

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Пастухова Е. В. , Приходько В. С.

МКДОУ БГО Центр развития ребёнка – детский сад №18

Воронежская область, г. Борисоглебск

В современных условиях дошкольные учреждения являются единственными социальными институтами, которые регулярно и неформально взаимодействуют с семьями, т.е. имеют возможность оказывать на них определенное влияние.

Основными педагогами для детей в раннем возрасте являются их родители. Именно они оказывают огромное влияние на развитие своего ребенка. Однако, исследования показывают, что психолого-педагогический и воспитательный потенциал семьи используется недостаточно эффективно. Родители действуют фактически спонтанно и лишены четкого представления о возрастных психологических особенностях и потребностях своих детей (Михайлова-Свирская Л.В., 2015). Именно поэтому родители в наше время нуждаются в профессиональной помощи педагогов. Такие специалисты объяснят им важность и особенности раннего детства, окажут необходимую помощь в грамотной организации воспитательно - образовательной деятельности и семейного воспитания.

Основная цель взаимоотношений специалистов дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников состоит в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении потенциала родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей на всех ступенях дошкольного периода, а также в обеспечении единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Рассмотрим более детально различные виды взаимодействия с семьями воспитанников (практический опыт нашей организации).

С 1 октября 2015 года на базе МКДОУ БГО Центра развития ребёнка – детского сада № 18 успешно функционирует консультационный центр для родителей и законных представителей.

Издан Приказ МКДОУ БГО Центр развития ребенка – детский сад № 18 от 1 октября 2015г. «Об открытии консультационного центра» по оказанию всесторонней психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В ДОУ было разработано и утверждено положение о Консультационном Центре (далее КЦ). Для эффективной работы КЦ была назначена ответственная группа, которая занимается его организацией и осуществлением функций. В рамках работы ответственной группы был разработан и утвержден план мероприятий, направленных на организацию деятельности КЦ. Этот план включает в себя все необходимые этапы и задачи, а также ресурсы, необходимые для их выполнения. Утвержден график работы КЦ.

Консультационный центр включает теоретические и практические аспекты психолого-педагогической деятельности. Осуществляют консультационную помощь высококвалифицированные воспитатели и узкие специалисты.

Консультационный центр – это неотъемлемая часть современной системы дошкольного образования. Он играет важную роль в повышении качества образования и поддержке осведомленности родителей.

На протяжении нескольких лет мы оказываем профессиональную помощь и поддержку родителям. Наше непосредственное общение с ними основано на принципах доверия, диалога и взаимодействия. Мы стремимся создать атмосферу, в которой родители могут чувствовать себя комфортно и открыто, обсуждая свои вопросы. Каждая семья уникальна и имеет свои особенности, поэтому мы индивидуально подходим к каждой ситуации.

Для обеспечения плодотворной деятельности КЦ мы создали ряд условий, включая нормативно-правовые, кадровые, организационно-методические, информационно-образовательные, материальные и технические.

Мы хотели бы поделиться опытом того, как создавались психолого-методические условия нашего Центра.

На наш взгляд, методологическая основа КЦ включает в себя несколько структурных элементов:

1. Стратегическая цель, которой подчинена вся деятельность консультационного центра;

2. Задачи, на решение которых направлена деятельность консультативного центра;

3. Направления работы (система работы в схематическом либо текстовом виде);

4. Механизм методического сопровождения деятельности в организации работы с детьми;

5. Приложения, которые могут содержать: программу работы консультационного центра, дополнительные образовательные программы, обучающие видеофильмы, дидактические материалы, методические разработки, наглядные пособия, тематические фотовыставки; методические рекомендации, памятки, буклеты, информационно-методические справочники и каталоги.

Программа позволяет создать уникальное пространство в образовательной организации, а также вне ее при участии родителей, педагогов и воспитанников, как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого.

