

ЧЕРЕЗ ИГРУ К ПОЗНАНИЮ

Жуликова А. Х.

Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Пронская средняя общеобразовательная школа»
р. п. Пронск Рязанская обл.

Химия - не просто наука. И непростая. Погружая ребят в мир химической науки, я поясняю, что химия - это нечто большее, нежели сухие закономерности и процессы. Это то, с чем мы сталкиваемся всю жизнь, да и после. С момента образования зиготы в будущем организме уже протекают химические процессы. С продуктами химических производств мы встречаемся во младенчестве, дошкольном и школьном периоде и в дальнейшей жизни. Ученики, осмысливая полученную информацию, начинают иначе воспринимать изучаемый предмет, словно увидев его под иным углом. Детям нравится примерять на себя ситуации. Дети любят играть. Направляя их чувства в русло необыкновенных открытий и удивительных знаний, мы, вероятно, можем добиться некоторого успеха в своём труде.

Химическое лото «Азбука химии»

Данная игра разработана для учащихся 8 классов для внеклассной работы, при проведении контрольно-обобщающего урока при завершении учебного курса «Химия-8», либо при повторении курса химия-8 в 9 классе.

Материал подобран с учетом повторения таких тем, как

- Химические элементы: символы, свойства образуемых простых веществ
- Первоначальные понятия в химии
- Химическая посуда
- Ученые-химики

- Типы химических реакций
- Классы неорганических соединений
- Структура ПСХЭ

Лото содержит 72 задания, 12 карточек по 6 объектов.

Работа с лото может проводиться в индивидуальной форме, также учащиеся могут объединиться для работы в пары или группы.

Цель игры: обобщение и контроль знаний по курсу Химия-8; расширение химического кругозора; формирование у школьников социальных, коммуникативных, химических компетенций.

Использование на обобщающих уроках и во внеурочной деятельности.

Ход игры:

В игре представлены 12 больших карточек, разделённых на 6 секторов, каждый сектор содержит какие-либо химические объекты, понятия, термины и т.п.

Им соответствуют маленькие карточки лото, которые содержат описание химических объектов или какие – либо определения.

Ученикам раздаются поля лото. Учитель или ученик берут малые карточки лото и читают задания. Учащиеся должны найти ответ на своих полях лото. Выигрывает тот ученик (пара, группа), который закроет все сектора на своем поле.

В процессе игры школьники проверяют и отрабатывают знания, проявляя при этом положительные эмоции, что сказывается на лучшем усвоении материала, и влияет на развитие личности в целом.

Использование игры на уроках химии имеет ряд преимуществ:

- Во-первых, они помогают привлечь внимание учащихся и сделать уроки химии более интересными;
- Во-вторых, они позволяют учащимся на практике освоить сложные концепции и развить навыки работы с химическими веществами;

- В-третьих, они улучшают взаимодействие между учащимися и педагогом, поскольку обучение в игровой форме стимулирует активное взаимодействие и коммуникацию.

Разработанное мною лото я использую на уроках и внеклассных мероприятиях в 8-9 классах. Данная форма материала в виде рисунков, загадок и ребусов помогает развить творческую и логическую составляющие. У учащихся просыпается здоровый азарт, желание побеждать. В процессе игры ребята расширяют свой кругозор и стремятся узнать больше информации, нежели дает учебник.

Для некоторых учащихся такой интерес стал толчком к более глубокому изучению предмета, что позволило им в дальнейшем успешно сдать предмет «Химия» в формате ОГЭ и ЕГЭ, поступить в выбранные ВУЗы и ССУЗы.