

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ С СЕМЬЕЙ

Бобрик О.Н.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62» г. Воронеж

Современное общество на разных уровнях власти все больше внимания уделяет семье. 22 ноября 2023 года Президент России В.В Путин подписал Указ об объявлении 2024 года в Российской Федерации Годом семьи. Взаимодействие семьи и ДОО является приоритетным направлением воспитания подрастающего поколения. Именно в семье приобретает первый социальный опыт, формируются характер и жизненные ориентиры. Успешное взаимодействие педагогов ДООУ и родителей, построение новых форм работы с целью популяризации педагогических знаний-основная цель детского дошкольного учреждения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает непосредственное вовлечение родительского сообщества в образовательную деятельность посредством сотрудничества через раскрытие потребностей семьи. Занимаясь педагогической деятельностью в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62», ориентируюсь на поиск современных, новых для форм и методов сотрудничества с семьями воспитанников.

На сегодняшний день требование открытости образовательного учреждения для родителей и общественности, закрепленное в Законе РФ «Об образовании» стало неотъемлемой частью деятельности ДООУ.

Научно-технический процесс, происходящий в дошкольном образовании, требует комплексный, многоплановый подход, в том числе и к обмену информацией, всех его участников. Моё ДООУ имеет выход в интернет, сайт и электронный почтовый ящик, позволяющие своевременно обмениваться информацией. Ведение групп в социальных сетях: ВК и Одноклассники, характеризующее деятельность ДООУ, выводит организацию взаимодействия

администрации учреждения, педагогов и родителей ДООУ на более высокий качественный уровень.

С официального сайта и группах в соцсетях родители получают справочную, аналитическую, ознакомительную информацию о жизни ДООУ, о воспитании и образовании детей дошкольного возраста, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Также родители получают полезные советы воспитателей, старшего воспитателя или узких специалистов: логопедов, психологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и т.д. При таком порядке информационного взаимодействия возможно моментальное получение индивидуальной консультации одного или нескольких специалистов.

Тем не менее, не теряют своей актуальности и продуктивности традиционные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность.

На родительских собраниях обсуждаются цели и результаты воспитания и образования дошкольников. Предусмотрены выступления представителей родительской общественности.

Приобщить семьи к здоровому образу жизни помогают спортивные праздники, дни здоровья, дни одного из видов спорта по желанию родителей и детей.

Ценность проведения «родительских конференций» заключается в повышении педагогической культуры родителей с участием специалистов различных сфер деятельности, это представители администрации ДООУ, районного отдела образования, медицинской службы и т.д.

В Дни открытых дверей проводятся экскурсии по детскому саду. Родители знакомятся с традициями учреждения, его правилами, особенностями, режимными моментами, педагогическим коллективом. Данная форма работы достаточно популярна, родителям предлагается поучаствовать, например, в играх, утренней гимнастике, понаблюдать за организацией питания, гигиенических процедур в ДООУ.

Различные клубы, «родительские университеты» предполагают передачу опыта семейного воспитания «Семья- семье». Данный вид деятельности педагогами осуществляется через интервью, выставки, конференции, организацию развивающей предметно – пространственной среды для диалога. Одна из функций педагога дошкольного учреждения – популяризация чтения не только литературы педагогического содержания, но и детской литературы детям. К буккроссингу целесообразно привлекать родителей и детей, которые охотно меняются прочитанными книгами, альбомами, журналами. Важными формами такой работы являются традиционные папки-передвижки, обсуждение отдельных книжных изданий или публицистических статей в ходе консультаций, информация на групповом стенде, выставки новой литературы с краткой аннотацией, обзор новинок на родительском собрании и т.д. Также помимо стандартных консультаций я использую буклеты. Такая форма оповещения родителей достаточно компактна, удобна, привлекательна, ненавязчива и может содержать максимум информации.

Нами рассмотрены некоторые зарекомендовавшие себя универсальные формы и методы работы ДООУ с семьей. Каждый коллектив уникален и может выбирать те формы и методы, которые будут своевременны и удобны для родителей и педагогов.

Литература

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2014 – 192с.
2. Антонова Т. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка / Т.Антонова, Е. Волкова, Н.Мишина // Дошкольное воспитание. - 2008 - № 6 - С. 66 – 70.
3. Доронова Т.Н. Работа с родителями / Т. Н. Доронова // Дошкольное воспитание. - 2004 - № 1 -100с.
4. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа /Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2014 – 336с.

5. Я – компетентный родитель. Программа работы с родителями дошкольников / Под. ред. Л.В. Коломийченко. – М. ТЦ Сфера, 2013 -128с.