

## **СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ ПРИ НАЧАЛЬНОМ ЗАИКАНИИ РЕБЕНКА**

Хорунова И.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Бобровский детский сад №5 «Сказка», г. Бобров

Растерянность, чувство вины, отчаяние охватывает родителей заикающихся детей. Почему еще недавно малыш говорил хорошо, даже лучше многих ровесников, а сейчас и слова не может произнести? Чем можно помочь ребенку?

Заикание – это нарушение темпа и ритма речи, когда запинки, повторение и растяжение слогов и звуков сопровождаются мышечным напряжением – судорогой произносительного аппарата (органов артикуляции, дыхания, голоса) (Белякова Л.И., 2016). Говорящий с трудом передает сообщение, а собеседник испытывает напряжение, слушая его речь. Попытка преодолеть запинки обычно усиливает заикание.

Возникает заикание в возрасте от 2 до 5 лет. Это период становления фразовой речи, во время которого запинки (внезапные остановки в речи) отмечаются у большинства детей. Они называются физиологическими. Кроме того, в данном возрасте дети могут повторять или растягивать отдельные звуки, слоги, слова, а иногда вставлять эмболы (лишние звуки и слова: «а», «ну», «вот» и т.п.). Это нормальный процесс становления ритмичной речи. Когда ребенок научится лучше выражать свои мысли, запинки будут проявляться реже. Если же они становятся настолько частыми, что затрудняют общение, появляется основание для беспокойства. Не думайте, что такие запинки пройдут сами по себе, тем более, если заметно, как ребенок старается скрыть их. Не откладывайте свой визит к логопеду, психологу, неврологу.

Заиканием страдает примерно 3% детей. Заикание у мальчиков отмечается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Вероятность возникновения заикания увеличивается:

- если заикается кто-то из родственников;
- у аллергиков;
- при частых респираторных заболеваниях;
- при нарушении внимания (внимание и плавность речи тесно

связаны, если человек, легко отвлекается и мысленно перескакивает с одного на другое, то и речевое оформление мышления теряет ритмичность).

Заикание может возникнуть остро, то есть внезапно, вследствие психической травмы – испуга, конфликта, неожиданного изменения образа жизни (начало посещения детского сада, рождение младшего брата или сестры, переезд и т.п.) или нарастать постепенно, иногда в течение нескольких месяцев. В целом это носит индивидуальный характер.

Состояние речи заикающихся детей может меняться.

Временами ребенок говорит хорошо, и вдруг наступает ухудшение. Обычно родители связывают его со временем года (весной и осенью запинки усиливаются) или временем суток (некоторые дети, просыпаясь, капризничают и больше заикаются, затем, настроение у них улучшается, запинки становятся реже; другие же, наоборот, с утра говорят хорошо, а к вечеру заикаются). Есть дети, у которых ухудшение в речи наступает после перенесенного заболевания. По-разному может ребенок говорить дома и в школе или в детском саду.

Волнообразность течения характерна для заикания. Даже, когда лечение успешно, бывают периоды ухудшения. Важно, чтобы они наступали реже и не были такими сильными, как предыдущие.

Меры, принимаемые для восстановления нарушенной плавности речи, определяются в первую очередь тем, когда возникло заикание. Если заикание отмечается не более двух месяцев, оно считается инициальным (начальным), если больше – закрепившимся. Рекомендации при инициальном заикании существенно отличаются от тех, которые даются при заикании закрепившемся.

### **Рекомендации при инициальном (начальном) заикании**

1. При инициальном заикании специальные занятия, улучшающие речевые способности, не проводятся. Но нужно помочь ребенку изменить манеру речи. Помните, дети подражают речи окружающих взрослых!

2. При остро возникшем заикании в первую очередь надо устранить ситуацию, травмирующую психику. Если это произошло в детском саду, сделайте все возможное, чтобы ребенок какое-то время туда не ходил. Нужно обеспечить домашний режим минимум на два месяца. Чем быстрее удастся восстановить нарушенную плавность речи, тем благоприятнее прогноз!

3. Часто общение с некоторыми людьми провоцирует усиление запинок. Постарайтесь организовать жизнь ребенка так, чтобы свести до минимума такое общение. Составьте список ситуаций, в которых речь ребенка ухудшается, а также перечень людей, которые влияют на его эмоциональное состояние.

4. Отмените посещение зрелищных мероприятий. Избегайте ситуаций, которые чрезмерно возбуждают, смущают или расстраивают ребенка.

5. Постарайтесь говорить медленно, короткими предложениями без излишней эмоциональности. Важно в целом организовать режим так, чтобы реже возникала необходимость говорить (конечно, это не значит, что нельзя отвечать на вопросы ребенка или разговаривать с ним).

6. Приучайте ребенка к настольным играм (лото, мозаика), занятиям с конструктором. Укрепляют нервную систему игры с водой, песком.

7. Полезно петь, двигаться под музыку.

8. Привлекайте детей к спокойным домашним занятиям: зачастую девочки с удовольствием перебирают крупу, раскладывают пуговицы, занимаются рукоделием, а мальчики возятся с рабочими инструментами.

9. Не готовьте ребенка к предстоящим событиям. Ожидание (даже приятного) создает напряжение.

10. Нужно как можно раньше показать ребенка неврологу или врачу-психиатру. Чем раньше подобрано необходимое лечение, тем благоприятнее прогноз!

## Общие рекомендации

1. Старайтесь говорить с ребенком неторопливо, короткими предложениями без излишней эмоциональности, употребляя простые слова.

2. Постарайтесь удержать ребенка от речи, когда он на грани истерики или плачет. Всхлипывание само по себе часто приводит к повторению слов, слогов и у не заикающихся людей. Сначала надо любым способом успокоить ребенка, отвлечь чем-нибудь интересным, приласкать.

3. Не надо просить малыша рассказать о своих страхах, если он этого не хочет. Родители должны показать, что им известны его тревоги, и постараться успокоить тем, что они рядом и от всего защитят.

4. Не завышайте требования к ребенку, не оказывайте на него давление, во избежание неблагоприятной конфликтной обстановки.

5. Попробуйте конструктивно решать возникающие проблемы. Например: вместо «Ешь быстрее!», лучше сказать: «Давай посчитаем, сколько ложек ты можешь съесть».

6. С уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбайтесь, хвалите ребенка.

Вот несколько примеров одобрения.

- Молодец!
- Правильно!
- У тебя это хорошо получилось!
- Прекрасно!
- Я горжусь тобой!
- Я знала, что ты справишься!
- Отлично!
- С каждым днем у тебя получается лучше.
- Я не смогла бы сделать лучше.

Эти простые рекомендации помогут родителям вовремя обратить внимание на проблему и преодолеть заикание.

## **Литература**

1. Белякова Л.И. Заикание: проблемы теории и практики. – Изд-во Национальный книжный центр, 2016. – 112 с.
2. Ворошилова Е.Л. Коррекция заикания у дошкольников. – Изд-во ТЦ Сфера, 2017. – 23 с.