Консультационный центр направлен на обеспечение родителей и законных представителей качественной и всесторонней поддержки. Основная цель работы Центра заключается в предоставлении методической, психолого-педагогической и консультативной помощи этой категории лиц. Родители

обращаются по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности различных специалистов: заведующего, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры. Работу КЦ в ДОО организует старший воспитатель. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Формы работы КЦ:

- индивидуальное консультирование;
- индивидуальные занятия специалиста с ребёнком в присутствии родителя (законного представителя);
- групповое занятие с детьми в присутствии родителей (законных представителей);
- групповое консультирование родителей (законных представителей) с одинаковыми проблемами;
- ответы на обращение родителей (законных представителей), заданные по телефону, либо с помощью функции «Задать вопрос online» на официальном сайте учреждения, запросы также могут поступать на почту КЦ;
- публичное консультирование, посредством размещения материалов на официальном web-сайте ДОО (вкладка → «Консультационный центр»).

Разрабатывая режим работы Центра, мы стремились осуществить удобство и комфорт для родителей, т.к. это способствует одному из важных факторов успешного взаимодействия.

Специалисты КЦ опираются на информацию из анкет, заполненных родителями (законными представителями), чтобы спланировать свою работу и выбрать наиболее эффективный метод помощи. Они также рекомендуют необходимую методическую литературу.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий и видов деятельности, которые наиболее эффективно способствуют развитию и росту их ребенка. Наши специалисты предоставляют им все необходимые инструменты и знания, чтобы помочь детям раскрыть свой потенциал и достичь наилучших результатов, а также скорректировать имеющиеся затруднения. Предусмотрена предварительная запись к специалистам на консультацию по интересующей теме.

В соответствии с планом работы КЦ и запросам, специалисты готовят и проводят по наиболее актуальным темам: групповые консультации: «Особенности развития детей от 1 года до 3 лет», «Кризис 3-х лет и как его преодолеть?», «Учимся, играя», «Как игрушки полезны для развития ребенка?», «Сенсорика и как ее развить», «Игры и упражнения, способствующие развитию ребёнка», «Полезность рисования», «Как психологически подготовиться к поступлению ребенка в детский сад», «Растим малышей здоровыми», «Организация двигательной активности детей в ограниченном пространстве», «Какие мы родители» (ролевая игра) и другие; мастер - классы: «Родитель - друг», «Разноцветные ладошки» (рисование с использованием нетрадиционных технологий), «Мастерская Деда Мороза» (изготовление елочных игрушек), «Веселый язычок» (игры и упражнения для развития речи детей), «Гармонизация движений, эмоций, общения и поведения на занятиях по психогимнастике», «Учимся правильно говорить»; семейные развлечения: «Дружная семейка», «Папа, мама, я – физкультурная семья».

Наша работа с родителями ведется на постоянной основе. Мы находимся в тесном контакте с ними, предлагая открытые просмотры, которые дают возможность всем желающим увидеть, как работают наши специалисты. Это позволяет родителям не только применить положительный опыт наших сотрудников, но и улучшить свои навыки в воспитании ребёнка.

В нашей работе мы также активно используем просветительское и консультационное направления. Нами организованы групповые родительские собрания, на которых обсуждаются текущие вопросы и проблемы, а также

предлагаются эффективные решения. Кроме того, мы проводим конференции, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, родительские клубы, тренинги и ролевые игры, чтобы наши родители могли получить дополнительные знания и навыки в области воспитания и развития своих детей.

Еще одна любимая многими форма работы с родителями – мастер-класс. Опытные педагоги с удовольствием стараются передать свой накопленный опыт, авторские разработки и все то, что необходимо для достижения наилучших результатов.

Для активизации и раскрытия творческого самовыражения родителей, в нашей ДОО организуются конкурсы, различные выставки продуктов совместного творчества семей и др.

Родители привлекаются к участию в образовательной деятельности детского сада. Активно посещают «Часы погружения», на которых примеряют на себя роли педагога, тем самым становятся непосредственными участниками жизни сада. Такая форма работы позволяет родителям учиться у профессионалов передавать свой опыт детям.

Подводя итог, можно утверждать, что отношения между дошкольным учреждением и семьей – важная составляющая образовательного процесса, которая способствует достижению общих целей и благополучию ребёнка. Чтобы эти отношения были успешными, необходимо основываться на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости детского сада, как внутри, так и снаружи. Открытость и прозрачность помогают создать благоприятную образовательную среду, которая способствует развитию и самореализации каждого участника.

Литература:

1. Актуальные проблемы модернизации российской системы образования: теория и практика. // Сборник научно-методических трудов. Выпуск XXI – Борисоглебск: Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 2020. 242 с.

2. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. М.: Просвещение, 2015. 126 с.