конференция для родителей;
- Индивидуальные консультации;
- Психолого – педагогический консилиум;
- Групповое родительское собрание.

Возможными платформами для проведения этих мероприятий могут стать ZOOM, GOOGLEMEET. Работа на данных платформах позволяет подключение до 100 устройств к одной конференции, дает возможность принимать непосредственное участие в обсуждениях, выражать эмоции. Но для работы в данной программе необходима обученность не только педагогов, но и родителей. Поэтому необходимо заранее объяснить и даже показать родителям как правильно произвести подключение к конференции.

Также большие возможности построения интернет общения с родителями дают социальные сети (ВКонтакте, например). На просторах этой социальной сети можно вести страницу группы, детского сада. Здесь удобнее всего размещать наглядную информацию (детские работы например). Сложность заключается в том, что эту работу надо вести систематически.

ВКонтáкте удобно размещать информационно наглядные материалы. Для работы с данными ресурсами также требуется обучение педагогов, не многие могут свободно пользоваться социальными сетями, а тем более проводить работу с родителями. Необходимо понимать, что такая работа не сводится к выкладыванию фото мероприятий и размещение информации и памяток, это постоянное ведение страницы (группы), постоянное поддержание интереса к данному ресурсу.

С другой стороны, это огромная ответственность, так как, работа ведется в Интернет пространстве, где посетители могут быть не только

родители, но и совершенно посторонние люди, а информация, попавшая в сеть остается там навсегда.

Анкетирование, опросы возможно проводить с Google Формами. Возможно не только быстро провести опрос, но и составить список гостей, собрать адреса электронной почты для новостной рассылки и даже провести викторину. С помощью данного инструмента можно:

- открыть онлайн-регистрацию для участников мероприятия;
- организовать голосование;
- создать анкету для тестирования;
- проводить онлайн-исследования — узнать мнение и предпочтения вашей аудитории;
- создать бриф (техническое задание) и удаленно согласовывать все детали работы с родителями;
- собрать отзывы о проведенном мероприятии.

Таким образом, работа воспитателя на сегодняшний момент изменилась с точки зрения индивидуального подхода к работе с семьей, использования новых форматов общения с родителями.

Литература

1. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 232 с.

2. Пасечник А.С., Жислина Д.В., Карпова М.А., Демарин В.А. Интеграция усилий семьи и учебного заведения // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 5. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/05/81638> (дата обращения: 25.03.2019).

3. Эйдемиллер Э. Г., Добряков И. В., Никольская И. М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учебное пособие для врачей и психологов. Изд. 2-е, испр. и доп. — СПб.: Речь, 2006, 352 с.