

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Кургузова О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусманского  
муниципального района Воронежской области «Новоусманский  
образовательный центр» Структурное подразделение детский сад «Акварель»  
с. Новая Усмань

Дошкольное детство – самый благоприятный период для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методами совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Основы здоровья, заложенные в дошкольном возрасте и являются необходимыми фактором благополучной жизни любого человека.

Воспитать ребенка здоровым – это значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни.. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться красотой нашего мира, очень важно иметь здоровье.

«Здоровье – не все, но без здоровья – мы ничто», - говорил мудрый Сократ.

С первых дней своей жизни ребёнок подает в атмосферу родительской любви и заботы. Разумеется, без любви к детям не может быть воспитания. Но горячо любить ребёнка ещё не значит уметь формировать личность- умственно, нравственно, физически развитую.

В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье — это, важнейший труд взрослого. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.»

Положительный благоприятный климат семьи, где преобладают радость, оптимизм, душевность, любовь и нежность, нужен ребенку для его

психического здоровья. То, как взрослые реагируют на происходящие, в окружающей жизни имеет огромное значение для формирования представления ребенка, который откликается на все происходящие эмоциональными средствами: смехом, гневом, жестикуляцией, мимикой. Ребенок внушаем, склонен к подражанию, он чутко воспринимает и перенимает все эмоциональные реакции. Поэтому, если вам что-то не нравится в ребенке, его нравственном облике, вспомните: ребенок в какой-то степени является вашим зеркальным отражением.

Физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной активности: утренняя гимнастика, физические упражнения, занятия по физической культуре, подвижные игры, пешеходные прогулки, пробежки, катание на велосипеде, самокате, санках, лыжах, коньках, упражнения на спортивном комплексе. Физическое воспитание в семье предполагают укрепление здоровья и силы, физическое развитие ребенка.

Физкультура – занятие радостное, в самой своей сути – снимает раздражение, отвлекает от напряженных мыслей, даёт заряд положительных эмоций и хорошего настроения.

Отношение родителей к физическому воспитанию, к увлечению детей подвижными играми и упражнениями влияет на формирование детских интересов и увлечений спортивного характера, что не мало важно в развитии физически развитых детей. Об этом воспитатель совместно с инструктором по физической культуре должны напоминать родителям, побуждая их к совместным занятиям с детьми утренней гимнастикой, подвижными играми, совместными спортивными праздниками в детском саду. Для этого в нашем саду ведётся непрерывная работа с родителями, начиная с анкетирования, консультирования по физическому воспитанию, совместными занятиями и спортивными праздниками. Также планируется организация родительского спортивного клуба «Счастливы вместе». В работу которого будет включены как теоретические занятия, так и практические совместные занятия детей с

родителями. Целью деятельности клуба является педагогическое просвещение родителей при использовании различных форм физического воспитания, совместного спортивного досуга детей и родителей. Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в ДОУ, но и не посредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах физического развития детей, для этого я хочу организовать клуб для родителей «Счастливы вместе». Моё мнение таково: когда семья по-настоящему крепка и счастлива, то и дети, наполнены любовью и счастьем, отсюда и название моего клуба.

Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросах воспитания детей, т. к. отсутствие знаний по психологии и педагогике зачастую приводит к ошибкам, непониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

Свои отношения с семьями воспитанников выстраиваю на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважения, обратной связи.

Повышая интерес и активность родителей к оздоровлению, образованию и воспитанию детей, что поможет родителям найти правильный подход стать более разносторонними и облегчить процесс воспитания.

Совместная зарядка, прогулка за город, туристический поход, семейные подвижные игры и соревнования, помогают более легкому и естественному установлению контакта между старшими и младшими членами семьи.

Первым и лучшим наглядным примером для ребенка является система отношений родителей между собой

. Соблюдение режима дня должно стать устойчивой привычкой ребенка, превратиться в потребность. Чувствуя поддержку своих любимых родителей, дошколята значительно быстрее осваивают различные виды физкультурной деятельности и проявляют ценностное отношение к здоровью.

## Литература

1. Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья-взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. – 2009. – №9.
2. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении/ под общей редакцией Широковой Г.А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
3. Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности в детском саду. – СПб.: «детство-пресс», 2010.
4. Доронова Т.Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию ДОУ и родителей / Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др. – М.: Просвещение, 2005.
5. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. – 2006. – № 5.