

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА, КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Деева Н.А

МКДОУ «Детский сад ОВ с. Углянец»

Верхнехавский муниципальный район

Метод песочной терапии широко применяется в психологии и является отличным инструментом в арсенале практикующих психологов. Песочная терапия долгое время была широко востребована в работе психотерапевтов, работающих в юнгианском направлении. Сегодня песочная терапия используется в рамках других концепций, таких как арт- терапия, психодрама, сказкотерапия, как универсальная среда для коррекционно-развивающих занятий.

Взаимодействие с песком одинаково хорошо работает как в работе с детьми, так и со взрослыми. В детских коллективах широко применяется групповые формы занятий в песочнице. Совместная работа в песочнице позволяет выстраивать коммуникации и дает возможность взаимодействовать, бороться с агрессией, страхами, тревожными состояниями. Для подобных мероприятий отлично зарекомендовала себя интерактивная песочница.

Интерактивная песочница представляет собой обучающий комплекс, который соответствует всем требованиям современного образования детей, имеет широкий диапазон решения образовательных задач. Более пятнадцати режимов дают возможность создавать около ста двадцати развивающих занятий. Широкий потенциал данного оборудования дает возможность интеграции образовательных областей и планирования развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с требованиями современного образования. В процессе работы в интерактивной песочнице у ребенка происходит развитие таких психических процессов как речь, внимание, мышление, память, воображение, восприятие. У дошкольника появляется возможность

не только узнать много нового, но и стать непосредственным участником различных событий.

Занятие в интерактивной песочнице делится на несколько этапов:

Вводная часть

1. Ритуал приветствия

2. Правила работы с песком

Основная часть

3. Упражнения для осязания

4. Упражнения с песком

Заключительная часть

5. Рефлексия

6. Ритуал прощания

Применение интерактивной песочницы дает возможность педагогу-психологу работать со снижением невротических проявлений, излишней впечатлительности, тревожности. Так, настоящее чудо происходит при включении режима «Океан». Такой режим помогает ребенку расслабиться и погрузиться в сказочный мир. На рабочей поверхности проецируется ландшафт с флорой и фауной, звуковое сопровождение песочницы воспроизводит шум океана. Ребенок самостоятельно может создать водную поверхность, взаимодействуя с песком под речевое сопровождение педагога-психолога:

Есть место волшебное в мире

Красиво и сказочно там.

Ты сам своими руками

Сейчас создаешь океан. (погружает руки в песок)

Океан твой глубокий, широкий (расширяем границы на песке)

Нет больше в мире таких.

Волны в твоём океане

Вдруг поднимаются в миг (дуем, на поверхности проецируются волны)

Волны сейчас утихают, (спокойно гладим поверхность созданного океана)

Спокоен теперь океан

И много-много историй

Поведают он сейчас нам.

Далее предоставляется ребенку возможность построить историю на песке, что дает возможность диагностической или коррекционной работе.

Опыт работы с детьми показал, что использование интерактивной песочницы в работе педагога-психолога позволяет ребенку легче адаптироваться в коллективе, чувствовать себя более успешным, побороть напряжение и тревожность.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что интерактивная песочница является необходимой технологией в современной дошкольной организации.

Литература:

1. Т.М.Грабенко - «Сказкотерапия в интерактивной песочнице»
2. О.В. Серебренникова - «Интерактивная песочница iSandBOX».:Томск