

О РОЛИ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Гудкова И. В.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хохольская средняя общеобразовательная школа», Воронежская область, Хохольский р-н,
с. Хохол

В современном обществе большое значение отводится семейному воспитанию. Важность семьи как институт воспитания и социализации обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в наиболее значимый период своей жизни, по силе и длительности воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В семье под воздействием родителей у ребёнка формируются важные личностные качества, развиваются духовные потребности, складываются нравственные основы.

Однако существует точка зрения, согласно которой отец не играет значимой роли в воспитании ребёнка и формировании его как личности. Зачастую функции отца сводятся к только к материальной поддержке процесса воспитания, а все основные заботы лежат на плечах матери. Средства массовой информации изображают отца либо как злодея, либо как героя, но не рассматривают истинные причины и мотивы поведения отцов, трудности, с которыми они сталкиваются при воспитании ребёнка. В обществе устойчиво сохраняется мнение о неспособности отца эффективно выполнять воспитательные функции.

Вместе с тем, вопросы участия мужчин в воспитании, во взаимодействии с детьми, в передачи им опыта исследовались ещё со времён Ж.-Ж. Руссо. На наш взгляд, изучение отношения отца к ребёнку и влияние отцовства на развитие личности самого отца позволит уточнить многие малоизученные, но теоретические обозначенные З. Фрейдом и К. Г. Юнгом аспекты влияния отцовства на развитие личности.

Исторически сложилось так, что в деле воспитания отцы и матери выполняли разные функции, соответственно, отцовское воспитание

значительно отличалось от материнского. Традиционно отец являлся главой семьи, что не могло не наложить свой отпечаток на его взаимоотношения с детьми. Непререкаемый авторитет отца в семье был главной силой, самым действенным средством мужского воспитания. Мужчина в семье отличался немногословностью, сдержанностью, скупостью в проявлении чувств.

Традиционная модель отцовства, в которой отец – кормилец, хозяин, пример для подражания, властелин, постепенно изменилась. Это связано с возрастанием трудовой и профессиональной занятости женщины, её социальной и материальной независимостью, участием в общественной жизни. Отец и мать в современных семьях представлены как равноправные партнёры, распределяющие свои обязанности и в воспитании детей.

Современный мужчина больше не хочет отстраняться от такого ответственного и важного периода в жизни семьи, как беременность, роды и воспитание ребёнка. На улицах встречается всё больше отцов, гуляющих с колясками, занимающихся с детьми на детских площадках. Произошли изменения и в законодательной политике. Законом предусмотрено предоставление мужчине отпуска по уходу за ребёнком, если женщина по разным причинам не может им воспользоваться. В различных периодических психолого-педагогических изданиях появились рубрики для пап по воспитанию и уходу за ребёнком.

С точки зрения Э. Фрома, отцовская любовь по сравнению с материнской – «требовательная», которую ребёнок должен заслужить. Она не является врождённой, а формируется на протяжении первых лет жизни ребёнка. Упущенные в раннем детстве первые контакты с малышом впоследствии проявятся в трудностях взаимопонимания, отсутствия у ребёнка доверия и привязанности к отцу. Отец является для детей источником познания о мире, труде, выполняет функцию социального контроля и является носителем требований, дисциплины и санкций.

Отцы развивают в своих детях различные способности и таланты, проявляющиеся в старшем возрасте. При сравнении материнского и отцовского

стилей воспитания было установлено, что авторитарность отца оказывает положительное влияние на умственные способности детей, тогда как авторитарность матери – отрицательное. Обнаружена определённая связь между одарённостью детей и уровнем сложности отцовской профессии. Дети, и особенно мальчики, во всём стараются подражать отцу, повторяют его привычки, манеру говорить, стиль общения, накапливая, таким образом, собственный опыт поведения и отношения к окружающему миру. Следует особо отметить, что если положительный пример родителей (и в первую очередь отца) не всегда является образцом для подражания, то отрицательный пример, как правило, быстро перенимается детьми (грубость, нецензурная брань, вспыльчивость, неряшливый вид, эмоциональная несдержанность, курение, употребление спиртных напитков и др.). Не пресловутая отцовская строгость, а внимание к ребёнку, теплота и откровенность отношений между отцом и сыном, отцом и дочерью отсутствие резких перепадов от вседозволенности к суровым наказаниям - вот "приводные ремни", направленные на развитие душевных качеств ребёнка. Тёплые и дружеские отношения с чётким осознанием границ допустимого - это оптимальные условия для формирования важных личностных качеств, таких, как честность, откровенность, любовь к людям, альтруизм и др. Отцовские запреты действуют только на фоне отцовской любви.

Личность может быть воспитана только личностью. А. С. Макаренко писал о том, что "никакие рецепты не помогут, если в самой личности воспитателя есть недостатки... Не думайте, что воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете книгу - всё это имеет для ребёнка большое значение". Эти утверждения А. С. Макаренко не утратили своей актуальности и сегодня.

Отцовство и воспитание детей позитивно сказывается и на самих родителях-отцах. У них вырабатывается комплекс социально значимых качеств, таких как готовность принимать других людей и сопереживать им, возможность осознавать и выражать свои чувства. Многие отцы получают удовольствие от воспитания ребёнка, причём это отражается не только на их внутреннем состоянии, но и на их достижениях и успехах вне семьи. Заботливые отцы более успешны в бизнесе, способны стать хорошими лидерами и руководителями.

На основе изложенного выше можно сделать вывод о том, что участие отца в воспитании ребёнка является необходимым условием для оптимального формирования личности ребёнка, многие современные социальные проблемы среди молодёжи связаны с самоотстранением отцов от воспитания своих детей, кроме того, участие отцов в воспитании детей обогащает их самих, помогает формированию социально значимых качеств, способствует профессиональному и личностному росту и совершенствованию.

Литература

1. Котова Ю. В., Булгакова Н. Н. О роли отца в воспитании детей // Материалы I межвузовской научно-практической конференции «Образовательная среда как фактор развития профессионально важных качеств специалиста» и III межвузовской студенческой научно-практической конференции «Развитие личности как стратегия гуманизации образования» (г. Воронеж, 22 и 28 марта 2008 г.) Воронеж: ВГПУ, 2008. С. 85-90.