

МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Ищенко Т.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заболотовская средняя общеобразовательная школа, п. Заболотовка

*«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле.
Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди.*

Из них на первом месте – родители и педагоги».

Антон Семенович Макаренко

Прогрессивное образование направлено на формирование личности, которая способна успешно действовать в постоянно меняющихся условиях, быстро усваивать и эффективно применять инновационные технологии для достижения своих целей. В процессе воспитания ребенка как индивидуальности необходимо сотрудничество между учителями, учениками и родителями в быстро меняющемся мире. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения должно быть активным и направленным на включение родителей в учебный процесс, во внеурочную деятельность и сотрудничество с педагогами и детьми. Успех ребенка в школе зависит от того, насколько родители готовы и стремятся помочь ему.

Основными задачами педагогов и родителей являются:

- развитие познавательной сферы учеников;
- поддержка физического здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- поддержка одаренных детей;
- предотвращение безнадзорности и оказания социальной поддержки.

Классный руководитель играет важную роль в создании партнерства между родителями и педагогами. В работе необходимо стараться сделать

родителей настоящими помощниками педагогического коллектива, которые проявляют уважение к школе и оказывают ей поддержку. Ведь от того, как родители относятся к школе, зависит и отношение их детей. Если родители доверяют педагогам, то и дети будут доверять школе. Это является важным фундаментом для успешного сотрудничества и общего успеха.

Первым и главным шагом в решении проблемы взаимодействия школы и родителей является изучение воспитательного потенциала семьи, включая семейную атмосферу и окружение ученика. Полученные аналитические данные используются как основная информация для разработки стратегии взаимодействия школы и родителей. Важную роль в этой системе играют школьные традиции, такие как общешкольные и классные мероприятия (например, новогодние представления, концерты, праздники, Дни здоровья) и совместное управление школой через общешкольный родительский комитет. В основе взаимодействия лежат ценности творчества, здоровья, мира, толерантности, открытости для диалога и сотрудничества, направленные на помощь ребенку в формировании его личности. Родители также могут организовывать экскурсии, помогать в оборудовании кабинетов и ремонте.

Советы по общению с детьми и их родителями:

- будьте терпеливы и уважайте индивидуальность каждого ребенка и родителя;
- постарайтесь поставить себя на место ребенка и родителя, чтобы понять их чувства и мысли;
- стремитесь к добрым и полезным поступкам, ведь и дети, и родители могут учиться на примерах;
- постарайтесь сделать общение с ребенком приятным и положительным, поощряйте их успехи и достижения;
- избегайте обвинений и конфликтов;
- будьте готовы признать свои ошибки и не знать всего, ведь это поможет вам стать лучшим воспитателем;

- развивайте свою креативность и оригинальность, чтобы воспитывать незаурядных личностей. Будьте гибкими и умеете импровизировать.

Родители ожидают, что школа поможет их ребенку стать добрым, самостоятельным и умеющим ориентироваться в жизни. Они хотят, чтобы школа научила ребенка мыслить, выражать свои мысли, анализировать ситуации и жить в коллективе. Также важно, чтобы школа удовлетворила интеллектуальные и творческие потребности ребенка, создала условия для его разностороннего развития и эмоционального благополучия. Родители должны понимать, что школа несет ответственность за образование и воспитание их ребенка, а семья должна направлять полученные в школе знания в нужное русло, чтобы ребенок в будущем занял достойное место в обществе. Также важно, чтобы семья создавала благоприятный микроклимат для ребенка, чтобы уменьшить количество стрессов, которые он может получать в школе и на улице. Семья играет важную роль в становлении личности ребенка, так как является первой ступенькой его социализации и самосознания. Поэтому для учителя важно изучать семьи учащихся, так как это является частью его обязанностей и профессиональных интересов.

Семья и школа - это два важных социальных института, которые влияют на воспитание ребенка. Взаимодействие между ними имеет большое значение на всех этапах школьной жизни. Родители должны понимать, что важно общаться с ребенком как с равным, не использовать силу и уважать его право на самостоятельность. Терпение и снисходительность - ключевые качества в воспитании. Важно также позволить детям жить своей жизнью. Участие родителей в общественной работе в школе помогает им расширить опыт воспитательной деятельности и изменить отношение к школе. Совместные дела с детьми помогают понять, что воспитание - это искусство, требующее терпения и желания его познать. Они также способствуют нахождению общего языка и положительно влияют на личностное развитие ребенка. Общие дела и интересы объединяют детей и родителей.

Основная цель педагога - установить партнерские и демократичные отношения с семьей, а также иметь терпение и тактичность в общении с ними. Наша задача как учителя - помочь нашим родителям решить их проблемы и ответить на их вопросы, используя наши профессиональные знания.

Литература

1. Пособие “Педагогические советы” издательства “Учитель”, Волгоград. Выпуск 1, 2006 г.
2. Взаимодействие школы и семьи (педагогический всеобуч). Автор-составитель С.А.Цабыбин. – Волгоград: Учитель. – 90 с.