

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ДУМАТЬ

Елисеева Ю.Ю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 104" г. Воронеж

Развитие когнитивных процессов в начальной школе, очень важный аспект успешности в учебной деятельности. К сожалению, существующая система дошкольного и начального школьного образования не может учесть индивидуальные возможности каждого ребенка, с его имеющимися начальными творческими индивидуальными проявлениями и интересами. Каждый ребенок по природе своей любознателен, любопытен и склонен к упорному исследованию любых предметов, событий и явлений, которые у него вызывают интерес. Если у родителей получится вовремя заметить и начать развивать эти качества, то проблемы, как научить ребенка думать и совершать осознанные поступки, впоследствии и не возникнет. Как научить ребенка творчески мыслить? Ошибочно полагать, что думать ребенку необходимо только при решении математических задач или игре в шахматы. На само деле, интерес, который стимулирует мозговую деятельность, могут вызвать самые неожиданные явления: почему идет пар от горячей кастрюли; почему зимой идет снег, а летом стоит жара; почему не катится кубик и не разговаривают собаки? Любые непонятные ребенку факты, явления и предметы вызывают неподдельное любопытство, которое активизирует мозговую деятельность и побуждает искать ответы. А специальных курсов в структуре учебных предметов программой не предусмотрено, поэтому развитие творческого мышления, возможно в системе дополнительного образования и самостоятельные творческие задания, которые могут предлагать сами родители.

Вероятно, родителям важно знать, что ребенка надо учить размышлять, сопоставлять предметы и явления в окружающем его мире предметов и явлений, чтобы он вырос не просто умным, но и творческим человеком, имеющим индивидуальную точку зрения на общепринятые факты.

Эти знания помогут воспитать человека неординарного, с нестандартным мышлением, умеющего вычленять закономерности и находить логическое объяснение самым разным событиям, явлениям и вероятностям. Проблему родителей, как научить ребенка думать и развить в нем пытливый ум, детские психологи предлагают решать, используя четыре пути познания мира. Познание окружающего мира происходит: в результате игровой деятельности, чтения познавательной, эвристической литературы; если задавать неординарные вопросы; организовать самостоятельно - исследовательскую деятельность. Каждый из вышеперечисленных приемов тесно связаны, а в комплексе, они стимулируют мыслительную деятельность ребенка и способствуют выработке оригинальности, множества идей, а в тоже время формируют усидчивость и скрупулезность при решении любого вопроса.

В школах детям выдается уже готовая информация, которую им необходимо просто принять и запомнить. От детей не требуется проверять предоставленные данные, осмысливать их или подвергать сомнению. Такой подход очень эффективен и оправдан, когда необходимо воспитать ответственного исполнителя, который будет четко выполнять то, что ему скажут.

Современные реалии таковы, что необходимость в людях послушных и исполнительных не так уж и велика. Обществу не хватает людей творческих, нестандартно мыслящих, не боящихся экспериментировать и выходить за рамки существующих образцов и эталонов. К сожалению, современные реалии нашей жизни, таковы, что для родителей в воспитании детей, очень важно правильно, сделать все за них, дать уже готовый ответ на заданный ребенком вопрос, это быстро и правильно и это избавляет от длительных объяснений. Но для воспитания разносторонней личности необходимо как раз поступать наоборот. Нужно предоставить ребенку возможность самостоятельно что-то сделать, догадаться, как правильно. Можно дать направляющие объяснения, чтобы ребенок начал сам искать ответы на свои вопросы. Эти простые способы помогут научить ребенка думать самостоятельно.

Однако они требуют от родителей терпения, спокойствия, мудрости и времени. Но эти простые способы – самое ценное, что могут дать родители. Даже психологи с уверенностью говорят, что развивающие занятия с собственной мамой или с папой оказываются для ребенка куда более эффективными, чем занятия с репетитором.

Как научить ребенка думать и читать: развивать и стимулировать детскую любознательность легко даже без особых знаний по психологии и педагогике. Ведь в рамках домашнего развития научить ребенка думать и размышлять родителям способны помочь самые простые вещи и, в первую очередь, чтение литературы.

