

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В.В. ВОСКОВОВИЧА, КАК ОДНА ИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Кудренко И.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Подгоренский детский сад №2" Подгоренского муниципального района

2024 год объявлен президентом России Владимиром Владимировичем Путиным Годом семьи. Взаимодействие детского сада и семьи является неотъемлемой частью всестороннего развития ребенка. Согласно ФОП ДО работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Совместная образовательная деятельность семьи и детского сада предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий, поддержку образовательных инициатив родителей, разработку и реализацию образовательных проектов ДОО вместе с родителями.

Возникает потребность в поиске новых дидактических материалов, способов и технологий взаимодействия детского сада и семьи.

Настоящей находкой, универсальной технологией в работе с семьями воспитанников в нашем ДООУ стали развивающие игры Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Наш детский сад является тьюторским центром компании РИВ. Педагоги активно используют эти игры, делятся опытом с коллегами и родителями, транслируя развивающий потенциал этих игр.

«Сказочные лабиринты игры» компании РИВ, создают условия для всестороннего развития ребенка. Эти игры являются уникальной технологией взаимодействия семьи и ДООУ. Это интересная творческая методика, в основу которой заложены такие принципы как интерес, познание и творчество. Да, это не просто игры, это сказки, приключения!

Почему же были выбраны именно эти игры для взаимодействия с семьями воспитанников? Они имеют очень много плюсов.

Во-первых, эти игры имеют большую многофункциональность. В каждой игре можно решать множество образовательных и воспитательных задач. В процессе игры малыш осваивает цифры или буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

Во-вторых, игры имеют широкий возрастной диапазон. Одна и та же игра интересна и может быть применена как для малышей, так и для старших дошкольников, а иногда даже учеников начальной школы. Это возможно потому, что в ней есть как упражнения в одно-два действия для малышей, так и сложные многоуровневые задачи для старших детей.

Все игры имеют сказочную «огранку», интерпретацию. Сказочный сюжет для детей – это и дополнительная мотивация, и модель опосредованного обучения. Игровая форма подачи учебного материала привлекает внимание малышей и способствует лучшему пониманию и запоминанию.

Развивающие игры Вячеслава Вадимовича Воскобовича содержат в себе огромный творческий потенциал. Игры дают возможность проявлять творчество не только детям, но и взрослым и являются прекрасным инструментом укрепления детско-родительских отношений.

С целью вовлечения семьи в образовательный процесс мы используем разные формы работы с родителями. Например, на родительских часах мы знакомим родителей с возможностями игр Воскобовича, даем инструкции по их использованию и рекомендации по применению дидактического материала в разных образовательных областях. На круглых столах придумываем новые варианты проигрывания игр В.В. Воскобовича. Один раз в месяц у нас проходят разнообразные выставки, квесты, соревнования, фестивали между семьями воспитанников, на которых мы решаем развивающие задачи по всем образовательным областям.

Совместно с семьями реализуем проект «Играем и развиваемся вместе с РИВ!», делимся развивающими пособиями, дидактическими материалами и технологиями работы.

Так как игры компании РИВ есть не у каждого ребенка, то нам пришла идея преобразовать игры Воскобовича в цифровой формат. Цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни современного ребенка. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. С этой целью мы стали осваивать новые технологии и приемы подачи информации.

На основе развивающих игр Воскобовича, нами были разработаны игры с использованием разных цифровых ресурсов и сервисов: с помощью программы Power Point, онлайн доски Jamboard и Padlet, сервиса LearningApps, сайта бесплатных онлайн-пазлов www.jigsawplanet.com. Возникла необходимость выбора способа преподнесения этих игр детям и семьям воспитанников.

Для систематизации оцифрованных игр В.В. Воскобовича используем сервис ThinkLink. Сервис позволяет создать интерактивный плакат на одной иллюстрации. Интерактивный плакат – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

К изображению на плакате добавляются метки, которые обеспечивают переход к дополнительным материалам: текстовым комментариям, фотографиям, аудиофайлам, видеороликам, ссылкам на сайты. Выражаясь словами разработчиков данного сервиса, он "помогает изображениям оживать".

Интерактивные плакаты, которые мы разрабатываем в соответствии с образовательными событиями в нашем детском саду применяем для вовлечения родителей в образовательную деятельность, для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Например, разработаны

плакаты по темам: «Наш край Подгоренский», «Здравствуй, новый год!», «Женский день 8 марта» и другие.

Наши интерактивные плакаты – своеобразные методические копилки развивающих игр В.В. Воскобовича. С каждым родителем, с помощью мессенджеров делимся ссылкой на интерактивный плакат, ребенок вместе с родителями путешествует с героями Фиолетового леса, развиваясь в процессе игры.

Данный вид пособий является хорошим помощником для педагогов и родителей, т.к. способствует повышению активности и любознательности дошкольников, предоставляет возможность дифференцировать задания для детей с разными индивидуальными особенностями, является важным инструментом взаимодействия с семьей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс с помощью игр В.В. Воскобовича дает очень хорошие результаты, семьи приобщаются к миру детства, происходит объединение детей и родителей, когда они занимаются вместе, родители могут разнообразить досуг ребенка. У семей появляется возможность для создания условий для развития ребенка, когда он находится дома.

Литература

1. Агавелян, М.Г. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями/ М.Г. Агавелян. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128 с.

2. Бутырина, Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОО с семьей: учеб. - метод. пособие / Н.М. Бутырина, С.Ю. Боруха, Т.Ю. Гущина и др. - Белгород: Белгор. гос. ун-т, 2014. - 177 с.

3. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В.Воскобович, Н.А.Мёдова, Е.Д.Файзуллаева и др.; под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт-Петербург:ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017. – 360с.

4. Свирская, Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников Д. Свирская. М.: Линка - Пресс, 2007. - 139 с.