

ОБУЧАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 8-9 КЛАССОВ «ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ПУТЬ К ЛИЧНОМУ УСПЕХУ»

Соболева О.Е., Токарева О.П.

Казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Аннинская специальная общеобразовательная школа», п. г. т. Анна

Актуальность занятия. КОУ ВО «Аннинская специальная общеобразовательная школа» - это специальное учебно – воспитательное учреждение открытого типа, где находятся мальчики подростки 8-18 лет с устойчивым противоправным поведением, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации, испытывающие трудности в социальной адаптации и нуждающиеся в особых условиях воспитания и обучения. Из выше сказанного следует, что уровень учебной мотивации воспитанников низкий. Данное занятие проводилось в рамках Дня правовых знаний и находилось на стыке двух направлений: правовое просвещение и психологическая коррекция уровня учебной мотивации.

Цель занятия: мотивировать воспитанников на реализацию права на образование, закрепленное в Конституции РФ.

Задачи:

- стимулировать учащихся к размышлению об отличительных особенностях образованного человека, а также об условиях, необходимых для того, чтобы стать образованным человеком;
- создать положительный (привлекательный) образ образованного человека как перспективной цели образования;
- создавать условия для стимулирования учащихся к самообразованию и саморазвитию;
- создать условия для творческого самовыражения учащихся.

Целевая аудитория: воспитанники 7-9 классов в период профориентационной работы.

Структура занятия

№	Название этапа	Хронометраж	Упражнения
1	Организационный	5 мин	Упражнение «Мяч по кругу»
2	Мотивационный	10 мин	Мозговой штурм.
3	Деятельностный	25 мин	Упражнение «Портрет образованного человека» Упражнение «Шаги к успеху»
4	Рефлексия	5 мин	Упражнение «Два дома»

Требования к специалистам: педагог, педагог – психолог, воспитатель.

Требования к материально-технической оснащенности организации для реализации мероприятия (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

На каждую группу – шаблоны фигуры человека, цветная бумага, цветные фломастеры, клей, ножницы, лист А3. На каждого человека «кирпичики». Магнитная доска, магниты, массажный мяч.

Условия проведения.

В помещении, где проводится мероприятие, столы составлены таким образом, чтобы образовать 2 рабочих места для групп из 3-4 человек (по 1 столу, стулья вокруг). При этом центральная часть помещения свободна.

Конспект занятия.

Организационный момент (5 мин)

Ведущий.

Добрый ! Меня зовут Ольга Евгеньевна! Возьмите, пожалуйста прямоугольники , лежащие на столе и займите места за рабочими столами согласно выбранному вами цвету. Сегодняшнее занятие проводится в рамках месячника правовых знаний. Давайте начинать!

Упражнение «Мяч по кругу»

Цель: разминка, разогрев, мобилизация на продуктивную работу.

Содержание. Сидя за столами воспитанники передают мяч по кругу и называют свои ассоциации со словом «ОБРАЗОВАНИЕ». Ведущий обобщает полученную информацию.

Что развивалось: в этом упражнении нет глубокого учебного содержания, но оно помогает в решении задач, связанных с управлением групповой динамикой.

Предполагаемые результаты: позитивный настрой на работу.

Мотивационный момент. (10 минут)

Упражнение «Мозговой штурм»

Цель: поиск идей и решений на поставленный вопрос.

Содержание. Теперь ответьте мне на вопрос « Образование в России - это право или обязанность?»

Ответы воспитанников: « Образование – это с одной стороны право, закрепленное в Конституции РФ (ст.43) , а с другой стороны обязанность, закрепленная в Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст 66) .

Могу предположить, что вы уже задумываетесь о том, кем хотите стать, куда пойдете учиться, чего хотите достичь и т.д.

Часто бывает, что в жизни каждого из нас есть шанс на успех, удачу, счастливую жизнь, нужно им просто правильно воспользоваться. Школа даёт возможность получить образование. И сегодня мы собрались для того, чтобы обсудить шаги к вашей успешности. Давайте с вами немного поиграем.

Что развивалось: интерес к самому понятию «Образование», его содержанию и формам.

Предполагаемые результаты: позитивный настрой на работу.

Деятельностный момент (20 минут)

Упражнение «Портрет образованного человека»

Цель: визуализировать понятие и вербализовать личные качества «образованного человека».

Содержание. 1 часть.

Каждый из нас слышал словосочетание «образованный человек».

В Большой советской энциклопедии написано, что образование – это процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.

В словаре Дмитриева и С. Ожегова дается определение «образованного человека»
Образованный – получивший, имеющий образование, имеющий разносторонние знания.

Образованным называют человека, обладающего большим запасом знаний.

И каждый из нас, я думаю, хотел бы быть образованным человеком. Давайте задумаемся – а кто же это такой, и какие качества ему присущи? Наша с вами задача – создать портрет образованного человека. Для этого вы разделены на группы. У вас на столах лежат пакеты.

