

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА

Ёлкина И.В.

МКДОУ "Поповский детский сад "Истоки" село Поповка Богучарского  
муниципального района

В современном обществе семья считается основным фактором воспитания и образования детей. Родители несут ответственность за формирование их ценностей, навыков и умений, которые будут полезны в дальнейшей жизни. Однако в нашем быстро меняющемся мире все больше проникают в нашу жизнь технологии, и они стали неотъемлемой частью образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях.

С течением времени в дошкольных учреждениях появились различные технологии, которые способствуют взаимодействию семьи и образования. Например, встречи с родителями стали более доступными и удобными. Родители могут присоединиться к онлайн - конференциям или посетить внутренние сайты учреждений, где они могут увидеть актуальную информацию о жизни и образовании своего ребенка. Это содействует осознанному и активному участию родителей в процессе обучения и воспитания.

Прогресс в области технологий повлиял и на взаимодействие родителей и дошкольных учреждений. Современные технологии позволяют упростить и улучшить коммуникацию, обмен информацией и взаимодействие между родителями и ДОУ.

Одним из наиболее популярных инструментов в этой области являются мобильные приложения. Многие дошкольные учреждения разработали свои собственные приложения, которые предоставляют родителям доступ к информации о расписании, питании, занятиях и других аспектах жизни детского сада. Приложения также позволяют родителям получать уведомления о событиях и важных датах, а также обмениваться сообщениями с педагогами.

Одной из главных преимуществ использования мобильных приложений является удобство и доступность. Родители могут получать информацию о

своем ребенке и детском саду в любое время и в любом месте. Это особенно полезно для родителей, которые работают или имеют ограниченное время для посещения детского сада.

Кроме мобильных приложений, существуют и другие технологии, способствующие взаимодействию родителей и дошкольных учреждений. Например, электронная почта и онлайн-платформы для обмена информацией и документами. Такие технологии позволяют родителям быстро и удобно получать и отправлять информацию, а также обмениваться мнениями и идеями с педагогами и другими родителями.

В целом, технологии взаимодействия родителей и дошкольных учреждений помогают улучшить коммуникацию, сотрудничество и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Они делают взаимодействие более прозрачным, эффективным и удобным для всех сторон.

Кроме того, в дошкольных учреждениях все чаще используются различные программы компьютерного обучения и развития. Они помогают детям развивать различные навыки, такие как математика, грамотность и творчество, используя интерактивные задания и игры. Технологии позволяют детям учиться более эффективно и интересно, что способствует их саморазвитию и формированию основ освоения новых знаний.

Однако, несмотря на все преимущества технологий, необходимо учитывать их ограничения. Ребенок не должен проводить слишком много времени перед экраном, поскольку это может негативно сказаться на его здоровье и социальной адаптации. Поэтому важно находить баланс в использовании технологий и других методов обучения.

Для успешного взаимодействия семьи и образования в дошкольных учреждениях также важна коммуникация. Родители должны быть включены в процесс обучения и получать информацию о том, какие цели и задачи ставятся перед их ребенком. Они должны быть в курсе текущих достижений и прогресса ребенка, чтобы они могли поддержать его и помочь преодолеть возможные

трудности. Более того, родители должны быть вовлечены в разработку и принятие важных решений, связанных с образовательным процессом, таких как выбор методик и программ обучения.

Семья и образование должны работать в тесном сотрудничестве для достижения оптимальных результатов. Технологии взаимодействия в детских дошкольных учреждениях являются инструментом, который помогает достигнуть этой цели. Они создают возможности для родителей и педагогов эффективно обмениваться информацией, учиться вместе и принимать важные решения. Правильное использование технологий стимулирует развитие ребенка, помогает ему осваивать новые знания и навыки, а также создает основу для будущего образования и карьерного успеха.

В заключение, семья и образование взаимосвязаны и взаимозависимы. Технологии играют важную роль в взаимодействии между родителями и дошкольными учреждениями, облегчая коммуникацию и улучшая образовательный процесс. Однако необходимо помнить о необходимости баланса между технологиями и другими методами обучения, а также о значимости активного участия родителей в воспитании и образовании своих детей. Только совместными усилиями можно достичь оптимального развития и успешного будущего детей.

### **Литература**

1. Гуров. Н.В. Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Дронова Т.В. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М.: Москва, 2002.
3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. М.: ТЦ Сфера, 2008.