

СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Новосельцева С.В.

МКДОУ Нововоронежский детский сад №8, г. Нововоронеж

Рождаясь, ребенок именно в семье получает первый опыт социального взаимодействия. В семье закладываются и формируются основы нравственного поведения, предоставляются условия для всестороннего развития ребёнка. Ведь то, что ребёнок приобретает в детские годы, помогает ему в дальнейшей жизни. Подрастая, ребёнок, получив определённые знания, собственный опыт, поступает в дошкольное образовательное учреждение для дальнейшей социализации в обществе. Когда ребёнок находится в ДОУ, он начинает усваивать определённые правила, учится общаться в коллективе со взрослыми и детьми. Воспитание помогает формировать у ребёнка определённые качества личности, взгляды и убеждения. Совместная работа педагогов и родителей способствует всестороннему развитию ребёнка, повышает уровень педагогической культуры родителей, а значит и уровень семейного воспитания детей. Задачи педагогов состоят в установлении доверительных взаимоотношений педагогов, родителей и детей, сплочении семьи, создании комфортных, доброжелательных условий для ребёнка в семье, особенностях семейного воспитания.

Целью взаимодействия ДОУ с семьёй является создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Доверие, равенство, общность интересов и целей – главные принципы социального партнерства семьи и ДОУ. Социальное партнерство в ДОУ проявляется в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром, в ходе приобщения детей к социокультурным

нормам, традициям семьи, общества и государства. В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу с учетом индивидуальных способностей и возможностей.

Основными задачами ДООУ в работе с родителями являются: установление единства в воспитании детей, педагогическое просвещение родителей, изучение и распространение опыта семейного воспитания, ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного образовательного учреждения.

Быть родителем – это ответственная роль и позиция, в которой требуется тщательное, профессиональное и последовательное выполнение всех условий для успешной социализации ребенка. От того, насколько компетентен родитель в вопросах воспитания, во многом зависит судьба ребенка. Вместе с тем, несмотря на важность овладения взрослым родительским мастерством, становление родителей обычно рассматривается как дело семейное, частное, личное, в противовес обучению профессии, вождению машины и дрессировке животных, где существуют специальные программы обучения и стандарты, школы и сертификация. Все это приводит к тому, что в настоящее время родители осваивают науку родительского мастерства сами, часто методом проб и ошибок, на основании того, как складывались отношения в их родительских семьях. При этом процесс воспитания ребенка не всегда осуществляется на основе конструктивных способов воспитания.

Поэтому вопросы, связанные с поддержкой родителей в овладении родительским мастерством, являются актуальными.

В работе по взаимодействию с родителями использую традиционные и нетрадиционные формы общения. К традиционным относятся консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, анкетирование, опросы, папки-передвижки.

К нетрадиционным формам относятся мастер – классы, тренинги, круглый стол, Дни открытых дверей, совместные праздники, квесты, акции,

проектная деятельность, общение в соцсети ВКонтакте в группе ДОУ, на платформе Сферум.

Имея накопленный опыт, могу поделиться тем, что мы проводим в своём ДОУ. В 2022-2023 учебном году в соответствии с годовым планом, наши родители почувствовали в онлайн – акции ко Дню Матери «Селфи с мамой», фотофлешмобе «Прогулка по любимому городу», приуроченному ко Дню города, онлайн - флешмобе «Мы – туристы». Родители принимали активное участие в социально - значимых, патриотических акциях: «Книги – Донбассу», «Своих не бросаем!», «Окна Победы», «Память героев». Проводились творческие конкурсы фотографий «Семья там, где счастье!», «Яблочные истории». Также родители принимали участие в экологических акциях «Зелёная весна», «Скворушка», «Крышка – малышка».

Папы участвовали в совместных праздниках, досугах «Школа молодого бойца», спортивном празднике ко Дню отца «Папа может, папа может всё, что угодно...». Проводился День открытых дверей «Сказка на новый лад», где в показе сказки «Колобок» принимали участие мамы со своими детьми. Также ко Дню матери проводился квест «С мамочкой своею я всё преодолею».

В течении учебного года были запланированы и проведены мастер – класс с папами «Открытка для мамы» в технике «скрапбукинг», мастер – класс с мамами «Братец пряник» (украшение имбирных пряников), «Кукла из глубины веков» (из лоскутков).

Были проведены консультации на тему: «Советы родителям в общении с детьми», «Психолого – педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально – опасном положении в условиях ФГОС ДО», «Истерика и капризы», «Учимся понимать детей». В нашем ДОУ работает педагог-психолог, который работает с детьми и родителями.

Большинство родителей, несмотря на свою занятость и т. д., очень охотно откликаются на участие в совместных досугах, мастер – классах, онлайн – флешмобах и т. д. которые проводятся в ДОУ, что способствует сближению семьи и детского сада, и благоприятно сказывается на образовательном

процессе детей, и доверительных партнерских отношениях родителей и педагогов.

Литература

1. Сидорова, А. А. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО / А. А. Сидорова // Управление ДОУ. – 2020. – № 3. – с. 60-90.