

РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Сергиенко Е.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Подгоренский детский сад №2" Подгоренского муниципального района

Воспитание и образование детей начинается в семье. То, какие ценности и навыки осваивает ребенок в раннем возрасте, останется с ним на всю жизнь. Семья играет важную роль в жизни ребенка, поскольку время, проведенное в ней, имеет наибольшее влияние на формирование личности. В наше время родители всё реже уделяют достаточно внимания своим детям из-за суеты и занятости. Однако именно общение, внимание и забота помогают избежать многих проблем. Участвуя активно в жизни ребенка, мы предотвращаем различные отклонения в его поведении. Педагоги и родители имеют общие цели и задачи: сделать все возможное, чтобы дети выросли счастливыми, здоровыми, общительными, активными, чтобы они смогли реализовать свой потенциал в будущем. Результат воспитания можно считать успешным только в том случае, если родители и педагоги станут партнерами и создадут общую педагогическую среду для ребенка.

Эффективное сотрудничество семьи и дошкольной организации обеспечивается благодаря тактичным и честным отношениям, педагогическому просвещению родителей, умению увидеть сложности взаимоотношений в семье, единству требований дошкольной организации и семьи. Важно, чтобы родители знали, чем занимаются их дети, и поддерживали их усилия. Радость и успех ребенка должны быть замечены не только педагогами, но и родителями. Не все родители осознают важность активного взаимодействия с педагогическим коллективом, многие остаются пассивными наблюдателями. Задача педагога состоит в том, чтобы сделать родителей своими союзниками в воспитании и обучении и превратить их из пассивных наблюдателей в активных участников жизни своих детей. Важно установить партнерские

отношения с семьей каждого ребенка и создать атмосферу взаимной поддержки, чтобы в коллективе детей и родителей царил доброжелательное, взаимопонимание и доверие. Родители должны понимать, что их участие ценно и что любой их вклад важен. Мы должны быть уверены в эффективности выбранных форм работы с родителями, принимая во внимание их занятость и ограничение свободного времени. И хотя традиционные формы работы хороши, но на практике мы все чаще сталкиваемся с определенными трудностями: родители не всегда могут посетить родительские собрания или консультации в детском саду, что затрудняет обмен необходимой информацией между учреждением и родителями. Поэтому становится важным использование новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Мы рассмотрим несколько основных методов и средств, которые нашли эффективное применение в нашем дошкольном учреждении и способствуют успешному взаимодействию между дошкольным учреждением, педагогами и родителями в современных условиях.

Оптимизация коммуникации между дошкольным учреждением и родителями является одним из главных приоритетов современного образования. С использованием информационно-коммуникационных технологий можно значительно улучшить этот процесс и обеспечить более эффективное взаимодействие.

Одним из основных инструментов для обеспечения удобства и доступности информации является наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). На сайте родители могут найти интересующую их информацию о деятельности ДОУ, образовательном процессе, учебных программах, проводимых мероприятиях и новостях. Благодаря этому родители могут оставаться в курсе происходящего и находиться в постоянном контакте с образовательной организацией.

Для еще более активного и непосредственного взаимодействия с родителями можно использовать социальные сети, в особенности создавать группы ВКонтакте. В дошкольном учреждении можно создать как общую

группу для всего детского сада, так и отдельные группы для каждой возрастной группы с закрытым доступом для обеспечения конфиденциальности данных. Это позволяет родителям видеть актуальные фотографии или видео своих детей с занятий и повышает их доверие к образовательной организации. Кроме того, такой способ взаимодействия позволяет родителям обмениваться мнениями, оставлять комментарии и активно участвовать в жизни ДОО.

Дополнительным инновационным решением для эффективного общения с родителями является использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Это закрытый и безопасный сервис для педагогических работников и родителей, с его помощью можно общаться в групповых чатах, и создавать тематические беседы. Опыт использования «Сферума» показал его высокую эффективность и положительное влияние на образовательный процесс.

Однако необходимо помнить, что успешное взаимодействие между дошкольным учреждением и родителями требует не только использования информационно – коммуникационных технологий, но и современных востребованных технологий в детском саду: «Чайная пятница», «Буккроссинг – семья - детский сад», позволяющих активно вовлечь родителей в различные формы деятельности. Родители могут помогать в организации спортивных, туристических, художественных и досугово-оздоровительных мероприятий для детей. Они могут выступать в качестве организаторов, так и в качестве со-участников мероприятий, трудовых и волонтерских акций.

Важным аспектом взаимодействия является использование игровых образовательных технологий. Игра всегда была основным способом социализации детей, и семьи должны активно участвовать в их организации. Родители могут помогать в проведении игровых тренингов, деловых игр и других воспитательных мероприятий.

Кроме того, для укрепления взаимоотношений между родителями и образовательными организациями играет важную роль родительский комитет. От организации работы комитета зависят отношения между родителями и

детьми, общение между детьми и взрослыми, атмосфера в детском коллективе. Важно, чтобы родительский комитет имел возможность вовлечь максимальное количество родителей в выполнение задач и планов. Такое взаимодействие способствует созданию приятной и интересной атмосферы для всех детей.

Важно понимать, что успех в обучении и воспитании детей возможен только при активном участии всех участников образовательного процесса – педагогов, детей и родителей. Открытость, доступность информации и постоянное взаимодействие позволяет создать сплоченный коллектив, в котором каждый ребенок будет с радостью учиться и обучаться.

Литература

1. Дронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений — Москва, 2002. 120 с.

2. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. — М.: ТЦ Сфера, 2008. 96 с.

3. Елисеева Т.П. Детский сад и семья: современные формы взаимодействия: Пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/ Под ред. М. М. Ярмолинской. — Мн.: Лексис, 2004. 68 с.