

# ТЕХНИКУМ И СЕМЬЯ: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Соколова Т.С.

ГБПОУ ВО «Воронежский техникум промышленно-строительных технологий»,  
г. Воронеж

Семья – один из основных институтов, обеспечивающих взаимодействие личности и общества, интеграцию и определение приоритетности их интересов и потребностей. Она даёт человеку представления о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как себя надо вести.

Взаимодействие техникума с родителями студентов является важным аспектом образовательного процесса. Родители играют ключевую роль в успешной учёбе своих детей, поэтому взаимодействие между учебным заведением и родителями студентов имеет большое значение.

Во-первых, актуальность взаимодействия техникума с родителями заключается в том, что они могут быть информированы о всех важных событиях, происходящих в учебном заведении. Это включает в себя планируемые мероприятия, изменения в учебной программе, актуальные вопросы безопасности и прочие важные аспекты учебной деятельности.

Во-вторых, родители могут играть активную роль в поддержке и мотивации своих детей. Они могут участвовать в родительских собраниях, обсуждая вопросы, касающиеся учебного процесса, и давая рекомендации по улучшению успеваемости своих детей.

Также взаимодействие техникума с родителями студентов важно для регулярного обмена информацией о прогрессе студентов в учёбе. Родители могут получать обратную связь от учителей о успехах и трудностях своих детей, что помогает им быть в курсе происходящего и поддерживать их в учёбе.

Кроме того, такое взаимодействие способствует формированию партнерских отношений между родителями и преподавателями, что является важным фактором в обеспечении успешной учебной среды для студентов.

**Возрастные особенности студентов профессиональных образовательных организаций.** Возрастные особенности студентов играют важную роль в их обучении и развитии. В профессиональных образовательных учреждениях в основном обучаются студенты имеющие основное общее образование, значит большинству из них от 15 до 20 лет.

Данный возрастной период имеет свои ярко выраженные характерные особенности. Согласно общепринятой возрастной периодизации этот возраст принято называть «студенческий возраст», «ранняя зрелость» или «поздняя юность». Возраст от 15 до 20 лет является периодом активного развития личности, формирования профессиональной и социальной идентичности. В этом возрасте студенты находятся в переходном периоде от подросткового возраста к зрелости, что отражается на их психологическом и физиологическом состоянии.(1)

Одной из основных особенностей студентов данного возраста является стремление к самостоятельности и самореализации. Они начинают осознавать свои профессиональные интересы и стремления, что влияет на их поведение и отношение к учебному процессу. Студенты в этом возрасте нуждаются в большей поддержке и мотивации от преподавателей, чтобы развивать свои навыки и компетенции.

Возрастной период 15—19 лет является кризисным. В этот период происходит отделение подростка от родителей, противостояние им. Ребёнок может стать грубым, резким, критиковать родителей и других взрослых.

В связи с этим даже в благополучных семьях возникает определённая сложность общения с детьми старшего школьного возраста. Причём сложность увеличивается ещё и потому, что родители часто не понимают, что с выросшими детьми общение должно строиться по-другому, нежели с маленькими. Не всегда родители различают, что нужно запрещать, а что следует разрешать. Все это может создать весьма непростую ситуацию.

Позиция старшеклассника в семье во многом определяется атмосферой, господствующей в ней. Если подросток чувствует любовь родителей, к нему

внимательны, но не навязчивы, то и этот сложный период взросления пройдёт у ребёнка, скорее всего, гладко, без срывов. И наоборот, если подросток ощущает заброшенность, ненужность, то появляется чёрствость, эгоизм, агрессия по отношению к другим.

Все эти особенности студентов необходимо учитывать при взаимодействии техникума с родителями.

**Основные формы взаимодействия образовательной организации с семьями студентов.** Семья и образование - две важные сферы жизни, которые взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга. Особенно важно это взаимодействие в контексте среднего профессионального образования (СПО).

Для эффективной работы с родителями студентов важно использовать различные формы взаимодействия.

- диагностическая работа;
- родительские собрания;
- родительское просвещение;
- дни открытых дверей;
- психологические семинары;
- индивидуальные беседы и консультации;
- психологические тренинги;
- работа с опекунами сирот;
- контроль участия родителей в решении проблем успеваемости;
- совместные мероприятия, походы, творческие вечера;
- участие родителей в работе родительских комитетов и т.д.(2)

Одной из основных форм работы с родителями студентов являются родительские собрания. На них обсуждаются актуальные вопросы, связанные с образовательным процессом, а также о текущем прогрессе учёбы и поведении их детей.

