

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Зенина М.А.

Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» г. Воронеж

Использование различных технических средств, для социально психологического тестирования обучающихся имеет огромное значение, так как оно направлено на раннее выявление незаконного наркопотребления, а полученные результаты мониторингового исследования позволяют создать системную, адресную помощь и структурировать профилактическую работу в образовательной организации. Таким образом, диагностические, профилактические, воспитательные функции могут осуществляться с учетом цифротизации, интернет и мульти культурности современного общества.

Так, например, начиная с сентября 2021 года в образовательных организациях Воронежской области, реализуются программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Основное назначение программы воспитания направлено на планирование системной воспитательной деятельности. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры программы воспитания в части организации профилактической деятельности, в зависимости от уровня общего образования:

- начальное общее - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение норм здорового образа жизни на уровне, владеющий навыками личной и общественной гигиены (уровень формирования социально значимых навыков);

- основной общее – понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья; неприятие курения, употребления алкоголя, наркотиков, понимание их последствий для здоровья; способность адаптироваться к меняющимся условиям и стрессовым ситуациям (уровень развития социально значимых отношений);

- среднее общее – понимание и выражение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья; проявление сознательного и обоснованного неприятия курения, употребления алкоголя, наркотиков, деструктивного поведения в обществе; сознательное управление своим эмоциональным состоянием, развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, к меняющимся условиям (уровень приобретения опыта социально значимых дел).

По результатам тестирования образовательные организации разрабатывают и реализовывают планы дополнительных мероприятий в рамках воспитательной работы в разрезе каждого класса (группы) на учебный год.

С целью координации работы по проектированию профилактической работы по результатам тестирования для муниципальных координаторов проводятся кейс-лаборатории, для координаторов образовательных организаций проводятся видео-консультации в онлайн-режиме.

Организуется индивидуальное сопровождение образовательных организаций с высокими показателями резистентности и группы риска по вопросам проектирования профилактической среды в данном учреждении.

С целью оказания методической помощи специалистам и педагогическим работникам системы образования организована такая форма работы как супервизия. Супервизия позволяет совместно профессионально обсудить конкретные случаи из педагогической практики под руководством эксперта в режиме онлайн.

В конце учебного года проводится мониторинг о состоянии профилактической работы в общеобразовательных и профессиональных

образовательных организациях, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

Профилактическая работа в образовательной организации выстраивается в трех направлениях: обучающая деятельность, воспитательная и внеурочная деятельность и деятельность по психолого-педагогическому сопровождению.

По итогам проведения тестирования в классах и группах, где выявлен наибольший процент обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, проводятся родительские собрания с привлечением специалистов областного наркодиспансера, сотрудников полиции. На этих собраниях обсуждаются вопросы по проблеме выстраивания детско-родительских отношений, а также основных факторах, стратегиях, которые необходимо реализовать в процессе воспитательной работы

С целью оказания методической поддержки специалистам образовательных организаций, реализующих профилактические программы на местах, профессиональным сообществом сформирован каталог лучших практик работы с детством.

По результатам психологического тестирования образовательными организациями принимаются меры профилактического характера, направленные на снижение факторов риска наркотизации:

- организовываются выездные Дни профилактики в составе межведомственной группы (психолог, нарколог, сотрудник полиции) в муниципальные районы с высоким уровнем обучающихся группы риска. В рамках Дней профилактики специалисты проводят интерактивные игры, на которых применяются новые технологии в профилактической работе с несовершеннолетними;

- проводятся интернет-квесты в рамках областной антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» с целью профилактики аддиктивного

поведения и формирования мотивации к ведению здорового образа жизни у обучающихся образовательных организаций;

- обучающиеся «группы риска» вовлекаются в освоение внеурочных, дополнительных образовательных программ; принимают участие в профильных сменах в каникулярный период.

Важный элемент межведомственного взаимодействия - это обратная связь, обмен информацией между органами системы профилактики и совместное обсуждение дальнейшей профилактической работы с подростком. Результатом такой работы стали ежеквартальные круглые столы по вопросам профилактики, и противодействия употреблению наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя и табака среди обучающихся.

Литература

1. Алагуев М.В., Заева О.В. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Методические рекомендации для специалистов, педагогических работников - организатор профилактической деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации / Под ред. Артамоновой Е.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – URL: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/08/Planirovanie-i-organizatsiya-sistemnoj-raboty-s-obuchayushhimisya.pdf> (дата обращения: 17.01.2023)

2. Приказ Министерства просвещения от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202005270008> (дата обращения: 17.01.2023)

3. Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». – URL: <https://base.garant.ru/70392680/> (дата обращения: 17.01.2023)