Книги – один из основных доступных инструментов для формирования кругозора. Они же – прекрасный тренажер для развития мозга. Но это не значит, что крохе с пеленок нужно читать статьи из энциклопедии и загружать его мозг абсолютно непонятной и ненужной ему информацией. Литература должна соответствовать возрасту чада. Содержание книги должно быть интересным и понятным. Это значит, что выбор литературы для прочтения должен основываться на детском интересе. Если ребенок спрашивает, где живет кенгуру, стоит взять карту мира, а если его интересует, что ест кенгуру, то лучше прочесть ему статью из какой-нибудь книги или детской энциклопедии о жизни животных. Инициатива что-то познать должна исходить от самого ребенка, но ни в коем случае не насаждаться «сверху» взрослыми.

Читать детям нужно обязательно. И чем раньше, тем лучше, выбирая книжки не только в соответствии с возрастом, но и с красивыми яркими иллюстрациями. Один небольшой стишок или сказка способны увести ребенка в мир знаний и фантазий, помочь в формировании эмоционального интеллекта: умения понимать чужие чувства и эмоции, умения ставить себя на место другого.

Эти знания и навыки не только помогут в развитии мыслительных процессов и в общем развитии ребенка, но и будут полезны во взрослой жизни. Они научат разбираться с собственными эмоциями и чувствами, анализировать

их и понимать. Поэтому психологи утверждают, что чтение малышу с детства – залог того, что ребенок вырастет не только эрудированным и всесторонне развитым, но и стрессоустойчивым.

Как научить ребенка думать в игре: известная абсолютно всем педагогическая аксиома гласит: ребенок развивается в игре. Ведь игра – это главный вид деятельности, который заставляет двигаться, думать и размышлять в соответствии со своим возрастом.

Поэтому психологи призывают родителей: не приобретайте ребенку модные, красивые, но простые игрушки, к которым относят различных разговаривающих кукол и роботов, поющие телефоны и музыкальные шкатулки. Ведь игрушки подобного типа не требуют каких-либо мыслительных процессов и рассчитаны только на одно единственное усилие – нажатие кнопки. Лучше всего покупать малышу простые, но функциональные игрушки, с которыми ребенок может производить самые разные действия. К ним относятся конструкторы, пазлы, кубики, пирамидки, мозаику.

Эти игрушки с легкостью увлекают малышей, погружают их в творчество, позволяют делать новые открытия и задействуют мелкую моторику. Такая игровая деятельность не только дарит малышу радость, но и способствует развитию интеллекта.

Как научить ребенка думать и рассуждать в диалоге: одними из самых действенных способов развить в ребенке мышление, навыки анализа и понимания – создание комфортных подходящих условий для решения малышом самых разных задач и диалог с ним.

Диалог может и должен сопровождать любую совместную деятельность: игру, чтение книжки или уличной вывески, прогулку, поход в магазин, просмотр мультфильмов, приготовление еды.

Как поступит подавляющее большинство родителей, если в игре ребенок закатит игрушку под диван или шкаф?! Правильно. Кинется на помощь, начнет двигать мебель, попытается достать рукой или шваброй. Ребенку в такой ситуации остается только сидеть и ждать, когда его проблему решат другие.

Как поступить правильно, чтобы научить ребенка думать и размышлять самостоятельно? Достаточно начать рассуждать вместе, подталкивая его в ходе диалога к поиску правильного решения.

Например, сначала попросить достать игрушку самостоятельно. Когда же ребенок не справится, поинтересоваться, почему у него не вышло. Предложить померить расстояние до закатившейся игрушки и подумать, как и с помощью какого приспособления можно ее достать. Когда ребенок догадается, что игрушку можно достать с помощью длинного и узкого предмета, похвалить его за сообразительность.

Это один из самых простых примеров, как даже простую игровую ситуацию можно использовать для развития детского мышления и сообразительности. Но стоит помнить, что толчком к запуску мыслительных процессов может послужить любой ситуативный вопрос взрослого. Например, на прогулке ребенка можно спросить, почему пошел дождь или почему осенью желтеют зеленые листья на деревьях, или почему по небу плывут облака. Играя, задать вопрос, почему шарик катится, а кубик нет. Если ребенок сам засыпает вопросами, то в этой ситуации стоит сначала спросить его, как он сам думает. Даже если малыш не сможет четко ответить или побоится ошибиться, не следует давать ему готовое решение, а можно предложить порассуждать вместе. В этой связи необходимо, чтобы родители больше давали самостоятельности своим детям, перестали излишне опекают и предоставить ему больше свободы. Пусть действия ребенка будут медленными и неверными, но они будут самостоятельными.

Таким образом, развитие творческого мышления возможно, если этим будут заниматься родители вместе с детьми, используя для этого простые, доступные, а главное, полезные приемы и способы.