Для родителей, у которых есть вопросы или затруднения по поводу образовательного процесса и воспитания, техникумом могут проводиться

индивидуальные беседы и консультации. В ходе таких встреч можно дать советы и рекомендации по вопросам, которые волнуют родителей.

Современные технологии взаимодействия позволяют семьям активно участвовать в образовании своих детей. Онлайн платформы, электронные дневники, сообщения и уведомления об успеваемости и поведении студентов позволяют родителям быть в курсе происходящего в учебных заведениях. Это помогает им более эффективно поддерживать своих детей и помогать им в учёбе.

Кроме того, технологии также предоставляют родителям возможность активно участвовать в жизни учебного заведения. Виртуальные родительские собрания, видеоконференции с преподавателями, обмен информацией через электронные платформы - все это делает взаимодействие семьи и образовательного учреждения более удобным и эффективным.

### **Взаимодействие с родителями студентов проживающих в общежитии.**

Имеет свои особенности и взаимодействие образовательной организации с родителями студентов проживающих в общежитии.

Проживание в общежитии может быть вызовом, как для студентов, так и для их родителей. Родители могут испытывать беспокойство за благополучие своего ребёнка, особенно если это их первый опыт жизни вне семьи. В то же время, студенты могут чувствовать себя независимыми и свободными, но при этом также нуждаются в поддержке и понимании со стороны родителей.

Для техникума важно установить эффективное взаимодействие с родителями студентов, проживающих в общежитии, чтобы обеспечить им необходимую поддержку и организовать благоприятные условия для учёбы и проживания. Вот несколько особенностей взаимодействия техникума с семьёй студентов:

1. Информационная поддержка. Техникум должен регулярно информировать родителей о текущей успеваемости и поведении их детей, а также об организационных вопросах, связанных с проживанием в общежитии.

Родители должны быть в курсе всех важных событий и изменений, которые могут затронуть их детей.

2. Психологическая поддержка. Родители могут испытывать тревогу и беспокойство за своих детей, особенно если это их первый опыт жизни вне семьи. Техникум должен обеспечить им доступ к психологической поддержке и консультациям, чтобы помочь им справиться с этими чувствами и найти способы поддержки своих детей на расстоянии.

3. Вовлечение родителей в учебный процесс. Техникум может организовать регулярные встречи с родителями студентов, чтобы обсудить их успехи и проблемы, а также предложить им участвовать в мероприятиях и программах, направленных на поддержку студентов.

4. Создание благоприятной среды для семейного визита. Техникум должен обеспечить комфортные условия для семейных визитов, чтобы родители могли легко посещать своих детей и проводить время вместе с ними.

Взаимодействие техникума и семьи студентов, проживающих в общежитие, играет важную роль в обеспечении успешного учебного процесса и адаптации студентов к новым условиям жизни. Поэтому важно уделить достаточное внимание этому аспекту и создать поддерживающую среду как для студентов, так и для их родителей.

Таким образом, взаимодействие техникума с родителями студентов имеет большое значение для обеспечения качественного образования и благополучия студентов. Оно помогает создать сотрудничество между учебным заведением и родителями, способствует мотивации студентов и обеспечивает своевременное информирование родителей о жизненно важных вопросах учебного процесса.

### **Литература**

1. Антипов С. А., Полухина И. В., Сафонов С. В. Социально-возрастные особенности обучающихся в учреждениях СПО // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2011 № 9 Т. 7 С. 2

2. Прудыус, В. Г. Основные формы взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников / В. Г. Прудыус. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 1.1 (105.1). — С. 25-26. — URL: <https://moluch.ru/archive/105/25042/> (дата обращения: 26.01.2024).

3. Роль семьи в формировании личности на этапе подросткового и юношеского возраста - Особенности влияния семьи на становление личности ребенка:

[https://studbooks.net/1651576/psihologiya/rol\\_semi\\_formirovanii\\_lichnosti\\_etape\\_po\\_drostkovogo\\_yunosheskogo\\_vozrasta?ysclid=lruwetzlhn775194728](https://studbooks.net/1651576/psihologiya/rol_semi_formirovanii_lichnosti_etape_po_drostkovogo_yunosheskogo_vozrasta?ysclid=lruwetzlhn775194728)