

# **МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Дубовая М. Ю., Казбанова А. А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
имени А.В. Кольцова, г. Воронеж

Образование является важнейшим фактором социальной стабильности и экономического развития любого государства. В связи с развитием научно-технического прогресса и социальных изменений образовательная система должна постоянно совершенствоваться и адаптироваться к новым вызовам. Одной из самых актуальных проблем на данный момент является снижение мотивации школьников к обучению. В этой связи особую роль играют современные психолого-педагогические подходы и технологии, которые обеспечивают более эффективный и результативный процесс обучения.

Современные психолого-педагогические подходы и технологии сопровождения образовательного процесса очень многообразны и зависят от целей, задач и контекста образования. Эти подходы включают следующие направления:

1. Конструктивистский подход: в обучении должен активно участвовать учащийся, а учитель должен выступать в роли наставника, обеспечивать поддержку и помощь.

2. Диалогический подход: акцент делается на диалоге и общении между учащимися и учителями. При таком подходе активно применяются различные методы групповой работы, учебная деятельность структурируется в форме дискуссий и диалогов.

3. Интерактивный подход: речь идет о создании интерактивных (взаимодействующих) учебных сред, которые способствуют активной учебной

деятельности, открытому обмену мнениями между учениками и учителями, развитию критического мышления и творческих способностей.

4. Проектный подход: акцент делается на создании проектного учебного процесса, который предполагает реализацию конкретных проектов, социальных миссий и акций, связанных с учебной деятельностью.

5. Компетентностный подход: в основу учебного процесса заложен принцип формирования ключевых компетенций учеников, которые позволяют решать конкретные задачи и проблемы в реальной жизни.

В рамках подходов на данный момент существует большое количество психолого-педагогических технологий для сопровождения образовательного процесса. Что же такое «педагогическая технология»? С точки зрения современной педагогики, технология – это определенный способ обучения, в котором основную нагрузку по реализации функции обучения выполняет средство обучения под управлением человека.

В современной педагогической практике широко используются такие технологии сопровождения образовательного процесса, как: тьюторская поддержка, технология индивидуального образовательного маршрута, дистанционное обучение, смешанное обучение, использование мультимедиа и современных информационных технологий. Среди технологий сопровождения также можно назвать интерактивные технологии (дискуссии, учебные игры и т.д.), которые призваны повышать активность ученика, равноправность его позиции в отношении учителя – простыми словами, в таком сопровождении обеспечивается активное взаимодействие, где сопровождаемый мотивирован к обучению. Кроме того, активно применяются различные методы диагностики и оценки образовательных достижений, позволяющие педагогам адекватно оценивать успехи и прогресс учеников. Отличием педагогических технологий от любых других является то, что они способствуют более эффективному обучению за счет повышения интереса и мотивации к учебе.

Проблема мотивации учащихся в современном образовании стоит очень остро. Кроме этого, у современных школьников с каждым годом снижаются

когнитивные способности (память, внимание, мышление), которые как раз должны способствовать легкости усвоения материала учебной программы. Однако происходит обратный процесс: программа усложняется, мотивация к ее изучению снижается, у большинства учащихся часто нет ни желания, ни возможности успешно учиться в школе. Именно поэтому важно уделять внимание новым психолого-педагогическим технологиям в образовательном процессе. Современные дети требуют современных подходов.

Существует множество техник и методов, которые можно использовать учителю для улучшения запоминания и повышения эффективности обучения.

Например, хорошо использовать на уроках различные мнемотехники для запоминания материала. Отличие мнемотехники и любых способов запоминания в том, что мы сначала «правильным способом» запоминаем материал, после этого не читаем информацию, а достаём её из головы – воспроизводим. Результат более долгосрочный и требует меньше времени на каждое конкретное повторение.

Наиболее эффективные мнемотехники:

1. В случае больших объемов информации, рекомендуется разбить ее на более мелкие части, которые легче запомнить.

2. Для улучшения восприятия материала обязательно нужно использовать визуальные помощники (картинки, рисунки, схемы, диаграммы, майнд-карты). Дети мыслят образами, в этом суть данной техники.

3. Чтобы помочь школьнику с запоминанием, используются активные методы обучения, в которых необходимо не только читать материал, но и обсуждать его, применять на практике, задавать вопросы. В данной технике используется принцип повторения, как самый эффективный способ запоминания информации. При повторении информация закрепляется в памяти на более длительное время.

4. Техника ассоциативного запоминания – создание связей между новой информацией и чем-то, что вам уже знакомо.

Современные образовательные техники настолько разнообразны и многоплановы, что позволяют реализовывать их не только в образовании, но и во многих других сферах, например: тренинги для бизнеса, обучающие игры, дистанционное обучение и т.д. Кроме мнемотехник используются: проблемно – поисковые, рефлексивные, коммуникативно – диалоговые, имитационно – игровые и арт – технологии.

Современные психолого-педагогические подходы и технологии сопровождения образовательного процесса позволяют создать более гибкие, эффективные и привлекательные условия для обучения и развития учащихся. Они требуют от учителей большей обученности и профессиональной гибкости, но в то же время, позволяют им сформировать более тесные связи со своими учениками, повысить у них мотивацию. Применение таких подходов и технологий способствует формированию у школьников навыка учиться и усваивать информацию более эффективно.

Педагогу важно учитывать индивидуальность учащегося, и находить те техники обучения, которые подходят конкретно ему и обеспечивают мотивацию. Главная цель психолого-педагогического сопровождения и перечисленных технологий - помочь каждому учащемуся быть успешным.

### **Литература**

1. Мезенцева О.И. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой. Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. 140 с.

2. Советова Е.В. Эффективные образовательные технологии. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 285 с.

3. Ягодкин Н.А. Энциклопедия детской мотивации / Н.А. Ягодкин, Г.В. Годун, А.Н. Згода, И.Г. Чередов; Под ред. А.Н. Згоды. СПб.: Любавич, 2019. 312 с.