

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ, КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОО

Никишина О. В.,

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Борисоглебского городского округа, Воронежская область, город
Борисоглебск

В сентябре 2023 года вступила в силу ФОП ДО ФГОС ДОО где прописано, что одной из главных задач, стоящих перед дошкольной организацией является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны, укрепления здоровья детей. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьями воспитанников является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого – педагогическом. И семья, и детский сад по-своему передают ребенку социальный опыт. Такое единство создаёт оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Детский сад и семья должны стремиться к созданию – единого образовательного пространства развития ребенка.

Так в нашем детском саду в 2014 году был организован клуб молодой семьи «Семицветик», в основу деятельности которого мы заложили Положение о семейном клубе, где отражены основные аспекты организации деятельности и прописаны роли участников, которые позволят сделать работу более продуктивной. Для нас важно, чтобы родители принимали в деятельности клуба активное участие, как и педагоги, так как это формирует у родителей определенную ответственность за подготовку к каждому мероприятию, повышает уровень своих знаний, умений и требований к себе. Семейный клуб, как форма эффективного социального партнерства имеет большую популярность.

Нами были выделены два направления деятельности клуба:

– первое направление — информационно – просветительское. В рамках данного направления родители смогут повысить правовую и психолого – педагогическую компетенцию в вопросах укрепления и сохранения здоровья, развития, образования детей. Здесь мы проводим индивидуальное и подгрупповые консультации, распространяем информационные листы, создаем стен - газеты, памятки, совместно с педагогами и родителями была создана библиотека «Я - родитель», видеотека, аудиотека и т. п. Цель такой работы— предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей, с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи. К работе в клубе в этом направлении привлекаются не только узкие специалисты детского сада, но и специалисты муниципальных организаций по социальной защите населения, представители органов полиции, управления образования, здравоохранения и культуры. В рамках такого сотрудничества были проведены акции «Неделя добра», «ПроЗдоровье», «Папа, мама я активная семья». Особая роль отводится социальному педагогу и педагогу - психологу дошкольной организации в компетенцию которых входит - выявление проблемных вопросов, определение наиболее эффективных методов и приемов построения заседаний клуба; непосредственное участие в организации социально – психологических и педагогических мероприятий с участниками клуба, таких как «Неделя психологической помощи», «Я и мои права», «Удивительный мир эмоций». Результатом работы «Семицветик» в этом направлении является вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями. Следствием такой организации педагогического взаимодействия является создание в социальной сети в ВКонтакте сообщества «Родители не зрители», где мы показываем активное участие родителей в воспитании не только своего ребенка, но и группы в целом.

– второе направление — практико – ориентированное. Данное направление способствует построению взаимодействия в форме сотрудничества и установлению партнерских взаимоотношений, вовлечению

родителей и всех участников образовательного пространства в образовательный процесс. Цель данного направления: создание условий для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения на основе общего дела. В клубе «Семицветик» мероприятия практико – ориентированной направленности способствуют продуктивному общению и включают родителей, детей в общее интересное дело, что «вынуждает» взрослых вступить с ребенком в общение. Таким образом, основной задачей педагогического коллектива в этом направлении является показ родителям наиболее эффективных форм; методов, приемов общения; воспитания и обучения детей дошкольников. Важно отметить то, что все это происходит в игровой форме: игротек, выставок, конкурсов, прогулок выходного дня («практические маршруты»), театральных пятниц, добровольческий десант, встреч с интересным человеком (ветераны ВОВ и СВО, герои труда, представители людей различных профессий), праздников, выпуск семейных газет «Родитель в моменте», защиты семейных проектов «Семейная коллекция», «Хочу на папу быть похожим», показов видеороликов «Нашей семьи счастливые моменты», «Мамочка любимая», «Бабушка рядышком с дедушкой», аудио записей и многих других формах, участие в фестивалях, марафонах, челленджах: «Семья – формула успеха», «Скажи спасибо маме», выпуск спектаклей «Кот Васька и его друзья», «Дюймовочка», «Буратино», акциях «Чистый берег», «Своих не бросаем».

Руководит клубом и всей подготовительной работы в нем социальный педагог, который является председателем творческой группы, членами которой являются не только педагоги детского сада, но и родители воспитанников. Из этого следует, что такое продуктивное взаимодействие, прежде всего, основано на сотрудничестве, которое происходит «на равных». Сотрудничество — диалог, искусство которым необходимо овладевать всем сторонам: и родителям, и педагогам.

На сегодняшний день работа клуба молодых семей «Семицветик» продолжается. Сейчас можно говорить о признаках обновления во

взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в жизни детского сада еще недавно казалось такой большой не разрешимой проблемой, теперь все поменялось в лучшую сторону. Со стороны родителей исходят инициатива по проведению и участию в городских мероприятиях, праздниках группы и региона. Педагоги стали более открыты, смелее. Они проявляют творчество, выдумку и фантазию в целях воплощения их новых идей в жизнь.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что происходит изменение модели сотрудничества дошкольного образовательного учреждения, теперь это процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Работа семейного клуба позволяет в полной мере решать вопросы построения партнерских отношений между дошкольной образовательной организацией и семьями воспитанников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арнаутова, Е. П. Методы обогащения воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание. — 2004. № 9. С. 52–58.
2. Губанихина, Е. В. Семейная педагогика. Учебное пособие для студентов / Е. В. Губанихина. — Арзамас: АГПИ, 2011. — 157с. История становления дошкольной педагогики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3962555/>, свободный. — Загл. с экрана (Дата обращения: 20.10.2017)
3. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. Учебное пособие / Т. А. Куликова. — М.: Академия, 2000. — 232с.
4. Солодянкина, О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДОУ / О. В. Солодянкина. — М.: АРКТИ, 2004. -79с.

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
– М.: ТЦ Сфера, 2023. -224 с.: табл. (Правовая библиотека образования).
ISBN 978-5-9949-3192-9