В пакете лежит всё необходимое для того, чтобы вы смогли создать портрет «Образованного человека». В нём находится «необразованный человек» (ведущий показывает шаблон фигуры человека) – у него нет ничего, даже одежды. Также в пакете вы найдёте цветную бумагу, фломастеры, ножницы, клей. В течение 10 - 12 минут подумайте и обсудите как может выглядеть образованный человек. Ваша задача – отобразить пока только внешние черты (цвет глаз, форму носа, одежду, аксессуары, гаджеты и т.д.). А внутренними характеристиками наделим чуть позже.

После того как вы создадите полный портрет образованного человека вам нужно ещё его представить.

Если во время выполнения задания у вас возникнут вопросы – обращайтесь ко мне. Если есть вопросы сейчас – спрашивайте. (Ведущий отдаёт пакеты каждой группе. Ребята приступают к работе. Во время выполнения задания ведущий подходит к каждому столу, отвечает на вопросы, при необходимости уточняет задание, интересуется ходом работы, направляет тех, кто зашел в тупик, подбадривает сомневающихся, напоминает о лимите времени.

Через 8 минут он напоминает, что время подходит к концу и необходимо закончить задание через несколько минут (не более 2).

Примечание для ведущего. Обычно при выполнении этого задания в классе становится довольно шумно. Но это, как правило, деловой шум, свидетельствующий о том, что среди учеников нет равнодушных. Учащиеся с большим интересом и энтузиазмом выполняют задание: бурно обсуждают качества образованного человека и способы их воплощения на шаблоне, спорят, распределяют роли (кто придумывает, кто рисует, кто вырезает и клеит, кто пишет). Не стоит их утихомиривать, необходимо только следить, чтобы шум оставался «деловым» до конца занятия.)

2 часть.

Теперь, когда группы создали свой портрет образованного человека, достаньте белую бумагу А3, наклейте на неё созданного вами образованного человека и подумайте, какими качествами должен обладать он. Найдите эти качества на лучиках из бумаги и наклейте 7-10 вокруг него, на это вам три минуты.

Выберите от каждой группы тех, кто представит вашего образованного человека всему классу. От каждой группы по очереди выступают представители, демонстрируя классу портрет и рассказывая о тех качествах и свойствах, которые, по мнению их группы, присущи образованному человеку.

По окончании мини-рассказов ведущий предлагает закрепить портреты на магнитной доске, чтобы они были видны всему классу.

Ведущий. Спасибо всем, вы отлично поработали. Посмотрите, перед нами 2 образованных человека, которые ... (называет 5–6 качеств, присутствующих в работах ребят). При этом, я думаю, все согласятся, что пока никто из нас не является по-настоящему образованным человеком, мы все только стремимся к этому идеалу. Поэтому я предлагаю сделать следующее.

Что развивалось: навык групповой работы, приобретался опыт публичного выступления, стимулировались различные модальности.

Предполагаемые результаты: у воспитанников сложится целостная картина «образованного человека»

Упражнение «Шаги к успеху»

Цель: мотивировать к конкретным действиям и поступкам.

Содержание. Возьмите кирпичики, которые вы выбрали в начале занятия и на обратной стороне запишите ответы на вопросы: «Чего я хочу достичь? Что для этого мне нужно сделать?» На это вам 3 минуты

Примечание для ведущего. Пройти помочь ответить на вопросы.

Затем все участники занятия становятся в одну линию на противоположной от доски стороне. Зачитывают свои ответы, кладут кирпичик на пол и все вместе делают 1 шаг вперед и так, пока все не выскажутся

Что развивалось: личностные ресурсы

Предполагаемые результаты: воспитанник задумается о реальности

Упражнение «Два дома»

Цель: анализ занятия.

Содержание. Наконец-то мы дошли! Мы проделали на занятии определенную работу! Хочу попросить вас сказать несколько слов о своих впечатлениях. Вспомните, о чем вы говорили в начале занятия. Сравните, удалось вам или нет получить, осуществить то, что хотели.

Воспитанники высказываются и распределяются на 2 группы (дома). Первая группа (дом) кому все понравилось на занятии. Вторая группа (дом) - те, у кого осталось что – то незавершенным, недопонятым, недоделанным.

Что развивалось: способность к рефлексии.

Предполагаемые результаты: воспитанники научится адекватно оценивать свое состояние, настроение.

Ведущий. Мне понравился наше с вами занятие. Мне понравилось с вами думать, обсуждать. Спасибо вам! Наше занятие окончено, до свидания!

Общие результаты занятия. Сформировано позитивное отношение к образованию и образованности. Повышена мотивация к учению. Актуализирована связь между образованием и личным успехом.

Литература

1. Лобанова Р.В. Формы работы школьного психолога с родителями учащихся. – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/415573> (дата обращения: 27.01.2023).
2. Психологическое сопровождение подростков с ассоциальным поведением. – URL: <https://smekni.com/a/199038-12/psikhologicheskoe-soprovozhdenie-podrostkov-s-assotsialnym-povedeniem-12/> (дата обращения: 27.01.2023).
3. Разминка в тренинге: как подобрать лучшую и провести с пользой. – URL: <https://edunews.ru/intensiv/info/razminki-dlya-treningov.html> (дата обращения: 27.01.2023).